

الدورة الحصصية

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين

امتحان البكالوريا

دورة جوان 2007

الشعبية : الأدب

الاختبار : الفلسفة

الحصة : 4 ساعات

الظارب : 4

يختار المترشح أحد المواضيع الثلاثة التالية

الموضوع الأول : مقال
إلى أي حد يصح القول : إن الظواهر الإنسانية لا تصبح ظواهر علمية إلا متى جُردت من
خصائصها الإنسانية ؟

الموضوع الثاني : مقال
لا يكون الإنسان إنسانا إلا بالعمل. ما رأيك ؟

الموضوع الثالث : تحليل نص
إن المنهج في علوم الفكر - ولسوء الحظ - في وضع مختلف تماما [عن منهج علوم الطبيعة] وذلك
لأسباب جوهرية ، إذ يبني نظام الفكر البشري على " الطبيعة التي في الإنسان " ، ففي كل فرد
إنساني تتأسس الحياة النفسية على النظام الجسدي مما يجعل نظام كل جماعة قائما أيضا على
 أجسام الأفراد الذين يكونونها.

فإذا كان لا بد من تفسير دقيق بحق يمكن تصوّر تطبيقه على ظواهر علوم الفكر ويتلازم مع
ممارسة تضاهي في القيمة ما تلاقيه في علوم الطبيعة ، فإنه يتعمّن على العالم أن يعتبر الفكر بما هو
فكراً ، بل أن ينزل إلى القاعدة الجسدية وأن يعتمد تفسيرات فيزيائية كيميائية دقيقة. غير أن هذا
المشروع محكوم بالفشل بسبب تعقيد الأبحاث الدقيقة التي يجب اتباعها على المستوى النفسي -
الفيزيائي (...)

إن هذه الصعوبة لتفرض نفسها في مستوى الإنسان الفرد ومن باب أولى في مستوى التجمعات
البشرية الكبيرة. فلو كان العالم مُتكوّنا من فضاءين للواقع يكون لهما نفس المنزلة : الطبيعة والفكر ،
دون أن يرتبط الواحد منهما بالآخر سواء من حيث المنهج أو من حيث المضمون ، لكن الوضع مختلفاً.
ولكن الطبيعة وحدتها تشكّل بعد ، بمفرداتها عالما مغلقاً ، وهي وحدتها التي يمكن أن تستكشف بما هي
طبيعة خالصة دون انقطاع في تسلسل النتائج. إلا أنها تمثل الأساس السببي للتفكير. ومن ثمة نفهم أن
المتخصص في علوم الفكر الذي لا يهتم إلا بما هو فكريّ خالص لا يقدر أن يتجاوز مرحلة الوصف ،
ومرحلة تاريخ للتفكير ، وأنه يظل مكتبراً بوقائع محدودة ذات طبيعة حدسيّة.

رسالة : الفلسفة وأزمة الإنسانية الأوروبية

حلل هذا النص في صيغة مقال فلسفـي مستعينا بالأسئلة التالية :

- لماذا يعترض الكاتب على الفصل بين علوم الفكر وعلوم الطبيعة ؟
- كيف تفهم عبارة الكاتب : " نظام كل جماعة قائم أيضا على أجسام الأفراد الذين يكـونـونـها " ؟
- ما رأيك في إرجاع الكاتب ما هو إنساني إلى ما هو "فيزيائي" ؟