

<b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b>  <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b>	<b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b> <b>SESSION 2022</b>	<b>Session principale</b>
	Épreuve : <b>Mathématiques</b>	Section : <b>Mathématiques</b>
	Durée : <b>4h</b>	Coefficient de l'épreuve : <b>4</b>

N° d'inscription



*Le sujet comporte six pages numérotées de 1/6 à 6/6*

*Les pages 5/6 et 6/6 sont à rendre avec la copie.*

**✎ Exercice 1 (3 points)**

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

Soit  $\theta \in ]0, \pi[$ . On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 - 2e^{i\theta}z + (e^{2i\theta} - 4) = 0$ .

1) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E). On note  $z_1$  et  $z_2$  les solutions de (E).  $z_1$  est tel que  $\Re(z_1) < 0$ .

2) On considère les points A, B, I,  $M_1$  et  $M_2$  d'affixes respectives 1,  $-1$ ,  $e^{i\theta}$ ,  $z_1$  et  $z_2$ .

a) Montrer que I est le milieu du segment  $[M_1 M_2]$ .

b) Vérifier que  $\overrightarrow{IM_1} = \overrightarrow{AB}$ .

c) Dans la **figure 1** de l'annexe jointe, on a placé dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , les points A, B et I.

Construire les points  $M_1$  et  $M_2$ .

3) a) Montrer que les droites  $(AM_2)$  et  $(BM_1)$  se coupent au point J d'affixe  $(-e^{i\theta})$ .

b) Déterminer la valeur du réel  $\theta$  telle que l'aire du triangle  $JM_1M_2$  soit maximale.

**✎ Exercice 2 (5 points)**

Le plan est orienté. Dans la **figure 2** de l'annexe jointe,

- OAB est un triangle rectangle et isocèle en O tel que  $(\overrightarrow{BO} \wedge \overrightarrow{BA}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$ .

- CBA est un triangle isocèle en C tel que  $(\overrightarrow{AC} \wedge \overrightarrow{AB}) \equiv \frac{\pi}{12} [2\pi]$ .

1) Soit R la rotation de centre B et d'angle  $(-\frac{\pi}{3})$ .

a) Vérifier que  $(\overrightarrow{BC} \wedge \overrightarrow{BO}) \equiv -\frac{\pi}{3} [2\pi]$ .

b) On note  $D = R(C)$ . Justifier que les points O, D et B sont alignés et construire le point D.

c) Montrer que le triangle ACD est rectangle et isocèle en C.

2) Soit  $f$  la similitude directe telle que  $f(B) = A$  et  $f(O) = C$ .

a) Montrer que  $f(A) = D$ .

b) Montrer qu'une mesure de l'angle de  $f$  est  $\left(-\frac{5\pi}{6}\right)$ .

c) Soit  $E = f(D)$ . Vérifier que le point  $E$  est un point de la droite  $(AC)$ .

d) Montrer que  $\left(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DE}\right) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$  puis construire le point  $E$ .

e) Soit  $\Omega$  le centre de  $f$ . Montrer que  $\left(\overrightarrow{\Omega B}, \overrightarrow{\Omega E}\right) \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi]$ .

3) On suppose  $OA = OB = 1$  et on rapporte le plan au repère orthonormé direct  $(O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ .

a) On note  $z_C$  l'affixe du point  $C$ . Montrer que  $\arg(z_C) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$ .

b) Soit  $z' = az + b$  l'expression complexe de  $f$  où  $a$  et  $b$  sont deux nombres complexes.

Montrer que  $a + b = 1$  et que  $z_C = b$ .

c) On note  $z_\Omega$  l'affixe de  $\Omega$ . Vérifier que  $z_\Omega \neq 0$  et montrer que  $\frac{z_\Omega - i}{z_\Omega} = \frac{1 - i}{b}$ .

En déduire que  $\left(\overrightarrow{\Omega O}, \overrightarrow{\Omega B}\right) \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi]$ .

4) Montrer que le point  $\Omega$  est le projeté orthogonal du point  $B$  sur la droite  $(OE)$  et le construire.

### Exercice 3 (5,5 points)

#### Partie A

Soit dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E) :  $19u + 11v = 1$ .

1)a) Vérifier que  $(-4, 7)$  est une solution de (E).

b) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E).

2)a) Montrer que  $u = 7$  est l'unique entier appartenant à  $\{1, 2, \dots, 10\}$

tel que  $19u \equiv 1 \pmod{11}$ .

b) Montrer de même que  $v = 7$  est l'unique entier appartenant à  $\{1, 2, \dots, 18\}$

tel que  $11v \equiv 1 \pmod{19}$ .

On considère dans  $\mathbb{Z}$  l'équation  $(E_{209}) : x^2 \equiv x \pmod{209}$ .

