

Matière : Économie

Section : Économie et Gestion

Année scolaire 2022/2023

Pour vous aider à réussir votre épreuve d'Économie (ancien régime et nouveau régime), chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Économie et Gestion de la session de Juin 2023, nous vous préparons ce travail et nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons ci-dessous, les sujets d'économie de la session de juin 2022 (celui de la session principale et celui de la session de contrôle) avec leurs corrigés ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude s'articule autour des points suivants :

- **Titre 1** : Présentation
- **Titre 2** : Conseils méthodologiques et recommandations
- **Titre 3** : Sujet de la session principale de juin 2022 (énoncé, corrigé et grille d'évaluation)
- **Titre 4** : Sujet de la session de contrôle de juin 2022 (énoncé, corrigé et grille d'évaluation)

- **Titre 1 : Présentation**

Vous êtes élèves de la section « Économie et Gestion », l'**Économie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Économie** dès la deuxième année Économie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Économie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués par un devoir de contrôle de deux heures et un devoir de synthèse de trois heures par trimestre. Chaque devoir de contrôle porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du trimestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le devoir de synthèse porte sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le trimestre.

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Durant l'année scolaire en cours, deux régimes d'étude de l'économie expliquent le déroulement de l'épreuve d'économie en une épreuve pour les candidats de l'ancien régime et une épreuve pour les candidats du nouveau régime.

L'ancien régime : Le programme d'économie de la quatrième année Économie et Gestion s'articule autour de l'étude de la croissance économique (sous son aspect quantitatif que qualitatif) et du développement durable dans une perspective de mondialisation. Il vise également à percevoir que certains facteurs favorisent la croissance économique et que le développement durable constitue aujourd'hui la préoccupation de toutes les nations.

Le nouveau régime : Le programme d'économie de la quatrième année Économie et Gestion s'articule autour de quatre thèmes ; les deux premiers thèmes traitent l'étude de la microéconomie et les deux autres thèmes traitent l'étude de la macroéconomie.

- Thème 1 : Le comportement et l'équilibre du consommateur
- Thème 2 : Le comportement et l'équilibre du producteur
- Thème 3 : La croissance économique et le développement durable
- Thème 4 : Les grands déséquilibres macroéconomiques et le rôle de l'État

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

- Durée de l'épreuve d'économie au Bac : 3 heures
- Coefficient de l'épreuve d'économie au Bac : 3
- Consistance de l'épreuve d'économie :
 - **Ancien régime** : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au baccalauréat se présentera en deux parties indépendantes notées chacune sur 10 points. La première partie se compose de 3 questions indépendantes dont l'une accompagne un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma). Les deux questions sans document sont notées chacune sur trois points et la question avec document est notée sur quatre points. La deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.
 - **Nouveau régime** : Votre épreuve d'économie au baccalauréat évalue vos acquis conformément au programme d'économie de la 4^{ème} année « Économie et Gestion » mis en application à partir de septembre 2022.
Votre épreuve d'économie comporte trois questions :

La première question est notée sur 4 points : Il s'agit d'un questionnaire à choix multiples (QCM) comprenant 4 items. Chaque item est constitué de 4 propositions dont une seule est correcte que vous êtes appelés à la justifier.

La deuxième question est notée sur 6 points : Il s'agit d'une situation d'évaluation qui comporte un libellé et un ou deux documents avec quatre consignes au plus. Cette question permet d'évaluer votre capacité à mobiliser vos acquis pour résoudre un problème de nature économique.

La troisième question est notée sur 10 points : Il s'agit d'une question de synthèse accompagnée de deux documents (texte, tableau statistique, graphique ou schéma). Elle doit être traitée sous forme d'une dissertation économique.

• Titre 2 : Conseils méthodologiques et recommandations

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

1. Gestion du temps :

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraîchir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Évitez de remettre un devoir incomplet,
- Évitez de terminer le devoir dans l'urgence,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile,
- Consacrez le temps nécessaire à chaque question,

- faites un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion et pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

2. Lecture de l'énoncé :

- Lisez attentivement chaque question.
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question.
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise.
- Formulez votre réponse sous forme rédigée.
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

Pour ce qui est de la question relative à la dissertation

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents.
- Repérez les mots clés du sujet.
- Précisez le travail qui vous est demandé.
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet.
- Dégagez la problématique.
- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation.
- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
- Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé.
- Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit.
- Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement.

