

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION



ÉPREUVES DE L'EXAMEN DU BACCALAURÉAT

SESSION PRINCIPALE ET SESSION DE CONTRÔLE

Juin 2021

Section : Économie et Gestion

Matière : Économie

Présentation générale :

Ce travail s'adresse à nos élèves candidats au baccalauréat de la section « Économie et Gestion ».

Nous vous présentons les deux sujets d'économie corrigés de la session principale et de la session de contrôle de juin 2021, accompagnés de conseils méthodologiques pour vous permettre de bien cerner les attentes de chacune des épreuves, pour réussir vos épreuves à venir et vous y préparer au mieux.

L'épreuve d'économie :

- vise à évaluer vos savoirs et vos savoir-faire acquis tout au long de l'année scolaire ;
- dure 3 heures et son coefficient de pondération est égal à « 3 » ;
- a une structure identique à celle des devoirs de synthèse proposés au cours de l'année scolaire ;
- comporte deux parties indépendantes notées chacune sur 10 points - La première se compose de trois questions de réflexion indépendantes dont une accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) ; la seconde porte sur un sujet de synthèse s'appuyant sur deux documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma), elle doit être traitée sous forme de dissertation économique.

Pour vous aider, nous allons vous proposer des recommandations et des conseils méthodologiques d'ordre général, puis nous les mettrons en application à travers les deux sujets d'économie de la session 2021.

Recommandations et conseils méthodologiques :

- L'épreuve est subdivisée en deux parties notées chacune sur 10 points et qui portent sur les différents chapitres du programme. Donc il va falloir réussir les deux parties et se concentrer sur toutes les questions en répartissant efficacement l'horaire alloué à son exécution et en veillant à laisser suffisamment de temps à la fin de la séance de 3 heures (disons 20 minutes) pour relire votre devoir en entier.
- Vous êtes libre de commencer avec la question qui vous semble la plus facile. Mais dans tous les cas, vous êtes invité à utiliser judicieusement votre temps et à le répartir en trois moments :
 - un moment pour lire attentivement la question : repérez au brouillon la consigne utilisée, les mots-clés et le contexte général de la question afin de comprendre le travail à faire ;
 - un second moment pour rédiger votre réponse qui doit être claire, précise et complète ;

- un troisième et dernier moment pour revoir vos réponses et apporter éventuellement les corrections nécessaires.

Pour la première partie :

Dans cette partie, il y a toujours trois questions indépendantes dont une avec un document.

- Pour les deux questions sans documents :

Elles sont notées chacune sur 3 points. Il s'agit de mobiliser vos savoirs et savoir-faire pour répondre à la consigne -et parfois plusieurs consignes- qui existe(nt) dans la question. On peut identifier plusieurs types de questions :

- Les questions sur les « mécanismes » : partez de la définition des concepts figurant dans la question, explicitez les liens qui caractérisent leur relation et les illustrer à l'aide d'exemples si ceci vous est demandé.
 - Les questions impliquant une comparaison ou une distinction : dans de tels cas montrez les similitudes et les différences pour la comparaison et se limiter aux points de divergence pour la distinction en vous basant sur certains critères. Vous pouvez présenter votre travail sous forme d'un paragraphe en utilisant les connecteurs adéquats ou sous forme d'un tableau. Attention, il ne faut pas caractériser -ou définir- l'une puis l'autre notion.
 - Les questions fondées sur des exemples : partez de la définition du concept et illustrez-la à l'aide d'une situation réelle.
 - Les questions basées sur l'argumentation : donnez les justifications et les éléments qui expliquent un fait économique (causes, conséquences, manifestations...) en rédigeant des phrases courtes, simples et claires. Evitez les abréviations excessives et l'utilisation des symboles.
- Pour la question avec document :***
- Cette question est notée sur 4 points, elle se base sur l'étude d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) et elle peut comporter plusieurs sous-questions qui visent votre lecture et compréhension des données présentées ainsi que votre savoir-faire (formule mathématique, calcul et application numérique, interprétation économique, constats et conclusions) pour construire une réponse argumentée en utilisant impérativement vos connaissances nécessaires pour exploiter exclusivement les informations contenues dans le document.

Assurez-vous au préalable de savoir lire correctement les différentes données et d'être capable de définir les indicateurs et les grandeurs utilisés. N'oubliez pas de repérer le contexte spatial, le contexte temporel, l'unité utilisée et la source du document puis répondez aux questions en intégrant les données que vous avez calculées ou sélectionnées comme pertinentes. Vous pouvez faire des calculs simples et approximatifs, si c'est possible, pour donner plus de poids à votre raisonnement.

