

دورة المراقبة	امتحان البكالوريا دورة 2021	الجمهورية التونسية
الشعب: الاقتصاد والتصرف + الرياضيات + العلوم التجريبية + العلوم التقنية + علوم الاعلامية	الاختبار: العربية	وزارة التربية
ضارب الاختبار: 1	الحصة: 2 س	

النص:

السلوك الحضاري هو ما ينعكس في الأقوال والأفعال من خصال تلقى الاستحسان وحسن القبول، لالتزامها بمجموعة من القيم الأخلاقية (المحمودة) اجتماعياً والمطلوبة قانونياً، نظراً لما تتوفّر عليه من عناصر ضامنة لدوام المجتمع وميسرة للتفاعل داخله.

وحدثنا عن السلوك الحضاري، باعتباره مجموعة من القواعد الخلقية التي تحكّم فعلنا وتلزمنا باستحضار الآخر في كلّ تصرف من تصرفاتنا وتدفعنا إلى مراعاة المصلحة العامة وينبذ الأنانية، يفترض تحديد جملة من المقومات. منها التّسامي الذي يعني الترفّع عن المساوي، ويستدعي الصّدق في القول والاستقامة في العمل. ومنها العزوف عن كلّ ما (يحطّ) من قيمة الإنسان، وهذا يعني نبذ بذيء القول والعمل. ومنها الانضباط، أي البقاء داخل دائرة القانون والأعراف الاجتماعية، إذ السلوك الحضاري منافٍ للتّهوّر والاستهتار بأجديات التعامل، وهو إقرارٌ بضرورة التعايش وفق قيم المجموعة ومبادئها المرتكزة على الاحترام، أي النظر إلى الآخر بنفس الرؤية الاحتفائية التي ننظر بها إلى أنفسنا...

ومن مقومات السلوك الحضاري، أيضاً، القطع مع الممارسات الخطيرة التي تعود بالوبال على الذات، مثل تعاطي المخدرات والإدمان بجميع أشكاله وتعريض الذات إلى الاحتقار. ومنها تعميق الوعي بالمعطيات البيئية والاستعداد للامشروط للمساهمة في الجهود الكونية والتصدي للمخاطر المُحدقة والتوقّي منها...

ومجمل القول، فإنّ الالتزام بالمرجعيات الثرية والقيم النبيلة، فضلاً عن القوانين، من شأنه أن يُرسخ السلوك الحضاري ويضمن مستقبل الأجيال.

محمد الصّوبي رحومة، الحياة الثقافية،

العدد 278، فيفري 2017، ص. ص 85-89. (بتصرف)

(1) أتمّ الجدول الآتي مستعينا بالسياق:

مرادف ما سطر في النصّ	ضدّ ما وضع بين قوسين (...) في النصّ
وينبذ الأنانيّة: ترك/ رفض...	القيم الأخلاقيّة (المحمودة): المردودة/ المردولة...
والتصدّي للمخاطر <u>المُحدقة</u> : الوشيكة/ القريبة...	ما <u>يَحُطُّ</u> من قيمة الإنسان: يرفع/ يُعلي...

(2) حدود مقاطع النصّ حسب البنية التفسيرية، وعناوينها المضمونيّة:

حدود المقطع	العنوان حسب البنية	العنوان حسب المضمون
من "السلوك الحضاريّ" إلى "داخله"	العرض	مفهوم السلوك الحضاريّ
من "وحديثنا" إلى "والتوقّي منها"	التفصيل والتوسّع	مقومات السلوك الحضاريّ
من "ومجمل القول" إلى آخر النصّ	التأليف	ترسيخ السلوك الحضاريّ من خلال المرجعيّات والقوانين.

(3) أ- استخراج ثلاثة مقومات للسلوك الحضاريّ:

التسامي عن المساوئ/ العزوف عن كلّ ما يحطّ من قيمة الإنسان/ الانضباط/ القطع مع الممارسات الخطيرة...

