REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

EXAMEN DU BACCALAUREAT

SESSION DE JUIN 2006

SECTIONS : MATH. + SC.EXP. + TECH.

EPREUVE : INFORMATIQUE

DUREE : 1h30 COEFFICIENT : 0,5

Cette feuille entière est à remettre à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie.

Partie I (6points)

La réponse à cette partie est à développer sur cette même feuille.

Exercice 1 : (3 points)

Soit la fonction booléenne **VERIF** suivante :

```
FUNCTION VERIF (Ch : String) : ..... ;
Var
      ..... ;
      ..... ;
Begin
      Test := False ;
      Vc := 0;
      Repeat
            Vc := Vc + 1;
            If  Not(Upcase(Ch[Vc]) in ['A' .. 'Z']) Then
                              Begin
                                    Test:= True;
                              End;
      Until (Test) Or (Vc = Length(Ch));
      ..... ;
End;
```

Questions :

1) Compléter les pointillés par les données manquantes.
2) Que fait cette fonction ?

.....

.....

Exercice 2 : (3 points)

Mettre devant chaque aperçu le numéro du code **HTML** correspondant.

N°	Code HTML
1	<OL> <LI> Examen pratique </LI> <LI> Examen théorique </LI> </OL>
2	Examen pratique Examen théorique
3	<B> Examen pratique </B> <I> Examen théorique </I>
4	<U> Examen pratique </U> <Center> Examen théorique </Center>
5	Examen pratique Examen théorique

Aperçu	N° du code HTML
Examen pratique Examen théorique	.....
Examen pratique Examen théorique	.....
1. Examen pratique 2. Examen théorique	.....
Examen pratique *Examen théorique*	.....
Examen pratique Examen théorique	.....

Partie II (14 points)

La réponse à cette partie est à développer sur une feuille de copie.

Soient deux tableaux **T1** et **T2** contenant chacun **n** éléments distincts deux à deux (2<**n**<100). On appelle **intersection** de **T1** et **T2** l'ensemble des éléments communs à ces deux tableaux.

On se propose d'écrire un programme qui range les éléments de l'intersection des deux tableaux dans un tableau **INTER** puis affiche les trois tableaux **T1**, **T2** et **INTER.**

Questions :

1) Analyser ce problème en le décomposant en modules.
2) Analyser chacun des modules proposés.
3) Déduire un algorithme du programme principal ainsi que ceux des modules.