

الشعب : الرياضيات - العلوم التجريبية - التفتيش

المادة : التاريخ

الحصّة : ساعة ونصف

الضارب : 1

الجمهورية التونسية

وزارة التربية والتكوين

امتحان البكالوريا

دورة جوان 2005

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : المقال

أدرس انقسام العالم إلى كتلتين مع نهاية الحرب العالمية الثانية وانعكسات ذلك على العلاقات الدولية إلى أواسط الخمسينات.

الموضوع الثاني : شرح نصّ

الأزمة التونسية

« ... لم تعرف جارتنا العزيزة تونس... في تاريخ حياتها سنةً كبهذه السنة [1934] . فيها اليأس والشقاء، وفيها الجوع والخراب، وفيها المرابون يستولون على أرزاق الناس... وفيها البيوعات العذلية... وفيها قموح بائرة لا تجد في السوق عنْ يمدّ إليها اليد أو يبدل فيها الفرنك... وفيها جيئة أموال الدولة يشتتون شدةً في استخلاص الضرائب...»

وكانت جريدة « العمل » لسان الجماعة الجدد ترفع عقيرتها دوماً واستمراراً برفع شكوى الأمة، وبيان آلامها وبؤسها، في حين كانت جريدة « الإرادة » لسان الجماعة الأقدمين ترفع مثل تلك العقيرة وتجاهر بنفس [الشكاوي] . إلا أن التماسل بين نهجتي الجريدتين يلاحظ أن « العمل » تحرّك بنهجة أشد... وكان رجال الآيوان السياسي يوالون التجوال في داخل البلاد ويختلطون بالعمنة ويخطبون فيها...

وبينما كان على بيروطون أن يستأصل... الذاء... نراه يعمد إلى سلوك سياسة الشدة والإرهاب، فهو يستصدر قوانين... تزيد في تضيق حرية الصحافة... ويتخذ... قرارات صارمة في إبعاد بعض رجال الآيوان السياسي... وكانت عضبة تونس عضبة لانقصة بمدينة تونس ! فأضربت المدينة كلها ثلاثة أيام وثلاث ليال عن العمل...

أمّا بدخل البلاد فقد كانت المظاهرات في كل مكان...»

عبد الحميد بن باديس* ، مجلة الشباب 11 سبتمبر 1934

ورد بالمجلة الصانقة عدد 24 ، أكتوبر 2001 ، ص : 31 و 32 و 33 .

*عبد الحميد بن باديس : 1889 - 1940 : مصنع جزائري تولى جامع الزيتونة ومؤسس «جمعية العلماء المسلمين الجزائريين» . أصدر مجلة « الشباب » .

اشرح النصّ مستعينا بالأسئلة التالية :

- (1) قمّم النصّ.
- (2) حدّد مظاهر الأزمة في البلاد التونسية سنة 1934 وبيّن أسبابها.
- (3) أدرس تعامل الدستوريين مع هذه الأزمة وبيّن أثره في تطور العمل الوطني.
- (4) بيّن طرق تعامل سلط الحماية مع الأزمة ومع الوطنيين التونسيين.