

Baccalauréat 2021 – section Lettres

Session principale

Corrigé destiné aux élèves

I. Étude de texte (10 points)

A. Compréhension : (6 points)

Question	Analyse de la question	Réponse rédigée	Barème
<p>1. Pourquoi certains jeunes ne s'intéressent-ils plus au livre ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte.</p>	<p>Pour comprendre la question, il faut, en premier lieu, identifier la tâche à réaliser (ce qui est demandé). Dans la question suivante, il y a deux tâches à accomplir : d'abord, répondre à la question « Pourquoi certains jeunes ne s'intéressent-ils plus au livre ? », ensuite, justifier sa réponse par une phrase du texte.</p> <p>La première tâche est identifiable à partir du mot interrogatif « Pourquoi » : ce mot interroge sur la raison du fait que « certains jeunes ne s'intéressent plus au livre ». → La raison, à chercher dans le premier paragraphe, n'est pas explicitement formulée dans le texte. On peut la déduire à partir des deux phrases suivantes qui composent par ailleurs la justification demandée dans la deuxième tâche « <i>Les livres ne sont pas compatibles avec la vie moderne. Ils sont proscrits de fait – et le seront demain par principe.</i> ».</p> <p>Pour répondre à la question sans reprendre les mots du texte, il faut reformuler d'une manière</p>	<p>Certains jeunes ne s'intéressent plus au livre parce qu'ils :</p> <ul style="list-style-type: none">- le considèrent comme démodé, dépassé, obsolète et incompatible avec le monde moderne. <p><i>« Les livres <u>ne sont pas compatibles avec la vie moderne.</u> Ils sont <u>proscrits de fait</u> – et le seront demain par principe. » ;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- le considèrent comme inutile et sans intérêt à l'ère du numérique. <p><i>« Ce monde où les « 15-24 ans » ont renoncé à la lecture des classiques sur Facebook, Twitter, Millenium et World of Warcraft a été voulu et créé par nous. ».</i></p> <p>Nb : Un seul élément de réponse avec la justification suffisent pour obtenir la totalité de la note.</p>	<p>1,5 point</p> <p>(1 point pour la réponse + 0,5 point pour la justification)</p>

	<p>précise et avec ses propres mots l'idée contenue dans les groupes de mots soulignés ci-dessus : la même idée peut être exprimée en recourant à l'antonymie par dérivation avec l'ajout d'un préfixe « <u>incompatible</u> avec la vie moderne », ou par des termes traduisant la même idée « démodé », « dépassé », « obsolète ».</p> <p>On peut inférer une deuxième raison à partir de la phrase du deuxième paragraphe « <i>Ce monde où les « 15-24 ans » ont renoncé à la lecture des classiques sur Facebook, Twitter, Millenium et World of Warcraft a été voulu et créé par nous.</i> » : le livre est inutile et sans intérêt à l'époque moderne dominée par le numérique.</p>		
<p>2. Comment des étudiants en sciences réagissent-ils quand l'auteur leur parle des livres de papier ? Appuyez votre réponse par un indice textuel précis.</p>	<p>La question porte sur la réaction des étudiants en sciences au moment où l'auteur leur parle des livres en papier. Le mot interrogatif « comment » indique la tâche à réaliser qui consiste à identifier la manière avec laquelle les étudiants réagissent à l'évocation des livres en papier par l'auteur.</p> <p>Aucune information explicite dans le texte ne permet de préciser cette idée qui est à déduire à partir d'éléments textuels puisés dans le deuxième paragraphe : la moquerie et l'arrogance « <i>comme une vieille chose peu au fait de la modernité</i> », le refus ferme et catégorique « <i>son affirmation n'appelait aucun débat, et sonnait comme une mise en garde</i> », l'hostilité, l'agressivité et le mépris « <i>je perçus dans le fond hostile et méprisant de leur regard...</i> », « <i>un mot</i></p>	<p>Lorsque l'auteur parle des livres de papier à des étudiants en sciences, ils réagissent de différentes manières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ils sont moqueurs et hautains « <i>...comme une vieille chose peu au fait de la modernité</i> » ; - ils affichent un refus catégorique « <i>son affirmation n'appelait aucun débat, et sonnait comme une mise en garde</i> » ; - ils sont hostiles et menaçants « <i>je perçus dans le fond hostile et méprisant de leur regard...</i> », « <i>un mot de plus, et j'aurais fini sur le bûcher des types pas cool</i> ». 	<p>1,5 point</p> <p>(1 point pour la réponse + 0,5 point pour la justification)</p>