#### Partie B

1) Vérifier que les entiers 0 et 1 sont des solutions de  $(E_{209})$ .

2) Décomposer 209 en produit de facteurs premiers.

3) Montrer que 133 et 77 sont des solutions de  $(E_{209})$ .

4) Soit  $x$  une solution de  $(E_{209})$ .

a) Montrer que 19 divise  $x(x-1)$  et 11 divise  $x(x-1)$ .

b) Vérifier que  $x$  et  $(x-1)$  sont premiers entre eux.

5) Soit  $x$  une solution de  $(E_{209})$  appartenant à  $\{2, 3, \dots, 208\}$ .

a) Montrer que 19 divise  $x$  ou 11 divise  $x$ .

b) On suppose que  $x = 19k$  où  $k$  est un entier.

Montrer que 11 divise  $(x-1)$  puis déduire que  $x = 133$ .

c) On suppose que 11 divise  $x$ . Montrer que  $x = 77$ .

6) Déterminer les solutions de  $(E_{209})$  appartenant à  $\{0, 1, \dots, 208\}$ .

### Partie C

Soit  $y$  un entier et  $x$  son reste modulo 209.

1) Montrer que  $y$  est une solution de  $(E_{209})$  si et seulement si  $x$  est une solution de  $(E_{209})$ .

2) Donner alors les solutions dans  $\mathbb{Z}$  de l'équation  $(E_{209})$ .

### Exercice 4 (6,5 points)

#### Partie A

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]1, +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{\ln x}$ .

On note  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ . Interpréter graphiquement.

2)a) Montrer pour tout  $x > 1$ ,  $f'(x) = \frac{-1}{x \ln^2 x}$ .

b) Dresser le tableau de variation de  $f$ .

c) Tracer  $(C)$ .

3) Montrer que l'équation  $f(x) = x$  possède sur  $]1, +\infty[$  une unique solution  $\alpha$  et que  $\alpha < e$ .

## Partie B

1) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Pour tout  $x > 1$ , on pose  $F(x) = \int_{\alpha}^x (f(t))^n dt$  et  $H(x) = \int_{\ln \alpha}^{\ln x} \frac{e^t}{t^n} dt$ .

a) Montrer que  $H$  est dérivable sur  $]1, +\infty[$  et calculer  $H'(x)$ .

b) En déduire que pour tout  $x > 1$ ,  $H(x) = F(x)$ .

2) On pose pour tout entier  $n \geq 1$ ,  $U_n = \int_{\alpha}^e (f(t))^n dt$ .

a) Vérifier que pour tout  $n \geq 1$ ,  $U_n = \int_{\ln \alpha}^1 \frac{e^t}{t^n} dt$ .

b) En déduire que pour tout  $n \geq 2$ ,  $\frac{\alpha^n - \alpha}{n-1} \leq U_n \leq \frac{e}{n-1}(\alpha^{n-1} - 1)$ .

c) Montrer que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\alpha^n}{n} = +\infty$  puis déterminer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ .

d) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{U_n}{\alpha^n}$ .

3) Pour tout entier  $n \geq 1$ , on pose  $S_n = \sum_{k=1}^{k=n} (k-2)U_k$ .

a) En intégrant par parties, montrer que pour tout  $n \geq 1$ ,  $U_n = e - \alpha^{n+1} + nU_{n+1}$ .

b) Montrer par récurrence que pour tout  $n \geq 1$ ,  $S_n = \frac{\alpha^{n+1} - \alpha^2}{\alpha - 1} + (1-n)e - U_n$ .

c) Déterminer alors  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{S_n}{\alpha^n}$ .

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et Prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signatures des surveillants  
.....  
.....



Épreuve : Mathématiques - Section : Mathématiques

Session principale (2022)

