

SESSION DE CONTROLE	REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION *** EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2008 ***	ANCIEN REGIME
SECTION : LETTRES EPREUVE : FRANÇAIS DUREE : 2 h COEF. : 2		

TEXTE

Le poète et la foule

La plaine, un jour, disait à la montagne oisive :
 - Rien ne vient sur ton front, des vents toujours battu.
 Au poète, courbé sur sa lyre^① pensive,
 La foule aussi disait : - Rêveur, à quoi sers-tu ?

La montagne en courroux^② répondit à la plaine :
 - C'est moi qui fais germer les moissons sur ton sol ;
 Du midi dévorant je tempère^③ l'haleine,
 J'arrête dans les cieux les nuages au vol.

Je pétris de mes doigts la neige en avalanches.
 Dans mon creuset^④ je fonds les cristaux des glaciers,
 Et je verse, du bout de mes mamelles blanches,
 En longs filets d'argent les fleuves nourriciers.

Le poète à son tour répondit à la foule :
 - Laissez mon pâle front s'appuyer sur ma main.
 N'ai-je pas de mon flanc, d'où mon âme s'écoule,
 Fait jaillir une source où boit le genre humain ?

Théophile Gautier,
España, 1845

- ① Lyre : instrument de musique.
- ② Courroux : colère.
- ③ Tempérer : diminuer, adoucir la chaleur.
- ④ Creuset : récipient pour faire fondre les métaux.

QUESTIONS

I – ETUDE DE TEXTE (10 points)

- 1) A quels éléments de la nature sont comparés respectivement :
 - la foule
 - le poète ?

(2 points)

- 2) Quel est le principal reproche fait au poète par la foule ? **(2 points)**
Justifiez votre réponse.

- 3) Selon Gautier, le poète et la montagne présentent des traits communs. Dégagez deux de ces traits en relevant, dans le poème, les mots ou expressions qui le montrent .

(3 points)

- 4) Dans les deux derniers vers, à quoi est assimilée la poésie ? Analysez le procédé d'écriture employé pour établir ce rapprochement.

(3 points)

II – ESSAI (10 points)

La foule disait au poète : « Rêveur, à quoi sers-tu ? »

Pensez-vous que, de nos jours, les artistes (poètes, écrivains, musiciens...) soient réellement inutiles ?

Vous développerez un point de vue sur la question en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis tirés de vos lectures.