N'oubliez pas de mentionner sur votre copie :

- tous les calculs faits et demandés dans les différentes questions ;
- l'unité utilisée.

Vous êtes priés de bien présenter votre réponse (la réponse doit être lisible, aérée et pourquoi pas en couleurs pour les résultats de calcul).

Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique (notée sur 10 points) à construire en vous basant sur vos connaissances et sur deux documents (textes, tableaux statistiques, graphiques ou schémas).

- Lisez attentivement l'intitulé de la question et repérez les mots-clés du sujet
- Lisez les documents fournis et dégager la problématique principale du sujet
- La dissertation se construit en prenant appui conjointement sur vos connaissances (les savoirs et savoir-faire acquis en classe au cours de l'année scolaire) et sur les documents. Donc, il est hors de question de négliger l'apport des documents et de vous contenter de restituer votre cours. Ainsi, une exploitation judicieuse des deux documents vous permet de dégager :
 - la problématique correcte du sujet ;
 - les idées essentielles pour répondre à la problématique ;
 - les exemples pertinents qui illustrent les idées développées dans les deux parties ;
 - le plan adéquat pour traiter les deux parties distinctes du sujet proposé en réponse à la problématique.
- Attention, il vous est interdit de paraphraser les documents : on exploite les documents pour dégager l'idée et non pas pour « copier-coller » des phrases entières (ceci n'est jamais noté).
- Ne vous limitez pas aux informations tirées des documents. Bien au contraire, il faut les développer davantage, les contextualiser dans votre plan et les enrichir par vos connaissances.

- La dissertation économique comporte obligatoirement trois étapes :
 - 1- **Une introduction** : elle est notée sur 1,5 point : c'est une étape cruciale qui montre votre maîtrise du sujet. Rédigez d'abord au brouillon votre introduction. Commencez par une phrase (deux phrases) d'accroche qui présente(nt) le cadre général du sujet puis définissez au moins un des mots-clés. Ceci est de nature à faire apparaître l'intérêt et les différentes dimensions du sujet. Il est hors de question de développer ici des éléments de réponse. Ensuite, vous présenterez la problématique à traiter. Il est impératif que cette problématique soit correcte et couvre la totalité du sujet. Vous pouvez l'énoncer sous forme d'une question. Enfin, annoncez le plan choisi pour rédiger votre dissertation qui doit être composé de deux parties et en cohérence avec la problématique réelle du sujet.
 - 2- **Un développement** : votre développement s'organisera autour de deux parties distinctes bien structurées et équilibrées.
Chaque partie doit commencer avec une phrase introductive, elle doit être rédigée en paragraphes qui développent la partie concernée du plan sous forme d'idées claires enchaînées et bien argumentées et se termine par une conclusion partielle. Soignez les transitions entre les différents arguments et entre les sous-parties. Veillez à bien séparer visuellement chaque partie. Encore une fois, vous devrez intégrer dans chacune des deux parties des éléments issus des documents (vous pouvez les manipuler à l'aide de calculs par exemple).
 - 3- **Une conclusion** : elle est notée sur 1 point. Elle comporte impérativement une synthèse qui permet de faire le bilan des connaissances développées et de répondre à la problématique initialement posée. Elle doit comporter une ouverture du sujet vers une question d'ordre plus général qui ne doit en aucun cas comprendre des exemples ni des idées nouvelles concernant le sujet.
- Votre développement devrait être structuré en parties et sous-parties selon le plan que vous avez choisi, et ceci est noté sur 1 point.
- La présentation et la rédaction sont notées sur 0,5 point (copie aérée et soignée ; écriture lisible).

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2021	Session principale
	Épreuve : Économie	Section : Économie et Gestion
	Durée : 3h	Coefficient de l'épreuve : 3

□ □ □ □ □

N° d'inscription

Première partie	10 points
------------------------	------------------

Question 1 : (3 points)

Comparez la filiale relais à la filiale atelier d'une firme multinationale.

Question 2: (3 points)

Présentez les inégalités entre les personnes actives que génère la croissance économique.

