

<b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b>  <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b>	<b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b> <b>SESSION 2022</b>	<b>Session principale</b>
	Épreuve : <b>Français</b>	Section : <b>Sciences Techniques</b>
	Durée : <b>2h</b>	Coefficient de l'épreuve: <b>1</b>

N° d'inscription



(Aidé par sa mère Anne-Marie, Théo, un jeune adolescent, déménage dans une ville voisine. Il s'installe dans un petit studio, seul, loin du contrôle parental pour poursuivre ses études.)

Théo sort son ordinateur, le dépose sur le bureau monté par son père, effectue les branchements machinalement. Il n'a pas conscience que cet ordinateur est devenu son compagnon le plus sûr, une prothèse<sup>1</sup>, un prolongement de lui-même. Comment en aurait-il conscience ? Il avait treize ans quand ses parents le lui ont acheté, et depuis, il passe entre  
5 trois et six heures par jour devant son écran (quand il n'est pas recourbé sur son téléphone portable où il manipule les mêmes informations, les mêmes divertissements, simplement dans un plus petit format), il ne se pose pas de questions, c'est un réflexe, être devant l'ordi. Régulièrement Anne-Marie lui intimait l'ordre de rompre avec cet asservissement<sup>2</sup>, elle lui disait : tu sais, c'est bien aussi, la vie réelle, la conversation, le jardin, les choses comme ça.  
10 Il finissait par s'exécuter, toujours à contrecœur, en haussant les épaules puis mettait tant de mauvaise volonté à revenir dans la vie réelle, à participer à la conversation, à apprécier le calme du jardin qu'elle abdiquait<sup>3</sup> et consentait<sup>4</sup> à ce qu'il regagne sa chambre, Internet, les tchats avec ses copains, les séries piratées, les jeux vidéo, la vie fantasmée d'Instagram ou de Facebook. Elle songe qu'elle ne grappillait hier que de modestes victoires et que demain  
15 sa défaite sera totale : son fils, dans son indépendance enfin conquise, n'en fera qu'à sa tête.

Il extrait ensuite sa console d'un des cartons. Elle se souvient qu'elle avait quoi ? vingt ans ? quand sont apparues les Game Boy. Trop tard pour elle, en tout cas. Elle avait déjà quitté l'adolescence, elle ne s'était pas sentie concernée, et puis c'était un truc de garçon. Mais elle n'a pas oublié la folie qui entourait ces nouveaux engins. Elle avait compris alors  
20 que le jeu, la distraction, ça ne se ferait plus à plusieurs, ni même à deux, que se dessinait quelque chose qui avait à voir avec la solitude. Son fils lui objecterait qu'aujourd'hui on joue en réseau, et que c'est des bêtises, cette histoire de solitude. Et elle lui répondrait : « À ceci près que tu ne les vois pas, les autres, parfois tu ne sais même pas qui ils sont, parfois ils sont à l'autre bout du monde. » Mais elle ne dit rien. Elle en a assez de passer pour  
25 quelqu'un de dépassé ; et pour une rabat-joie<sup>5</sup>.

Philippe BESSON, *Le dernier enfant*, Éd. Julliard, 2021.

<sup>1</sup> **Prothèse** : appareil, dispositif artificiel, servant à remplacer un membre ou un organe détruit.

<sup>2</sup> **Asservissement** : dépendance, soumission, esclavage.

<sup>3</sup> **Abdiquait** : du verbe abdiquer : renoncer, abandonner.

<sup>4</sup> **Consentait** : du verbe consentir : accepter.

<sup>5</sup> **Rabat-joie** : personne chagrine, ennemie de la joie des autres.

## I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

### A- Compréhension (7 points)

1. Théo entretient une relation particulière avec son ordinateur.
  - a- Que représente l'ordinateur pour lui ? **(1 point)**
  - b- Relevez et nommez, dans les trois premières lignes du texte, un procédé d'écriture qui rend compte de cette relation. **(1 point)**
  
2. Anne-Marie, la mère de Théo, désapprouve cette relation et considère que son fils est dépendant de son ordinateur.
  - a- Qu'est-ce qui, dans le comportement de Théo, montre son attachement excessif à la machine ? Donnez deux éléments de réponse. **(2 points)**
  - b- Que craint-elle pour lui ? **(1 point)**
  
3. Pour quelle raison, vers la fin du texte, Anne-Marie renonce-t-elle à ses tentatives de changer le comportement de son fils ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte. **(2 points)**

### B- Langue (3 points)

- 1- Théo passe entre trois et six heures par jour devant son écran.
  - a- Remplacez le mot souligné par un autre de sens équivalent. **(0.5 point)**
  - b- Employez le mot "écran" dans une phrase personnelle où il aura un sens différent. **(1 point)**
  
- 2- Anne-Marie ne s'était pas sentie concernée par les Game Boy : elle considérait que c'était un truc de garçon.
  - a- Identifiez le rapport logique exprimé dans cette phrase. **(0.5 point)**
  - b- Réécrivez cette phrase de manière à exprimer le même rapport logique dans une proposition subordonnée circonstancielle. **(1 point)**

## II- ESSAI (10 points)

Comme Théo, beaucoup de jeunes sont passionnés par les nouvelles technologies et très attachés à leurs téléphones portables.

Pensez-vous que cette passion présente des risques, ou au contraire, vous semble-t-elle sans danger ?

Exprimez un point de vue personnel sur cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.