Annexe à rendre avec la copie

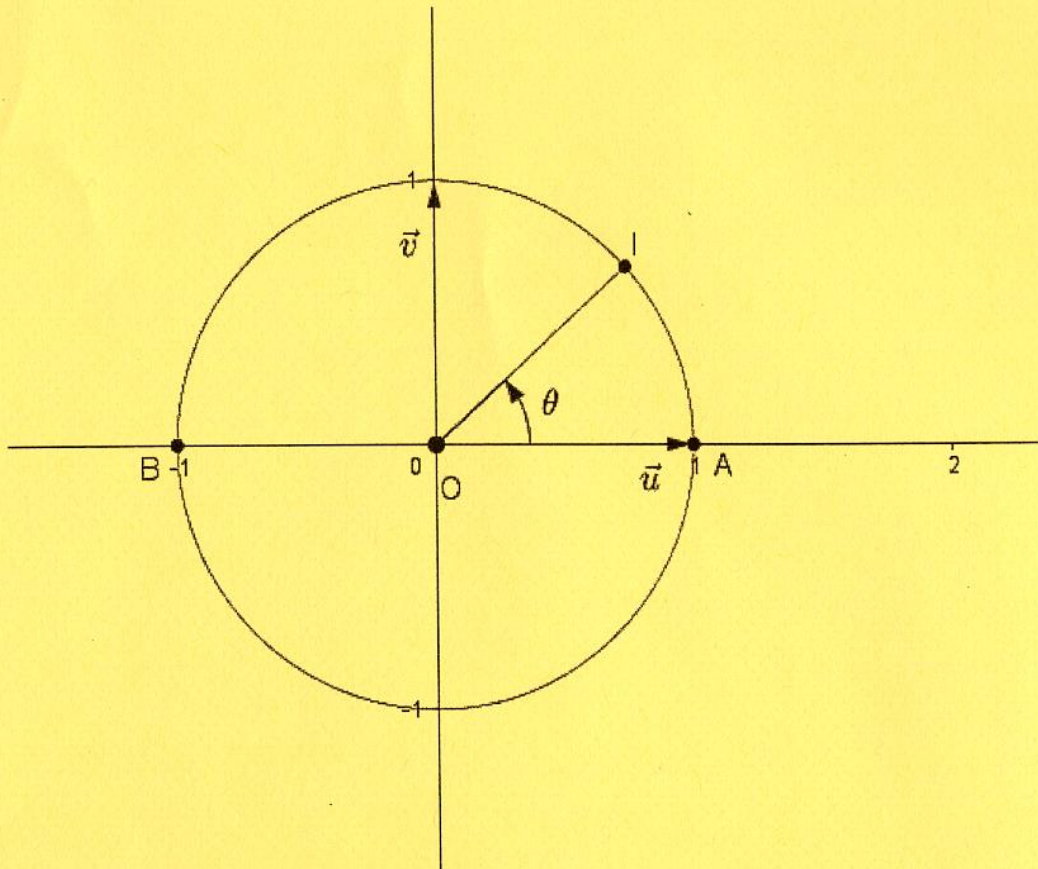


Figure 1

Ne rien écrire ici

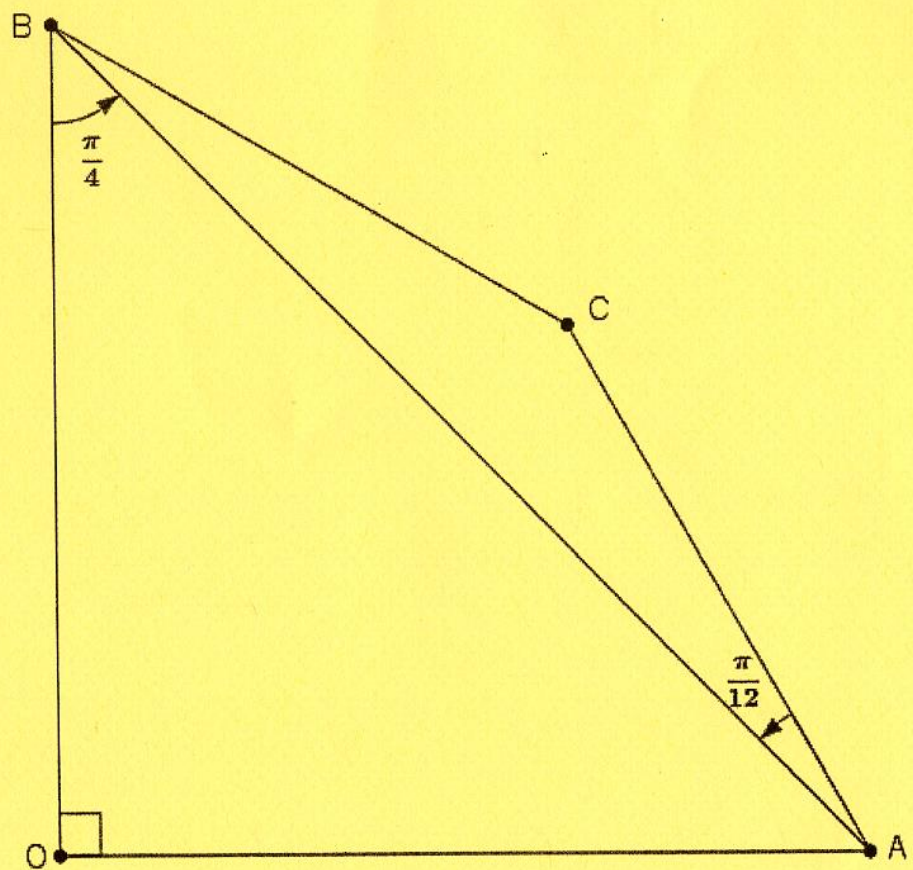


Figure 2