

<p><b>دورة المراقبة</b></p> <p>الشعبة : الآداب + الاقتصاد والتصرف</p> <p>المادة : التاريخ والجغرافيا</p> <p>الجلسة : 3 ساعات      الفأري : 2</p>	<p>الجمهورية التونسية</p> <p>وزارة التربية والتكوين</p> <p><b>امتحان البكالوريا</b></p> <p>دورة جوان 2006</p>
--	---

## التاريخ

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : مقال

كانت ألمانيا طرفا رئيسيا في اندلاع الحربين العالميتين الأولى والثانية وفي تحمل تبعاتهما. بين ذلك.

الموضوع الثاني : شرح وثائق

المسيرة نحو استقلال البلاد التونسية

وثيقة 1 : من رسالة كتبها الحبيب بورقيبة بتاريخ 31 جويلية 1953

« قد مضت اليوم ثمانية عشر شهرا منذ نكصت فرنسا نكوصها التاريخي المتمثل في مذكرتها المؤرخة في 15 ديسمبر 1951 عندما ضايقتها مذكرة شنيق الصادرة في 31 أكتوبر وطولبت بالوفاء بالوعود الصريحة المقطوعة... قد مضت... ثمانية عشر شهرا سلط علينا أثناءها [السيد] دي هوتكلوك هذه المحنة الغاشمة... التي كنا حذرنا المسؤولين الفرنسيين من شئها... وفي أثناء هذه المدة توالى الغارات بسرعة لا يتصورها العقل غير مقلنة أحدا أيا كان... فجميع زعماء [الشعب] قد ألقي بهم في غياهب السجون وجميع رجال حركاته المعروفين وجميع مسؤوليه اعتقلوا وحُكم عليهم بالإعدام أو الأشغال الشاقة أو التغريب وجميع مؤيديه أُبعدوا وشُجنوا في معسكرات الجنوب. وقد ألقى القبض على وزراء حكومته... وبعثرت صفوف المنظمة النقابية...»

أما من جانب الشعب فقد اتخذت المقاومة أشكالا مختلفة تتلام مع مختلف ألوان الاعتساف...»

المصدر : رسائل سجين حاطلة، إنجاز جريدة العمل، ص 417 و 418

## وثيقة 2 :

«... ولما اعتدت فرنسا على تونس اعتداءها المسلح في [جانفي] 1952 وسجنت القادة ... حمل فرحات حشاد لواء الكفاح القومي وأصبح رمز الجهاد... وعنوان الوحدة بين جميع طبقات الشعب... ولقد عبّر الزعيم الحبيب بورقيبة عما يخلج في نفوس التونسيين جميعا عندما تحدّث عن فرحات حشاد فقال : "... وقد كان من نتيجة اغتياله أن انتفعت القضية التونسية أكثر من انتفاعها بعشر سنين من الدعاية أو المناقشات أو الخطب سواء في الميدان الفرنسي أو الميدان العالمي... وهكذا يكون فرحات حشاد قد خدم وطنه حيا وميتا" ...»

المصدر : علي البلهوان، تونس الثائرة.

نشر لجنة تحرير المغرب العربي، القاهرة 1954 – صفحات 430 و431 و432

## وثيقة 3 : من خطاب مننداس فرانس أمام الباي 31 جويلية 1954

«... إن درجة التطور التي أدركها الشعب التونسي ... وكذلك ما تمتاز به نخبته من قيمة جعلتها موضع إكبار، كل ذلك يبرر دعوة هذا الشعب إلى تصريف شؤونه الخاصة بنفسه. وعليه فإننا على استعداد لنقل مقاليد السيادة الداخلية إلى تونسيين وإلى مؤسسات تونسية...»

المصدر : نشرية النصر، 1 جوان 1955.

كتابة الدولة للأخبار والإرشاد، من 21 إلى 26

إشرح الوثائق مستعينا بالأسئلة التالية :

- (1) قَدِّم الوثائق.
- (2) حدّد مظاهر سياسة القمع الاستعماريّ الفرنسيّ في تونس والأطراف التي شملتها إثر صدور مذكرة 15 ديسمبر 1951.
- (3) بيّن أشكال مقاومة التونسيين لهذه السياسة.
- (4) أبرز التحوّل الذي طرأ على السياسة الفرنسيّة في تونس ابتداء من جويلية 1954 ودور الظرفية العالميّة في حدوثه.

## الجغرافيا

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : مقال

أدرس تركيبة قطاع الخدمات بالولايات المتحدة الأمريكية ومكانته الاقتصادية ومساهمته في بسط النفوذ الاقتصادي الأمريكي في العالم.

الموضوع الثاني : شرح وثائق

التفاوت في التقدم الاقتصادي في العالم

وثيقة 1 : معطيات حول الناتج الداخلي الخام لبعض بلدان العالم.

مساهمة القطاعات الاقتصادية الثلاثة في تكوين الناتج الداخلي الخام سنة 2004 (%)			الناتج الداخلي الخام للفرد سنة 2004 (بالدولار الأمريكي)	البلدان
القطاع الثالث	القطاع الثاني	القطاع الأول		
75	23	2	39 729	الولايات المتحدة الأمريكية
74	25	1	36 692	اليابان
73	24	3	26 580	فرنسا
56	41	3	13 809	كوريا الجنوبية
**50	**34	**16	* 980	مصر
**36	**26	**38	**298	مالي

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2006

\* تقديرات

\*\* سنة 2003

وثيقة 2 : معطيات حول التجارة الخارجية لبعض بلدان العالم سنة 2003

طرفا التبادل <sup>(1)</sup> سنة 2002	مساهمة المواد الأولية في الصادرات (%)	مساهمة المصنوعات في الصادرات (%)		المساهمة في التجارة العالمية (%)	البلدان
		منها صادرات التكنولوجيا العالية	المجموع		
119	16	31	80	13,45	الولايات المتحدة الأمريكية
145	3	24	93	5,67	اليابان
—	17	19	81	4,88	فرنسا
116	7	32	93	2,47	كوريا الجنوبية
53	63	~	31	*0,13	مصر
95	**59	~	40	0,01	مالي

المصدر : - ملامح العالم الاقتصادية 2005  
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي : تقرير التنمية البشرية لعام 2005

~ مساهمة ضعيفة جدا  
— معطيات غير متوفرة  
\* سنة 2002  
\*\* سنة 2001  
(1) المؤشر القاعدي 100 سنة 1980

إشرح الوثيقتين مستعينا بالأسئلة التالية :

- (1) قَدِّم الوثيقتين.
- (2) أبرز مظاهر التباين الاقتصادي بين بلدان العالم انطلاقا من الجدولين.
- (3) بين العوامل المفسرة لهذا التباين.