❖ L'introduction :

Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.

❖ Le développement :

Il est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. À la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous partie en allant à la ligne.

❖ La conclusion :

Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet.

L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

3. Rédaction et présentation de l'épreuve :

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples.
- Evitez les fautes d'orthographe.
- Evitez de paraphraser les documents.
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique.
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties du développement.
- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles.
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Cherchez à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

• Titre 3 : Sujet de la session principale de juin 2022

1- L'énoncé

Première partie	10 points
------------------------	------------------

Question 1 : (3points)

Identifiez la décomposition internationale du processus productif puis caractérisez les échanges internationaux de biens et services qui en découlent.

Question 2 : (3points)

Distinguez la concentration verticale des entreprises en amont de celle en aval.

Question 3 : (4points)

Évolution de quelques indicateurs économiques en Tunisie

	2018	2019
Exportations (en millions de dinars)	40 987,4	43 855,4
Importations (en millions de dinars)	60 010,3	63 291,6
Dont :		
- Biens de production (matières premières, énergie et biens d'équipement)	40 301,6	42 687,7
- Biens de consommation	19 708,7	20 603,9
Part des biens de production dans les importations (en %)	67 ,16	?

Solde commercial (en millions de dinars)	?	- 19 436,2
Taux de croissance du produit intérieur brut (en %)	1,3	
Indice du produit intérieur brut	100	?

D'après l'INS, la BCT et le Ministère du Commerce et du Développement des Exportations

- Complétez le tableau et interprétez les résultats obtenus.
- L'accroissement du déficit commercial entre 2018 et 2019 constitue-t-il un signe de faiblesse de l'économie tunisienne ? Justifiez votre réponse.

(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)

<input type="checkbox"/> Deuxième partie	10 points
---	------------------

La croissance économique est-elle toujours favorable au développement humain ?

Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

Document 1

Indicateurs économiques et sociaux en 2019

	Taux de croissance annuel moyenné PIB réel (2011 - 2019) (en %)	Revenu national brut par habitant (en \$ PPA)	Espérance de vie à la naissance (en années)	Durée moyenne de scolarisation (en années)	Indice de développement humain (IDH)
Norvège	1,61	66 494	82,4	12,9	0,957
Belgique	1,45	52 085	81,6	12,1	0,931

D'après la Banque Mondiale et le PNUD

Document 2

Pendant plus de sept décennies, la croissance économique a constitué l'objectif premier de la politique économique et la principale mesure de la réussite d'une économie.[...] Dans la majorité des pays de l'OCDE*, jusque dans les années 1980, la croissance économique s'est accompagnée d'un recul des inégalités. On ne pourrait

guère en dire autant aujourd'hui. La croissance économique continue de générer les bienfaits associés à un accroissement du revenu national. Mais aujourd'hui les schémas de croissance dominants dans ces pays produisent, depuis les dernières années, des dommages substantiels.

Premièrement, la croissance du PIB est désormais largement associée à un creusement des inégalités. Au cours des 40 dernières années, la part du revenu national allant aux salaires et rémunérations (travailleurs) a diminué, tandis que s'accroissait la part allant aux détenteurs du capital.

Deuxièmement, la croissance du PIB n'est plus corrélée à l'amélioration du bien-être. [...] Le revenu importe, cependant, nous savons désormais que d'autres facteurs (sentiment de sécurité, relations familiales, santé, éducation, etc.) entrent en jeu [...]. Aucun de ces éléments ne s'améliore automatiquement du simple fait que le PIB augmente ; souvent, la création de PIB peut même les dégrader, surtout pour les personnes vivant avec un revenu plus faible et dont l'emploi est plus précaire. Pour la plupart des individus aujourd'hui, l'augmentation du PIB n'est plus une mesure suffisante ni de leur bien-être ni du sentiment de progrès économique de la société.

D'après OCDE, « Au-delà de la croissance : vers une nouvelle approche économique » ; 2019.