Question 3 : (4 points)

Évolution du produit intérieur brut (PIB) et de la population en Tunisie

	2015	2016	2017	2018
PIB réel en milliards de \$ PPA (base 100 en 2011)	117,610	118,974	121,255	?
TCA* du PIB réel (en %)	1,19	1,16	1,92	2,66
TCA de la population (en %)	1,05	1,11	1,14	1,15
TCA du PIB réel par habitant (en %)	0,14	0,05	?	1,51

Source : Banque Mondiale

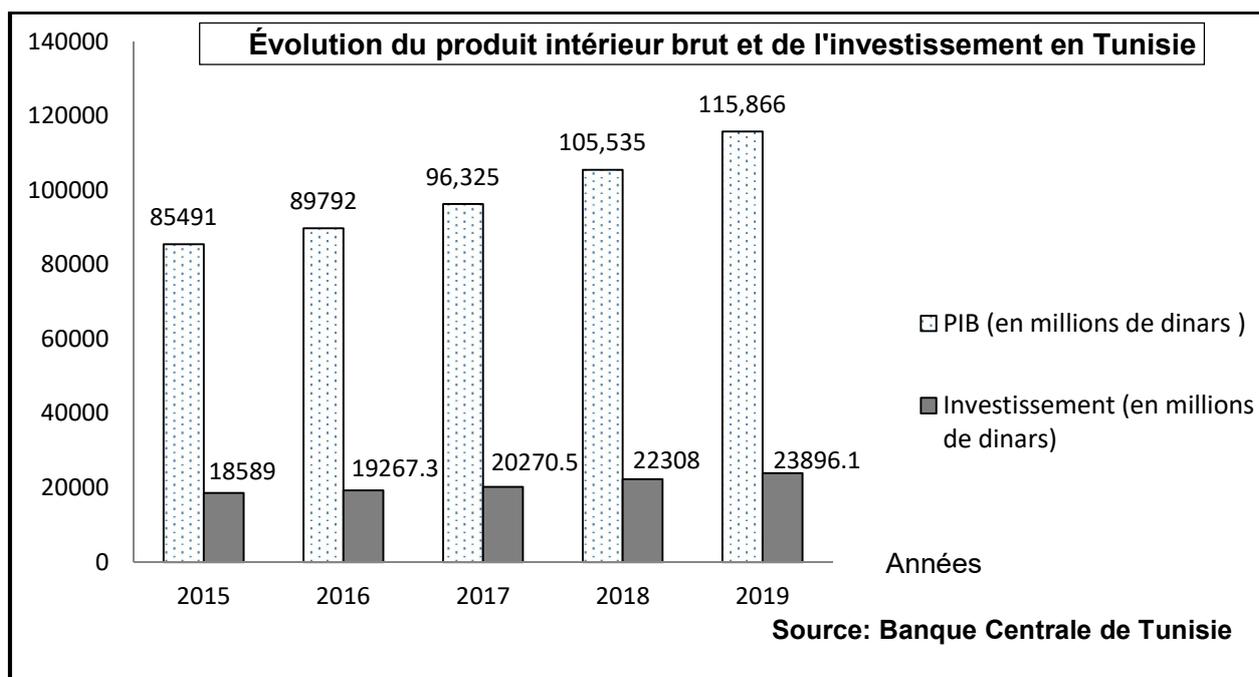
(*) TCA : Taux de croissance annuel

- Complétez le tableau puis interprétez les résultats obtenus.
- Pouvez-vous affirmer que le niveau de vie s'améliore uniquement en phase d'expansion ? Justifiez votre réponse en repérant les différentes phases de l'activité économique en Tunisie.

(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)

En vous basant sur vos connaissances et sur les documents ci-joints, mettez en évidence la contribution de l'investissement à l'accroissement de la production dans un pays puis montrez que cet accroissement menace l'environnement naturel.

Document 1



Document 2

Le productivisme est ce système qui augmente sans cesse la production et la productivité sans en mesurer les conséquences pour l'homme et la nature. [...] La révolution industrielle a permis une fantastique accélération de la production et de la productivité sans que celles-ci permettent encore aujourd'hui, au plus grand nombre, de bénéficier de véritables améliorations des conditions de vie comme de la protection du milieu naturel.

Le productivisme place le milieu naturel sous pression permanente. L'essentiel des productions se réalise par l'exploitation et l'utilisation des ressources de la planète. Or, il imprime un rythme effréné* aux extractions de minerais et de ressources carbonées (charbon, pétrole, gaz). Nous le savons, leurs réserves sont limitées et, pour ces dernières, leur utilisation altère l'atmosphère et affecte le climat.

Le recensement de la disparition d'espèces végétales ou animales est effrayant**. C'est le résultat, entre autres, de la chasse intensive et de la disparition d'écosystèmes pour les animaux.

