

SESSION DE CONTROLE	REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION *** EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2008 ***	ANCIEN REGIME
SECTION : MATHEMATIQUES EPREUVE : MATHEMATIQUES DUREE : 4 h COEF. : 4		

Exercice I : (6 points)

Dans le plan orienté, on considère un carré ABCD de centre O tel que $(\overline{AB}, \overline{AD}) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$.

On désigne par I et J les milieux respectifs des segments [AB] et [AD] et par K l'image de O par la symétrie orthogonale d'axe (AD).

Soit R la rotation de centre A et d'angle $\frac{\pi}{2}$.

- 1) a - Déterminer R(B) et R(I).
b - Montrer que R(O) = K.
- 2) Soit (C) le cercle de centre B et de rayon AB.
Pour tout point M du cercle (C) on désigne par N son image par la rotation R et par P le milieu de [MN].
a - Montrer que P est l'image de M par une similitude dont on déterminera les éléments caractéristiques.
b - Déterminer et construire l'ensemble des points P lorsque M varie sur le cercle C.
- 3) Soit $f = R \circ S_{(BD)}$ où $S_{(BD)}$ est la symétrie orthogonale d'axe (BD).
a - Déterminer f(B) et f(O).
b - En déduire que f est une symétrie glissante dont on précisera l'axe et le vecteur.
- 4) Soit g la similitude directe définie par : $g = R \circ h$ où h est l'homothétie de centre B et de rapport $\frac{1}{2}$.
a - Déterminer g(A) et g(D).
b - Préciser le rapport et l'angle de g.
c - Construire le centre Ω de g.

Exercice II : (4 points)

Une urne contient quatre boules rouges et deux boules blanches indiscernables au toucher.

- 1) On tire simultanément trois boules de l'urne et on désigne par X l'aléa numérique qui à chaque tirage associe le nombre de boules rouges obtenues.
Déterminer la loi de probabilité de X.
- 2) L'urne contient toujours quatre boules rouges et deux boules blanches. On considère maintenant l'épreuve E suivante :
On tire une première boule, puis, sans la remettre dans l'urne, on tire simultanément deux boules et on considère l'événement A « obtenir deux boules rouges et une boule blanche à la fin des deux tirages ».
a - Montrer que $p(A) = \frac{3}{5}$
b - On répète n fois de suite l'épreuve E en remettant à chaque fois les boules tirées dans l'urne.
Calculer la probabilité p de l'événement « réaliser A au moins une fois ».
c - Déterminer n pour que l'on ait $p \geq 0,99$.

PROBLEME : (10 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (1 - x) e^{2x}$.

On désigne par \mathcal{C} la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Dresser le tableau de variation de f .
- 2) a – Montrer que la courbe \mathcal{C} admet un point d'inflexion I qu'on précisera.
b – Donner une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C} au point I .
c – Tracer T et (\mathcal{C}) .
- 3) Calculer l'aire du domaine limité par la courbe (\mathcal{C}) , l'axe des abscisses et les droites d'équations respectives $x = 0$ et $x = 1$.

4) Pour tout entier naturel non nul n , on pose : $I_n = \int_0^1 (1-x)^n e^{2x} dx$.

a – Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a

$$\frac{1}{n+1} \leq I_n \leq \frac{e^2}{n+1}$$

En déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$.

b – Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a : $2 I_{n+1} = (n+1) I_n - 1$.

en déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} n I_n$.

5) Pour $n \in \mathbb{N}^*$ on pose $U_n = \frac{2^n}{n!} I_n$.

a – Montrer par récurrence que pour $n \in \mathbb{N}^*$, $\frac{2^{n-1}}{n!} \leq 1$.

b – En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $U_n \leq \frac{2 e^2}{n+1}$.

c – Calculer alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

6) a – Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $U_{n+1} = \frac{2^n}{(n+1)!} + U_n$.

b – Montrer alors, que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$

$$U_n = \frac{1}{2} \left[e^2 - \sum_{k=0}^n \frac{2^k}{k!} \right]$$

c – En déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n \frac{2^k}{k!}$.