	<i>de plus, et j'aurais fini sur le bûcher des types pas cool ».</i>	Nb : Il suffit bien sûr de trouver un seul de ces éléments de réponse avec la justification pour obtenir la totalité de la note.	
3. Dans le dernier paragraphe, l'auteur évoque les effets négatifs du numérique dans la vie moderne. Citez-en deux. Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui rend compte de ces effets.	<p>La troisième et dernière question comporte 3 parties : une phrase assertive et deux consignes. L'assertion permet de situer avec précision la partie où l'on doit chercher l'élément de réponse (le dernier paragraphe) et indique l'objet de la question « les effets négatifs du numérique dans la vie moderne ». Les deux consignes précisent trois tâches à effectuer qui sont identifiables aux verbes à l'impératif : « Citez » dans la 1^{ère} consigne, « Relevez et expliquez » dans la 2^{ème} consigne.</p> <p>Concernant la première consigne, il s'agit de citer deux effets négatifs du numérique dans la vie moderne en se reportant au dernier paragraphe. Les informations à puiser dans le dernier paragraphe sont ou bien formulées avec précision « <i>le tarissement des relations humaines</i> », ou bien nécessitant une reformulation à partir d'éléments textuels : le renoncement des jeunes à la lecture des livres « <i>ce monde où les « 15-24 ans » ont renoncé à la lecture des classiques pour Facebook ...</i> », la dégradation de la communication entre les individus « <i>communication où personne ne communique avec personne</i> »...</p> <p>Pour les deux autres tâches, il faudrait d'abord</p>	<p>Dans le dernier paragraphe, l'auteur évoque les effets néfastes du numérique dans la vie moderne tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le renoncement des jeunes au livre ; - le tarissement des relations humaines ; - l'altération de la communication ; - le remplacement de la communication par les télécommunications ; - l'absence de cohérence, d'analyse et d'évaluation des informations sur le net ; - la déshumanisation, la dépersonnalisation, l'aliénation, la dépravation... <p>Les procédés d'écriture qui en rendent compte de ces effets néfastes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comparaison « <i>comme sur les autoroutes, on en distingue aucun visage</i> ». Ce procédé d'écriture souligne l'idée de la dépersonnalisation des utilisateurs 	<p>2points (1 point par effet)</p> <p>1 point pour le procédé(0,5 point : Relever et nommer) (0,5 point pour l'effet)</p>

	<p>repérer dans le même paragraphe les procédés d'écriture qui rendent compte de ces effets. Une fois le procédé relevé et nommé (comparaison « <i>comme sur les autoroutes, on en distingue aucun visage</i> »), on devrait en expliquer l'effet.</p>	<p>des nouvelles technologies de l'information et de la communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'accumulation « <i>communication d'informations donc, multiples, incohérentes, coupées de toute analyse, de tout critère d'évaluation, de toute critique, de leur histoire, de leur genèse, de tout principe d'intelligibilité</i> ». À travers ce procédé, l'auteur discrédite la qualité des informations circulant sur le net. - La métaphore « <i>le tarissement des relations humaines</i> ». L'utilisation massive des nouvelles technologies de l'information et de la communication agit négativement sur la nature des relations humaines. - L'énumération « <i>Facebook, Twitter Millenium et World of Warcraft</i> ». Chez les « 15-24 ans », les réseaux sociaux et les jeux vidéo ont supplanté le livre. <p>Nb : Pour la 1^{ère} consigne, il faudrait donner deux effets néfastes seulement à partir du texte. Dans la 2^{ème} consigne, un seul procédé d'écriture relevé et expliqué est exigé.</p>	
--	--	--	--