Source : Hervé Bramy ; LA REVUE DU PROJET ; avril 2016 ; « Concevoir une production respectueuse de l'environnement »

(*) Effréné : exagéré

(**) Effrayant : alarmant

Première partie	10 points
------------------------	------------------

Question 1 : (3 points)

Indications		Barème
Points communs	La filiale relais et la filiale atelier sont toutes les deux des extensions de la firme multinationale à l'étranger. Elles réalisent une activité de production dans le pays d'accueil.	1 pt
Points de différence	La filiale relais fabrique, dans le pays hôte, des produits finis selon les mêmes techniques et savoir-faire adoptés par la maison –mère. Par contre, la filiale atelier produit un ou plusieurs composants du produit final (dans le cadre de la décomposition internationale du processus productif).	1 pt
	La filiale relais commercialise ses produits sur le marché du pays d'accueil contrairement à la filiale atelier qui ne commercialise pas sa production sur le marché du pays hôte du fait qu'elle exporte la quasi-totalité de sa production vers la maison mère ou vers d'autres filiales.	1 pt

Question 2: (3 points)

Indications	Barème
<p>La croissance économique génère des inégalités entre les personnes actives au niveau de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>la vulnérabilité</i> : Certains travailleurs sont plus vulnérables que d'autres au chômage. Ainsi, les travailleurs peu qualifiés, les jeunes sans 	1,5 pt

<p>formation et les titulaires de contrats à durée déterminée sont les plus exposés au chômage.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>l'employabilité</i> : certains actifs ont une employabilité plus faible que d'autres. En effet, les chômeurs dont la qualification acquise est inadaptée aux besoins des entreprises, les jeunes non qualifiés et qui sont en chômage et les chômeurs âgés ont plus de difficultés à retrouver un emploi. 	1,5 pt
--	--------

Question 3 : (4 points)

Indications	Barème																									
<p>a. Calcul et interprétation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul du PIB en 2018 $\text{PIB 2018} = \text{PIB 2017} \times \left(1 + \frac{\text{TCA}}{100}\right)$ $\text{PIB 2018} = \text{PIB 2017} \times \left(1 + \frac{2,66}{100}\right)$ <p>PIB 2018 = 121,255 × 1,02663 = 124,480 milliards de Dollars PPA</p> <p>Interprétation : 124,485 milliards de Dollars PPA est la valeur des richesses créées en Tunisie en 2018 évaluée aux prix de l'année 2011.</p>	2 points																									
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul du TCA du PIB réel par habitant en 2017 <p><i>TCA du PIB réel par habitant = TCA du PIB réel – TCA de la population</i></p> <p>TCA du PIB réel par habitant en 2017 = 1,92% – 1,14% = 0,78 %</p> <p>Interprétation : En Tunisie, le niveau de vie moyen a augmenté de 0,78 % entre 2016 et 2017.</p>	0,25																									
<p>Tableau complété</p> <p>Évolution du Produit intérieur brut (PIB) réel et de la population en Tunisie</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PIB réel en milliards de \$ PPA (base 100 en 2011)</td> <td>117,610</td> <td>118,97 4</td> <td>121,25 5</td> <td>124,480</td> </tr> <tr> <td>TCA* du PIB réel en %</td> <td>1,19</td> <td>1,16</td> <td>1,92</td> <td>2,66</td> </tr> <tr> <td>TCA de la population en %</td> <td>1,05</td> <td>1,11</td> <td>1,14</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>TCA du PIB réel par habitant en %</td> <td>0,14</td> <td>0,05</td> <td>0,78</td> <td>1,51</td> </tr> </tbody> </table>		2015	2016	2017	2018	PIB réel en milliards de \$ PPA (base 100 en 2011)	117,610	118,97 4	121,25 5	124,480	TCA* du PIB réel en %	1,19	1,16	1,92	2,66	TCA de la population en %	1,05	1,11	1,14	1,15	TCA du PIB réel par habitant en %	0,14	0,05	0,78	1,51	0,25
	2015	2016	2017	2018																						
PIB réel en milliards de \$ PPA (base 100 en 2011)	117,610	118,97 4	121,25 5	124,480																						
TCA* du PIB réel en %	1,19	1,16	1,92	2,66																						
TCA de la population en %	1,05	1,11	1,14	1,15																						
TCA du PIB réel par habitant en %	0,14	0,05	0,78	1,51																						
	Banque Mondiale																									

