

دورة المراقبة		الجمهورية التونسية وزارة التربية امتحان البكالوريا دورة 2022
الشعبة : الرياضة	الاختبار: العربية	
ضارب الاختبار : 1	الحصة: 2 س	

## الإصلاح ومقياس إسناد الأعداد

الأعداد	الأجوبة								
نقطتان (0.25 لكل مفردة + 0.5 للدلالة)	<p>1. المعاجم الأساسية ودلالاتها في سياق النصّ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>معجم القانون</th> <th>معجم المال</th> <th>معجم الرياضة</th> <th>دلالة هذه المعاجم في سياق النصّ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عقود/ تشريعات/ اتفاقيّة/ حقوق/ لوائح/ قانونيّة/ ...</td> <td>اتّجار/بيع/شراء/ تسويق/ سماسرة/ مبالغ/سوق/ سعر/ ...</td> <td>لاعب/ رياضيّ/ أندية/ كرة/ فيفا/ ملاعب/ ...</td> <td>من قبيل: استغلال الأندية والسماسرة اللّاعبين الأطفال في خرق للقوانين واعتداء على حقوق الطفل بغية تحقيق الأرباح</td> </tr> </tbody> </table>	معجم القانون	معجم المال	معجم الرياضة	دلالة هذه المعاجم في سياق النصّ	عقود/ تشريعات/ اتفاقيّة/ حقوق/ لوائح/ قانونيّة/ ...	اتّجار/بيع/شراء/ تسويق/ سماسرة/ مبالغ/سوق/ سعر/ ...	لاعب/ رياضيّ/ أندية/ كرة/ فيفا/ ملاعب/ ...	من قبيل: استغلال الأندية والسماسرة اللّاعبين الأطفال في خرق للقوانين واعتداء على حقوق الطفل بغية تحقيق الأرباح
	معجم القانون	معجم المال	معجم الرياضة	دلالة هذه المعاجم في سياق النصّ					
عقود/ تشريعات/ اتفاقيّة/ حقوق/ لوائح/ قانونيّة/ ...	اتّجار/بيع/شراء/ تسويق/ سماسرة/ مبالغ/سوق/ سعر/ ...	لاعب/ رياضيّ/ أندية/ كرة/ فيفا/ ملاعب/ ...	من قبيل: استغلال الأندية والسماسرة اللّاعبين الأطفال في خرق للقوانين واعتداء على حقوق الطفل بغية تحقيق الأرباح						
نقطة ونصف (6 × 0.25)	<p>2. ضبط مقاطع النصّ وفق معيار البنية الحجاجيّة وإسناد العناوين المضمونيّة المناسبة لكلّ مقطع</p> <p>✓ المقطع الأوّل: من بداية النصّ ... إلى "حقوق الطفل" ( الأطروحة) العنوان: من قبيل: خرق القوانين في عقود احتكار اللّاعبين الأطفال</p> <p>✓ المقطع الثاني: من " تتهم ... " إلى " منجم ذهب" ( سيرورة الحجاج) العنوان: من قبيل: الاستدلال على خرق الأندية والسماسرة للقوانين في عقود احتكار اللّاعبين الأطفال</p> <p>✓ المقطع الثالث: بقية النصّ. ( الاستنتاج) العنوان: من قبيل: خطورة الاتّجار باللّاعبين الأطفال في الرياضة.</p> <p>3. ذكر ثلاثة مظاهر لتجاوز القانون في التّعامل مع اللّاعبين الأطفال من الأطراف الواردة في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأطراف</th> <th>مظاهر لتجاوز القانون في التّعامل مع اللّاعبين الأطفال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأندية الرّياضيّة</td> <td>استغلال الأطفال وخرق القوانين وحرمانهم من النشأة في بيئة عائليّة سليمة</td> </tr> <tr> <td>شركات التسويق</td> <td>احتكار التعاقد مع اللّاعبين الأطفال والاستغلال الأبديّ لهم</td> </tr> <tr> <td>وكلاء اللّاعبين</td> <td>المتاجرة بالمواهب من الأطفال من أجل الإثراء الفاحش</td> </tr> </tbody> </table>	الأطراف	مظاهر لتجاوز القانون في التّعامل مع اللّاعبين الأطفال	الأندية الرّياضيّة	استغلال الأطفال وخرق القوانين وحرمانهم من النشأة في بيئة عائليّة سليمة	شركات التسويق	احتكار التعاقد مع اللّاعبين الأطفال والاستغلال الأبديّ لهم	وكلاء اللّاعبين	المتاجرة بالمواهب من الأطفال من أجل الإثراء الفاحش
الأطراف	مظاهر لتجاوز القانون في التّعامل مع اللّاعبين الأطفال								
الأندية الرّياضيّة	استغلال الأطفال وخرق القوانين وحرمانهم من النشأة في بيئة عائليّة سليمة								
شركات التسويق	احتكار التعاقد مع اللّاعبين الأطفال والاستغلال الأبديّ لهم								
وكلاء اللّاعبين	المتاجرة بالمواهب من الأطفال من أجل الإثراء الفاحش								
نقطة ونصف (3 × 0.5)									

4. الوظيفة الحجاجية لكل قرينة مسطرة بحسب سياقها في النص.