OCDE* : Organisation de Coopération et de Développement Économique.

2- Le corrigé

Première partie	10 points
------------------------	------------------

Question 1 : (3 points)

Indications	Barème
<p>▪ Identification de la décomposition internationale du processus productif :</p> <p>La DIPP consiste à scinder la production à l'échelle mondiale. En effet, le processus de production d'un bien sera divisé en plusieurs sous-ensembles réalisés chacun dans un pays différent par une filiale atelier. La filiale devient ainsi une unité spécialisée dans la fabrication d'un ou de quelques composant(s) du produit final.</p>	1,5 pt
<p>▪ Caractéristiques des échanges internationaux de biens et services qui découlent de la DIPP :</p> <p>Les échanges internationaux de biens et services issus de la DIPP sont dits des échanges intra firmes. Il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - flux internes à l'espace économique de la multinationale constitués par les exportations et les importations qui s'opèrent entre la firme mère et ses filiales ou entre les différentes filiales de la firme ; - flux qui portent sur des biens d'équipement, des pièces détachées, des composants nécessaires à la production à l'étranger etc. ; - flux qui prennent de plus en plus de l'importance dans les échanges internationaux. 	1,5 pt

Question 2 : (3 points)

Indications		Barème
La concentration verticale en amont	La concentration verticale en aval	1,5 pt
Regroupement d'une entreprise avec d'autres qui fournissent les produits situés à des stades antérieurs à son activité : l'entreprise intègre les activités de ses fournisseurs en remontant la filière.	Regroupement d'une entreprise avec d'autres ayant des activités à des stades postérieurs à son activité : l'entreprise intègre les activités de ses clients en descendant la filière.	
Par ce regroupement, les entreprises visent à maîtriser les approvisionnements (coûts, qualité, délai de livraison etc.) et à ne plus dépendre des fournisseurs.	Par ce regroupement, les entreprises visent à maîtriser les conditions d'écoulement de la production (coûts, promotion, etc.) et à ne plus dépendre des clients.	1,5 pt

Question 3 : (4 points)

Indications	Barème
a. Tableau complété et interprétations des résultats obtenus	3 pts
➤ En 2018	
• Solde commercial = valeur des exportations – valeur des importations Solde commercial = 40 987,4 – 60 010,3 = -19 022,9 MDT	0,5 0,25
<u>Interprétation</u> : le commerce extérieur tunisien est déficitaire de 19 022,9 MDT en 2018.	0,25
➤ En 2019	
• Part des biens de production dans les importations (en %) = $\frac{\text{Importation de biens de production}}{\text{Total des Importations}} \times 100$ = $\frac{42\,687,7}{63\,291,6} \times 100 = 67,446 \approx 67,45\%$	0,5 0,25
<u>Interprétation</u> : en Tunisie, les importations des biens de production représentent 67,45% des importations totales en 2019.	0,25
• Indice du PIB $_{2019/2018} = \text{Taux de croissance du PIB} + 100$ Indice du PIB $_{2019/2018} = 1,3 + 100 = 101,3$	0,5 0,25
<u>Interprétation</u> : en Tunisie, le PIB a augmenté de 1,3% entre 2018 et 2019 puisque l'indice du PIB est supérieur à 100.	0,25
Tableau complété : Évolution de quelques indicateurs économiques en Tunisie	
	2018 2019
portations (en millions de dinars)	40 987,4 43 855,4

Importations (en millions de dinars)	60 010,3	63 291,6
Dont :		
- Biens de production (Matières premières, énergie et biens d'équipement)	40 301,6	42 687,7
- Biens de consommation	19 708,7	20 603,9
Part des biens de production dans les importations (en %)	67 ,16	67,45
Solde commercial (en millions de dinars)	-19 022,9	- 19 436,2
Taux de croissance du produit intérieur brut en %	1,3	
Indice du produit intérieur brut	100	101,3

D'après l'INS, la BCT et le Ministère du Commerce et du Développement des Exportations

Le déficit commercial de la Tunisie a augmenté de 2,17% en passant de 19 022,9 millions de dinars en 2018 à 19 436,2 millions de dinars en 2019. Cet accroissement du déficit commercial en 2019 ne constitue pas un signe de faiblesse de l'économie tunisienne dans la mesure où les importations sont, pour la majorité (plus que les deux tiers), des biens de production (matières premières, énergie et biens d'équipement) nécessaires à la croissance économique (1,3%). En outre, la part des biens de production dans les importations a augmenté. La hausse des importations des biens de production (5,92%) est donc favorable à l'accroissement des richesses créées (1,3%).

Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	<p>Élaborer une introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés (au moins) du sujet : <p>La croissance, en tant qu'augmentation durable des performances accompagnée de modifications des structures économiques, reste au cœur des préoccupations des gouvernements du fait qu'elle impacte le développement.</p>	<p>1,5 point 0,5</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la problématique : <p>On s'interroge si la croissance économique est toujours favorable au développement humain.</p>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Annonce du plan : <p>Nous montrerons, dans une première partie, que la croissance économique est favorable au développement humain et dans une seconde qu'elle ne l'est pas.</p>	0,5
Développement	<p>Connaissances :</p> <p>I. La croissance économique est favorable au développement humain</p> <p>La croissance économique est un moyen pour parvenir au développement humain du fait qu'elle contribue à l'amélioration du niveau de vie et à la satisfaction des besoins fondamentaux de la population. En effet, la croissance économique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. constitue la base économique du développement dans la mesure où elle génère l'accroissement du revenu national nécessaire à l'amélioration du niveau de vie. En effet, la croissance économique se traduit par une hausse des richesses créées et par conséquent des revenus de tous les acteurs économiques générant ainsi une amélioration du pouvoir d'achat et une hausse de la consommation. En outre, l'abondance des produits élargit les possibilités de choix du consommateur et lui permet de mieux satisfaire ses besoins et d'améliorer ses conditions de vie. 2. facilite le financement des investissements dans la santé, l'éducation, la culture etc. et permet par conséquent à la population de vivre longtemps et en bonne santé. D'ailleurs, les statistiques montrent que les ressources économiques importantes de la Norvège (taux de croissance économique supérieur à celui de la Belgique) correspondent à des taux de scolarisation et à une espérance de vie plus élevés et par conséquent à un niveau de développement humain plus élevé. 	<p>6 points 3 pts Dont 0,5 doc</p>
	<p>II. La croissance économique peut ne pas être favorable au développement humain</p> <p>La croissance économique ne favorise pas le développement humain en raison du creusement des inégalités sociales :</p>	<p>3pts Dont</p>

	<p>1. Au niveau des revenus : Les fruits de la croissance économique ne profitent pas de la même manière à tous les individus. En effet, le partage des richesses créées n'est jamais automatiquement égalitaire. Certaines catégories sociales sont plus fragiles que d'autres. Les pauvres sont marginalisés ou laissés pour compte. D'ailleurs, dans les pays de l'OCDE, la répartition des richesses est plutôt favorable aux propriétaires de capitaux au détriment des travailleurs. La part du revenu national allant aux travailleurs (salaires et rémunérations) a diminué, tandis que la part allant aux propriétaires du capital (profit, dividendes,...) s'accroît.</p> <p>2. Au niveau de l'emploi : La croissance peut être à l'origine de la suppression d'emplois. Dans ce cas, certaines catégories sociales (jeunes travailleurs, travailleurs peu qualifiés, femmes, etc.) sont plus vulnérables que d'autres. Les personnes à revenu faible dans les pays de l'OCDE ont souvent un emploi précaire. En outre, la probabilité de sortir du chômage (employabilité) est plus faible pour certains actifs peu formés et/ou dont la qualification est non adaptée aux besoins des entreprises.</p>	0,5 doc
	<p>Structuration du développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le développement est organisé en parties et sous parties • Le développement contient des introductions et des conclusions partielles 	<p>1 point 0,5 0,5</p>
<p>Conclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse : La croissance économique n'est pas toujours favorable au développement humain. • Ouverture : Quel est l'impact de la croissance sur l'environnement naturel? 	<p>1 point 0,5 0,5</p>
<p>Présentation</p>	<p>Présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible</p>	<p>0,5</p>