<p>b. Repérage des différentes phases et évolution du niveau de vie : On ne peut pas affirmer que le niveau de vie s'améliore uniquement en phase d'expansion, il s'améliore aussi en phase de récession. En effet, L'étude des données du tableau statistique relatives à l'économie tunisienne sur la période 2015-2018 permet de repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des phases d'expansion en 2017 et en 2018 caractérisées par une hausse du PIB à un rythme de plus en plus important. Ce rythme est supérieur à celui de la population (par exemple 2,66% > 1,15%). Il se traduit alors par <i>une amélioration du niveau de vie</i> de 1,51% en 2018. - une phase de récession en 2016 où le PIB réel a augmenté à un rythme moins important que celui de l'année précédente. Le TCA du PIB réel diminue tout en restant positif et il est supérieur à celui de la population (1,16% > 1,11%). Il se traduit ainsi par <i>une amélioration du niveau de vie</i> de 0,05 % en 2016. 	<p>2 points</p> <p>0,50</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p>
---	--

Deuxième partie	10 points
------------------------	------------------

Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	<p>La capacité à élaborer une introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet</i> <p>La croissance économique est un phénomène qui se traduit par l'augmentation, sur la longue période, des grandeurs économiques. Elle s'accompagne de mutations des structures économiques. Plusieurs facteurs sont à l'origine de ce phénomène dont notamment l'investissement.</p>	<p>1,5 pt</p> <p>0,5</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Présentation de la problématique</i> <p>On se demande sur la contribution de l'investissement à l'augmentation de la production dans un pays et sur les effets négatifs de cette augmentation sur l'environnement naturel.</p>	<p>0,5</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Annonce du plan</i> <p>Il s'agit de montrer que l'investissement accroît la production dans une première partie et que cet accroissement menace l'environnement naturel dans une deuxième partie.</p>	<p>0,5</p>

Développement	Mobilisation des connaissances	6 points
	<p>I. L'investissement contribue à l'augmentation de la production dans un pays</p>	3 pts
	<p>L'investissement constitue un facteur important de croissance économique. D'ailleurs, la croissance du PIB en Tunisie durant la période 2015-2019 a coïncidé avec une augmentation des investissements. En effet, l'investissement entraîne :</p>	0,5 (Doc1)
	<p>✓ <i>l'accroissement des capacités productives de l'économie :</i></p>	0,75
	<p>Quel que soit son type, l'investissement permet aux entreprises d'accroître leurs capacités productives et par conséquent leur production.</p>	
	<p>✓ <i>l'amélioration de la productivité des facteurs de production :</i></p>	0,75
	<p>L'investissement, en tant que vecteur de progrès technique, améliore l'efficacité productive des facteurs de production et contribue directement à l'accroissement de la production. En outre, les gains de productivité, par les revenus supplémentaires qui en découlent, accroît la demande de biens et services et stimule la production.</p>	
	<p>✓ <i>des effets d'entraînement :</i></p>	0,5
	<p>Un investissement entraîne non seulement l'accroissement de la production de l'investisseur mais aussi celui d'autres investisseurs ayant des activités complémentaires en amont et/ou en aval.</p>	
	<p>✓ <i>des externalités positives :</i></p>	0,5
<p>Un investissement procure des avantages à l'investisseur lui-même par l'accroissement de sa production ; mais il profite aussi à d'autres agents qui accroissent leurs productions sans supporter les coûts de l'investissement.</p>		
<p>II. L'accroissement de la production impacte négativement l'environnement naturel</p>		
<p>L'accroissement de la production est à l'origine de :</p>	3 pts	
<p>✓ <i>la dégradation de l'environnement</i></p>		
<p>L'accroissement de la production entraîne la pollution suite aux rejets de gaz toxiques et de déchets dans la nature (mer, air, terre). De même, les activités productives qui se développent à un rythme accéléré sont considérées non</p>	1,5 pt	

	<p>seulement polluantes, mais aussi responsables du réchauffement climatique. En effet, l'émission de gaz à effet de serre élève la température et les niveaux des mers ; ce qui déclenche des catastrophes naturelles et un déséquilibre de l'écosystème.</p> <p>✓ l'épuisement des ressources naturelles</p> <p>L'accroissement de la production exige une utilisation excessive des ressources minières non renouvelables (pétrole, gaz, charbon) ; ce qui génère leur épuisement. En outre, la hausse de la production entraîne une surexploitation des ressources naturelles renouvelables (espèces animales et végétales) et met en danger la faune et la flore.</p>	1,5 pt Dont 0,5 (Doc 2)
	<p>Structure du développement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le développement est organisé en parties et sous-parties • Le développement contient des introductions et des conclusions partielles 	1 pt
Conclusion	<p>La capacité d'élaborer une conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Synthèse</i> : l'investissement accroît la production du pays. Toutefois, cette hausse de la production menace l'environnement naturel. • <i>Ouverture</i> : on se demande sur l'impact de l'investissement sur la consommation. 	1 pt 0,5 0,5
Présentation	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible	0,5