

Epreuve de Français
Section : Sciences Exp – Tec-Math
Session de contrôle 2006

Corrigé de l'étude de texte :

Texte de **Guy de MAUPASSANT**, extrait de *Contes et nouvelles*

Comment lire le texte ?

Il est facile de remarquer qu'il s'agit d'un récit au passé à la 3^{ème} personne du singulier (emploi du passé simple/imparfait). Le récit est focalisé sur le personnage du handicapé (il, lui, sa, son ...), un non-voyant (yeux blancs, cécité) martyrisé par ses proches et son entourage.

A quel thème le rattacher ?

Il est clair que le texte porte sur le thème « Tolérance » puisqu'il est question dans cet extrait du comportement à l'égard de personnes porteuses de handicap.

Questions	Conseils pour trouver la réponse	Réponse rédigée
<p>1. Quelle était la situation de l'aveugle du vivant de son père et de sa mère ?</p>	<p style="text-align: center;">Comprendre la question</p> <p>Attention au lexique utilisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le terme « situation » signifie les conditions de vie. • « du vivant de... » veut dire : lorsque ses parents étaient encore en vie. <p>Cette question est à traiter en relation avec la suivante.</p> <p>En effet, La situation de l'aveugle pourrait sembler mauvaise (cécité, manque d'affection « il n'avait connu aucune tendresse, sa mère l'ayant toujours un peu rudoyé, ne l'aimant guère... »). Mais à la comparer avec ses conditions de vie après la mort de ses parents, elle est acceptable.</p> <p>Vous êtes donc appelé à souligner <u>l'aspect relativement positif</u> de cette situation.</p>	<p>Du vivant de ses parents, cet aveugle vivait dans des conditions relativement acceptables dans la mesure où il ne souffrait guère que de son infirmité : « ...on eut à peu près soin de lui ». Sa situation était supportable même s'il manquait d'affection.</p>
<p>2- A la mort de ces derniers et au fil des ans, les conditions de vie de ce handicapé</p>	<p style="text-align: center;">Comprendre la question</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il n'est pas suffisant de dire que les conditions de vie de l'aveugle ont changé ; mais surtout de préciser en quoi consiste le 	<p>La situation de l'aveugle s'est dégradée à la mort de ses parents « ... dès que les vieux furent partis, l'existence</p>

<p>sont-elles restées les mêmes ? Justifiez votre réponse.</p>	<p><u>changement.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'emploi de l'adjectif « atroce » signifiant « cruel, douloureux » et du verbe « commencer » au passé simple (« commença ») vous renseigne sur le passage d'un état à un autre et la dégradation des conditions de vie de l'aveugle : <ul style="list-style-type: none"> - il est traité comme « un gueux », un clochard ; il est souvent insulté « fainéant, manant.. » ; son beau-frère s'empare de son héritage, il devient un souffre-douleur, un objet de farces cruelles ... • La justification peut prendre deux formes : <ul style="list-style-type: none"> - une justification accompagnée d'un repérage d'indices textuels - une justification par la reformulation des idées du texte. 	<p>atroce commença. » : non seulement on le considère comme une personne qui inutile qui mange la pain des autres, mais on lui donne juste assez de nourriture pour survivre. On ne s'adresse à lui que pour l'injurier ou lui faire des reproches.</p>
<p>3- Comment cet homme réagit-il face au comportement de son entourage ?</p>	<p>Comprendre la question</p> <ul style="list-style-type: none"> • La réaction, en général, est active (réplique, geste, acte...), mais elle prend dans ce texte une forme passive. • Cette question vous renvoie aux deuxième et troisième paragraphes : « impassible », « enfermé en lui-même », « ne remuait plus », « ne faisait pas un geste » ... → impuissance, souffrance intérieure. 	<p>L'aveugle reste impassible et réagit d'une manière passive face au comportement de son entourage. Il se réfugie dans le mutisme tout au long de son existence : « ... il demeurerait impassible sous l'injure, tellement enfermé en lui-même qu'on ignorait s'il la sentait. », « Sitôt la soupe avalée... il ne remuait plus jusqu'au soir »</p>
<p>4- a – Quel regard le narrateur porte-t-il sur le comportement des paysans ?</p> <p>b – Relevez et expliquez deux procédés d'écriture qui rendent compte de son point de vue.</p>	<p>Comprendre la question</p> <p>* Cette question comporte deux volets auxquels vous répondrez séparément.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regard du narrateur signifie son attitude, son point de vue, son parti pris à l'égard du comportement des paysans. Ce regard apparaît dans sa manière de décrire ces paysans (gestes, actes) - Les procédés d'écriture relevés traduisent la subjectivité du narrateur et serviront à justifier votre réponse. 	<p>a- Le narrateur porte un regard critique sur les paysans dont il dénonce le comportement à l'égard de l'aveugle.</p> <p>b- De nombreux procédés d'écriture rendent compte du point de vue du narrateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire péjoratif pour désigner les paysans accentue le caractère brutal de ces gens : « brutes », « la gaieté sauvage »... - L'accumulation : « il devint un souffre-douleur », « une sorte de bouffon-martyr, de

