



**Exercice 1 (6 points)**

- 1) Résoudre dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes l'équation (E) :  $z^2 + 2z + 6 = 0$ .
- 2) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E') :  $z^3 + 2(1-i)z^2 + (6-4i)z - 12i = 0$ .
  - a – Montrer que l'équation (E') admet une solution imaginaire pure.
  - b – Déterminer les nombres réels a et b tels que pour tout nombre complexe z on a :  

$$z^3 + 2(1-i)z^2 + (6-4i)z - 12i = (z-2i)(z^2 + az + b)$$
- 3) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E').
- 4) On donne dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  les points A, B et C d'affixes respectives  $z_A = 2i$  ;  $z_B = -1 - i\sqrt{5}$  et  $z_C = -1 + i\sqrt{5}$ .
  - a – Montrer que le triangle ABC est rectangle.
  - b – Déterminer l'affixe du point D pour lequel le quadrilatère ABDC est un rectangle.

**Exercice 2 (6 points)**

- 1) On dispose d'une urne  $U_1$  contenant deux boules rouges et trois boules vertes. Toutes les boules sont supposées indiscernables au toucher.  
 L'épreuve consiste à tirer simultanément et au hasard trois boules de l'urne.
  - a – Calculer la probabilité p pour que parmi les trois boules tirées, une seule soit rouge.
  - b – On désigne par X l'aléa numérique qui, à chaque tirage, associe le nombre de boules rouges obtenues. Déterminer la loi de probabilité de X et son espérance mathématique  $E(X)$ .
- 2) On dispose d'une deuxième urne  $U_2$  contenant une boule rouge et quatre boules vertes.  
 L'épreuve consiste à choisir une urne au hasard et à tirer de celle-ci une boule.  
 On considère les événements suivants :  
 A : « L'urne choisie est  $U_1$  »  
 B : « L'urne choisie est  $U_2$  »  
 R : « La boule tirée est rouge »
  - a – Calculer  $p(A)$ ,  $p(B)$ ,  $p(R/A)$  et  $p(R/B)$ .
  - b – En déduire que  $p(R) = 0,3$ .

**Problème (8 points)**

**A** – Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = (1-x) e^{-x} + 1$ .

- 1) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x e^{-x} = 0$  et en déduire la limite de  $g(x)$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$ .
- 2) Montrer que, pour tout nombre réel  $x$ , on a :  $g'(x) = (x-2) e^{-x}$ .
- 3) a – Dresser le tableau de variation de  $g$ .  
b – En déduire que, pour tout nombre réel  $x$ , on a :  $g(x) > 0$ .

**B** – Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x(1 + e^{-x})$ .

On désigne par  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (unité : 1 cm)

- 1) a – Montrer que, pour tout nombre réel  $x$ , on a :  $f'(x) = g(x)$ .  
b – Dresser le tableau de variation de  $f$ .  
c – Soit  $T$  la tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  au point  $O$ .  
Ecrire une équation de  $T$  et en déduire que  $\mathcal{C}$  est en dessous de  $T$ .  
2) a – Montrer que la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$  est une asymptote à la courbe  $\mathcal{C}$  au voisinage de  $+\infty$ .  
b – Préciser la position de  $\mathcal{C}$  par rapport à  $\Delta$ .  
c – Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$ . Interpréter graphiquement le résultat.  
d – Tracer  $T$ ,  $\Delta$  et  $\mathcal{C}$ .  
3) a – Calculer à l'aide d'une intégration par parties  $\int_0^1 x e^{-x} dx$ .  
b – En déduire l'aire  $\mathcal{A}$  de la partie du plan limitée par la courbe  $\mathcal{C}$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = 0$  et  $x = 1$ .