B. Langue :(4points)

Question	Réponse	Barème
<p>1- « <i>Communication où personne ne communique avec personne, dont le contenu ne cesse de <u>s'appauvrir</u> en fonction de sa vitesse.</i> »</p> <p>a. Donnez l'antonyme du mot souligné.</p> <p>b. Utilisez cet antonyme dans une phrase personnelle.</p>	<p>a. S'appauvrir ≠ s'enrichir</p> <p>→ On accepte également : s'accroître, se développer, enrichir, augmenter, s'amplifier...</p> <p>b. Une phrase personnelle où doit figurer l'antonyme trouvé. Exemple : Certains pays pétroliers se sont enrichis grâce à la montée du prix du baril.</p>	<p>1,5 point (0,5 point pour l'antonyme + 1 point pour la phrase)</p>
<p>2- « <i>Ce monde où les « 15-24 ans » ont renoncé à la lecture des classiques sur Facebook, Twitter, Millenium et World of Warcraft a été voulu et créé par nous.</i> »</p> <p>- Mettez cette phrase à la forme active.</p>	<p>Nous avons voulu et créé ce monde où les « 15-24 ans » ont renoncé à la lecture des classiques pour Facebook, Twitter, Millenium et World of Warcraft.</p>	<p>1 point</p>
<p>3- « <i>Nous avons voulu et organisé, à grande échelle, le tarissement des relations humaines par le téléviseur et la radio.</i> »</p> <p>- Transposez cette phrase au discours indirect en la commençant ainsi : L'auteur affirma ...</p>	<p>L'auteur affirma qu'ils avaient voulu et organisé, à grande échelle, le tarissement des relations humaines par le téléviseur et la radio.</p>	<p>1,5 point : -Qu' : 0,5 point - ils : 0,5 point - avaient voulu et organisé : 0,5 point</p>

II. Essai : (10 points)

Sujet :

« *On trouve tout sur Wikipédia !* »

Pensez-vous que les nouvelles technologies de l'information et de la communication puissent aujourd'hui prendre la place des livres ?

Vous développerez, à ce propos, un point de vue personnel étayé par des arguments et des exemples précis.

Analyse du sujet :

Le sujet se rapporte au thème « L'appel de la modernité ».

Il se compose de :

- une citation tirée du texte support « *On trouve tout sur Wikipédia !* » ;
- une question (qui appelle une réponse rédigée : l'expression d'une opinion personnelle)
- une consigne (dont la tâche à réaliser est exprimée par le verbe au futur « vous développerez : elle appelle le développement d'un point de vue étayé par des arguments et illustré au moyen d'exemples précis.)

Le sujet porte sur les nouvelles technologies de l'information et de la communication et leur rapport avec les livres. Le sujet invite à une réflexion sur l'idée suivante : les nouvelles technologies de l'information et de la communication peuvent aujourd'hui prendre la place des livres.

Trois prises de position sont possibles portant sur cette thèse et le choix du candidat est libre : position favorable, défavorable ou nuancée.

Prise de position absolue favorable	Prise de position absolue défavorable	Prise de position nuancée
<p>Je pense que les nouvelles technologies et de la communication tendent à prendre la place des livres aujourd'hui.</p> <p>Arguments possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - On peut trouver toutes les informations dont on a besoin sur internet plus rapidement que dans les livres et avec moins d'effort. - Les moyens de communication modernes nous permettent de connaître l'actualité de n'importe quel pays du monde en quelques instants, ce qui nous fait gagner beaucoup de temps et d'efforts. - Les nouvelles technologies de communication facilitent la communication entre les hommes dans le monde entier et par conséquent facilitent la circulation rapide de l'information. <p>...</p>	<p>Je ne pense pas que les nouvelles technologies puissent prendre la place des livres aujourd'hui.</p> <p>Arguments possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rien ne peut égaler la lecture d'un livre pour la stimulation de l'imagination. - Le livre est pratique : ne dépend pas de la technique pour être lu. On n'a nullement besoin de batterie, de connexions internet et d'écran. Il peut s'emporter dans un sac à dos et être lu n'importe où. - La lecture d'un livre permet d'acquérir une vision large et approfondie d'un sujet. 	<p>Je pense que les nouvelles technologies et de la communication ont tendance à supplanter les livres comme sources d'informations <u>mais</u> elles ne peuvent pas prendre leur place.</p> <p>Avec la prise de position nuancée, on peut accepter l'idée formulée dans le sujet tout en la nuancant ensuite des contre-arguments pour en souligner les limites.</p>