	<p>* Concernant les procédés, il ne s'agit pas de relever n'importe quel procédé dans le texte, mais plutôt <u>ceux qui traduisent le mieux le regard du narrateur</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est recommandé aussi de nommer le procédé, de donner un exemple et d'expliquer l'effet ou la raison de son emploi. • Il est conseillé de relever des procédés variés (lexicaux, syntaxiques, stylistiques) surtout si le texte vous offre cette possibilité. 	<p>proie... » met en relief la cruauté des paysans et la souffrance de l'aveugle ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comparaison : « comme les poules qui tuent les infirmes d'entre elles » permet de souligner le côté bestial des paysans ; - L'antithèse « on fit de ses repas des heures de <u>plaisir</u> pour les voisins et de <u>supplice</u> pour l'impotent » montre le sadisme de l'entourage de l'aveugle. - L'hyperbole : « ...on imagina toutes les farces cruelles... » traduit l'excès de cruauté des paysans.
--	--	--

Corrigé de l'essai :

Enoncé du sujet :

De nos jours, la condition des personnes handicapées a sensiblement évolué.

D'après vous, peut-on expliquer cette évolution uniquement par les progrès de la science ?

Vous exprimerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples tirés de vos lectures et de votre culture générale.

L'énoncé du sujet proposé comporte :

- Une affirmation comprenant une idée inspirée du texte. Elle a pour fonction de rattacher le sujet à l'extrait et d'en préciser la thématique,
- une question qui pose la problématique et vous invite à exprimer votre avis personnel sur la question ;
- une consigne qui précise les tâches demandées en indiquant le type de texte attendu (arguments → texte argumentatif) et qui vous rappelle par conséquent la nécessité de soutenir votre point de vue par des arguments illustrés par des exemples puisés dans vos lectures.

Éléments de correction :

Thème : Différence – Tolérance/ Solidarité- Humanisme

Problématique : Le sujet vous invite à produire une réflexion sur les facteurs qui ont contribué à l'amélioration de la condition des handicapés. Sa formulation suggère l'évocation des facteurs autres que scientifiques ainsi que les acquis réalisés au profit de ces personnes.

Pistes de réflexion :

Certes, le progrès scientifique a permis de changer considérablement la vie des personnes handicapées :

- Maladies, autrefois considérées comme incurables, vaincues grâce aux progrès de la médecine,
- Préventions par vaccination ou traitement,
- Solutions chirurgicales pour les mutilations,
- Greffes d'organes ...

L'espoir de voir d'autres maladies disparaître est toujours permis et vif. Les recherches entreprises sont largement soutenues et subventionnées même par les particuliers (Téléton).

Cependant, l'évolution de la condition des handicapés n'est pas due uniquement au progrès scientifique et aux recherches médicales.

- Conception et réalisation de programmes d'intégration sociale par les associations humanitaires et caritatives de plus en plus nombreuses.
- Domaine de l'éducation : programmes spécifiques d'enseignement, écoles spéciales de formation et d'intégration pour le développement des capacités intellectuelles des handicapés
- Domaine du travail : possibilités d'emploi de plus en plus garanties par l'Etat ou par les entreprises publiques ou privées,
- Lois favorisant l'insertion sociale et professionnelle de cette catégorie sociale,
- Activités sportives encouragées et médiatisées,
- Attitudes moins méprisantes de la part de l'ensemble du corps social ...

Le handicap n'est plus vécu comme une fatalité ou une malédiction, mais comme un obstacle dans la vie qu'on peut surmonter.

Attention : Votre devoir est corrigé en fonction des critères d'évaluation suivants :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement
- Correction linguistique
- Pertinence des arguments et des exemples, richesse du vocabulaire, présentation matérielle.