القرينة الحجاجية	وظيفتها في سياق الحجاج
إنّ في عقود احتكار اللاعبين...	التأكيد على خرق التشريعات بعقود احتكار اللاعبين الأطفال والاتجار بهم.
تشتري لاعبين قصّر كي تتحيّن الفرص لتسويقهم...	تعليل الغايات الكامنة وراء الاتجار بالأطفال المواهب
انطلاقاً ممّا تقدّم يعتبر الاتجار...	إجمال الأطروحة وتثبيتها ببيان خطورة العقود للاتجار بالأطفال في المجال الرياضي

نقطة ونصف  
(3 × 0.5)

5. تلخيص النصّ في فقرة من خمسة أسطرٍ مع المحافظة على أهمّ أفكاره بلغة المترشّح الخاصّة.

✓ عقود احتكار اللاعبين الأطفال في الرياضة خرق للقوانين

✓ استغلال الأندية الرياضية التعاقد مع اللاعبين الأطفال يحرمهم من حقّ النشأة السليمة ويخالف القوانين

✓ الاحتكار الأبديّ للاعبين الأطفال من قبل الأندية وحرمانهم من فسخ العقد اعتداء على حقوق الأطفال

✓ متاجرة الوكلاء باللاعبين القصّر من الدول الفقيرة للإثراء

✓ تأكيد خطورة الاتجار باللاعبين الأطفال

ملاحظة: لا يقبل من المترشّح نسخ النصّ

نقطتان  
ونصف  
(1.5 للأفكار  
+ 1 للغة)

6. التوسّع في فكرة غلبة البعد التجاريّ في الرياضة بأفكار من قبيل:

✓ تخصيص فترتين للانتقالات بيعاً وشراءً على شكل سوق مفتوحة

✓ الرياضة مجال لنشاط السماسرة والوكلاء

✓ تحوّل الرياضة إلى ميدان مريح للإشهار والتسويق

✓ غلبة البعد التجاريّ على القوانين الرياضية

✓ استغلال الإعلام للرياضة بحثاً عن الأرباح

✓ استغلال اللاعب مصدراً للربح الماديّ الفاحش (عقود الإشهار/...)

✓ ...

7. الإنتاج الكتابي :

ينتظر من المترشّح بناء نصّ حجاجيّ يقوم على مسايرة الفكرة المقترحة وتعديلها ليخلص إلى استنتاج.

أ المسايرة بأفكار من قبيل:

✓ خرق الأندية للعقود مع اللاعبين والمدربين ( خلاص الأجرور/ المنح/...)

✓ خرق حقّ الرياضيين في التأمين والتغطية الاجتماعيّة

✓ تلاعب الوكلاء والسماسرة بحقوق اللاعبين

ثلاث نقاط  
(2.5)  
لأفكار + 0.5  
لغة)

✓ عدم تحيين القوانين والتشريعات  
✓ احتكار اللاعبين الأطفال وعدم تمكينهم من فسخ العقد طوال مسيرتهم الرياضية هي ممارسة شبيهة بالرقق والعبودية  
✓ إن قضية التعاقد مع لاعبين دون السن القانونية لا يقلّ جرماً عن قضية الاتجار بالأطفال  
..... ✓

ب . التعديل بأفكار من قبيل :

● الاحتراف يوفّر الضمانات القانونية بعقود صريحة:

✓ ضمان حقّ اللاعبين والمدربين في الأجر والمنح والامتيازات  
✓ ضمان حقّ التعويض عن الإصابات  
✓ ضمان الحقوق المادية للاعبين والمدربين والأندية عند فسخ العقد من قبل أحد الأطراف

✓ ضمان حقّ التأمين والتغطية الاجتماعية

✓ وجود هياكل قانونية ضامنة لتطبيق القانون ( محاكم رياضية محلية وعالمية...)

● الاحتراف ضماناً لتطبيق المبادئ والاتفاقيات العالمية:

✓ تجريم التجاوزات المتعلقة بالتعاقد مع اللاعبين الأطفال من الهياكل الرياضية  
✓ المبادئ الأولمبية موافقة لمبادئ حقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية  
✓ منع التمييز في الحقّ في ممارسة الرياضة ( رياضات نسائية/ رياضات ذوي الاحتياجات...)

ج . الاستنتاج: من قبيل: عصر الاحتراف فيه حرص على ضمان تطبيق القوانين والتشريعات المنظمة وملاءمة الاتفاقيات والمبادئ العالمية رغم ما يشوبه من خروقات وتجاوزات.

8. مُقترح لتعريب النص الفرنسي :

أعلنت ( الفيفا ) سنة إحدى وألفين عن تَنقِيحِ لوائحها المتعلّقة بانتقال اللاعبين من أجل منع التّجاوزات التي يخضع لها الأطفال .

rjeum.openum.ca 06/ 07/ 2020

ستّ نقاط  
( 3 للأفكار  
1.5 +  
للبناء +  
1.5 للغة)

نقطتان