

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION ... EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2008 ...	ANCIEN REGIME
SECTION : ECONOMIE ET GESTION EPREUVE : MATHEMATIQUES DUREE : 3 h COEF. : 2	

EXERCICE N°1 : (6 points)

On considère dans \mathbb{C} l'équation (E) : $iz^2 + (i-2)z - \frac{3}{2}i = 0$

- 1) a – Calculer $(1 - 2i)^2$.
 b – Résoudre l'équation (E)

- 2) Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les points A et B d'affixes respectives $z_A = -\frac{3}{2}(1 + i)$ et $z_B = \frac{1}{2}(1 - i)$
 - a – Placer A et B dans le repère (O, \vec{u}, \vec{v}) .
 - b – Montrer que AOB est un triangle rectangle.
 - c – Déterminer l'affixe du point C pour que OACB soit un rectangle.

EXERCICE N°2 : (6 points)

Une urne contient six boules indiscernables au toucher, quatre sont blanches et deux sont rouges. On tire simultanément et au hasard deux boules de l'urne.

- 1) Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :
 A : « les deux boules tirées sont blanches »
 B : « les deux boules tirées sont de même couleur »

- 2) Sachant que les deux boules tirées sont de même couleur, quelle est la probabilité p pour qu'elles soient blanches ?

- 3) Soit X l'aléa numérique qui, à chaque tirage de deux boules, associe le nombre de boules blanches obtenues.
 - a – Déterminer la loi de probabilité de X.
 - b – Calculer son espérance mathématique E(X).

PROBLEME : (8 points)

Soit f la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par : $f(x) = \frac{1}{x} - 1 + \text{Log } x$

- 1) a – Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
b – Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$
- 2) a – Montrer que, pour tout réel x strictement positif, on a : $f'(x) = \frac{x-1}{x^2}$
b – Dresser le tableau de variation de f .
- 3) On désigne par \mathcal{C} la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (l'unité étant 4 cm).
a – Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$. Interpréter graphiquement le résultat.
b – Montrer que le point I de \mathcal{C} d'abscisse 2 est un point d'inflexion.
c – Ecrire une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C} en I .
d – Tracer T et \mathcal{C} . (on prendra $\text{Log } 2 \simeq 0,7$)
- 4) a – A l'aide d'une intégration par parties, montrer que $\int_1^e \text{Log } x \, dx = 1$
b – Calculer, en cm^2 , l'aire de la partie du plan limitée par la courbe \mathcal{C} , l'axe des abscisses et les droites d'équations respectives $x = 1$ et $x = e$.