

**SESSION : CONTROLE JUIN 2006**  
**SECTIONS : MATHEMATIQUES+SC EXP+TECH**  
**EPREUVE : ANGLAIS**

**CORRIGE**

**CORRIGE : READING COMPREHENSION : Conseils et recommandations**

**Question n°1:** question à la portée de l'élève moyen à laquelle vous êtes assurément bien préparés Il s'agit de compléter un tableau par des détails puisés dans le texte (un seul détail dans chaque espace vide). Soyez donc précis et ne mettez pas des détails superflus qui peuvent vous coûter cher.

**Question n°2:** il s'agit d'une série de six questions à choix multiple. Lisez donc bien les phrases à compléter une par une et répondez à chaque question séparément après des lectures réfléchies des choix de réponses proposés et du texte.

**Question n°3:** encore une question facile à laquelle vous êtes sûrement bien préparés. Cependant, il est rappelé qu'il faut bien lire le contexte aussi bien avant qu'après les mots soulignés pour repérer les bonnes réponses.

**Question n° 4 :** si vous étiez à la place de Mutombo, que feriez vous davantage pour aider au développement de votre pays? Donnez une réponse courte et vous gagnerez facilement un point.

**CORRIGE: LANGUAGE: Conseils et recommandations**

**Question n° 1:** Question classique qui consiste à remplir des trous par les mots proposés. Attention, il y a deux mots à écarter ! Comme d'habitude, lisez bien le paragraphe (sans se soucier des mots proposés) pour en saisir le sens général. Si après la première lecture vous pouvez mettre quelques mots (au brouillon), c'est tant mieux, vous êtes sûrement fort ! Mais attention aux surprises ! Sinon une deuxième lecture s'impose. Maintenant vous pouvez lire les phrases séparément pour les remplir sans oublier de relire le paragraphe chaque fois que vous ajoutez deux ou trois mots.

**Question n° 2 :** Question à choix multiple. Encore une fois, il est conseillé de bien lire le paragraphe pour en saisir le sens général. Néanmoins, cette fois ci vous pouvez lire les mots proposés mais au lieu de se soucier de la forme, il faut se soucier du sens. Vous pouvez ensuite commencer à choisir le bon mot en tenant compte de l'idée globale du paragraphe.

**Question n° 3:** il s'agit de mettre les mots proposés entre parenthèses dans la forme ou le temps appropriés. Encore une fois, il est recommandé de bien lire le paragraphe pour en saisir le sens général. Cette fois ci aussi, vous pouvez lire les mots proposés en accordant une attention particulière à leur sens sans se soucier de la forme du mot à ce stade là. Vous pouvez ensuite commencer à mettre les mots dans la forme grammaticale ou le temps qui convient le plus.

**Question n° 4 :** Il s'agit d'apparier des parties de phrases pour avoir un texte cohérent. Attention, dans la colonne B il y a une partie de phrase de plus à écarter ! Les parties de phrases dans la colonne A sont dans l'ordre. Essayez de trouver le sens général du paragraphe en lisant ses fragments. Faites appel aussi bien au sens qu'à la forme pour résoudre ce petit problème.

**CORRIGE : WRITING: conseils et recommandations.**

**Exercice n° 1 :** il s'agit de corriger les six fautes soulignées dans le cadre réservé à la correction. En faisant appel à vos connaissances de la grammaire et de l'orthographe anglaises.

**Exercice n° 2 :** Il vous est demandé de rédiger un article de douze lignes pour recommander l'intégration des handicapés dans la société (à l'école, au travail, dans le domaine des sports etc.) tout en appuyant sur votre point de vue par des exemples.

Voici ci-après quelques conseils pratiques.

- 1- Utilisez les données du sujet pour imaginer et écrire "le scénario" de votre article qui sera votre plan.
- 2- Ne dépassez pas de loin les 12 lignes demandées.
- 3- Ne rédigez pas des phrases trop longues.
- 4-Faites appel à vos connaissances des fonctions "expressing opinion" et "giving advice"
- 5-Enrichissez votre article par des mots de liaison ("linkers") appropriés.
- 6-Veillez à la cohérence au niveau des idées.
- 7-Relisez ce que vous écrivez pour corriger les fautes.

**I-READING COMPREHENSION (14 points)**

1-

<i>Age</i>	<i>Height</i>	<i>Basketball team</i>	<i>Income</i>	<i>Duration of contract</i>
36	2.2 meters	The New Jersey Nets	\$68 million	4 years

2a- (C) tall and rich

2b-(A) Congo

2c- (B) study medicine

2d- (A) wars

2e-(C) with everything he could

2f- (B) helpful

3a-: "the big man" (paragraph 1) refers to Mutombo; 3b-:"it" (paragraph 4) refers to the elevator.

4- If I were Mutombo, I would not only make donations but also help build more roads, schools and health services. (Ou toute autre bonne réponse personnelle et justifiée).

**LANGUAGE ( 16 marks)**

1 - Influence-advertising- needs-in- Unemployed- which- wider- before.

2 - of – technical- motivated- provide- realised- highly- good-success.

3- knowledge-scientists-to communicate-reference-different-ability-to suit-expected.

4 -

1+h	2+d	3+g	4+a	5+b	6+c	7+e	8+i
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**III - WRITING (10 marks)**

Task1: Correction: 1-claimed; 2-they; 3-their; 4-treatments; 5-complaints; 6-million

Task 2:

Les critères suivants seront pris en considération lors de la correction:

A) Communicative effectiveness: 3 marks.

B) Language accuracy: 3 marks.

C) Mechanics of writing: 1 mark