ب- ذكر مثال عن السلوك الحضاريّ وآخر عن السلوك اللأحضاريّ:

الصدق في القول/ الاستقامة في العمل... ≠ التهور/ الاستهتار/ تعاطي المخدّرات...

(4) أ- نوع الجملة التالية ودلالاتها في سياق التفسير.

"السلوك الحضاريّ هو ما ينعكس في الأقوال والأفعال"

نوع الجملة: اسميّة

دلالاتها في سياق التفسير: التعريف بالمفهوم المركزيّ في النصّ.

ب- معاني الأدوات ودلالاتها مجتمعة في سياق التفسير.

الأداة	معنى الأداة	دلالة الأدوات مجتمعة في الفقرة
[من]ها التّسامي الذي يعني التّرفّع	التبعيض	تفصيل الفكرة وتفكيكها وتقليبها والإلمام بجميع جوانبها
الانضباط [أي] البقاء داخل دائرة القانون	التفسير	

ن2
(4 x 0.5)

ن2
(8 x 0.25)

ن1.5
(3 x 0.5)

ن1
(2 x 0.5)

ن1
(2 x 0.5)

ن2.5
(3 x 0.5) لمعاني
الأدوات
1 للدلالة

	التفسير	[إذ] السلوك الحضاريُّ منافٍ للتّمورّ									
<p>3ن 1 للمسايرة 1 للتعديل 0.5 للاستنتاج 0.5 للغة</p>	<p>(5) إبداء الرأي في أنّ الانضباط للقانون كافٍ لتحقيق السلوك الحضاريّ. المسايرة: القانون يكفي حتى يتحقّق السلوك الحضاريّ. القانون يحدّد الحقوق والواجبات بما ينظّم حياة الناس/ القانون يفرض سلوكاً يلتزم به الجميع/ للقانون قوّة ردعيّة تزجر الخارجين عنه... التعديل: القانون لا يكفي حتى يتحقّق السلوك الحضاريّ. لا بدّ من وجود وازع ذاتي/ الضمير والقيم الاجتماعيّة والثقافيّة التي يتمثّلها الفرد تدفعه نحو السلوك الحضاريّ... الاستنتاج: الدعوة إلى الجمع بين القانوني والأخلاقيّ لتحقيق السلوك الحضاريّ.</p> <p>(6) الإنتاج الكتابي: (7ن) يري بعضهم أنّ "السلوك الحضاريّ شرطٌ رقيّ للإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته" ادعم هذا الرأي مستنداً إلى واقعك في فقرة حجاجيّة من خمسة عشر سطراً.</p>										
<p>7ن</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 958 962 1021">المرحلة</th> <th data-bbox="751 1021 962 1084">المحتوى</th> <th data-bbox="751 1084 962 1196">النقاط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 1021 962 1196">عرض الأطروحة المدعومة</td> <td data-bbox="751 1021 962 1196">السلوك الحضاريّ شرطٌ رقيّ للإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته.</td> <td data-bbox="751 1021 962 1196">1 ن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1196 962 2027">سيرورة الدعم</td> <td data-bbox="751 1196 962 2027"> <p>1- في مستوى الفرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرقيّ الفكريّ: اكتساب الفكر النقديّ/ الإبداع/ التجديد/ التمسك بالمبادئ ... - الرقيّ الأخلاقيّ: احترام الذات البشريّة/ قبول الاختلاف/ نبذ العنف/ حسن التواصل والتعامل مع الآخر/ الانضباط للقانون ... <p>2- في مستوى المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير البنى الاجتماعيّة: المشاركة في منظّمات المجتمع المدنيّ/ الاحترام المتبادل بين الفئات والأجيال/ الالتزام بالقوانين العامّة ... - تطوير البنى الثقافيّة: إحياء قيم أصيلة وخلق أخرى جديدة داخل المجتمع/ تطوير التصوّرات الثقافيّة </td> <td data-bbox="751 1196 962 2027">3 ن</td> </tr> </tbody> </table>	المرحلة	المحتوى	النقاط	عرض الأطروحة المدعومة	السلوك الحضاريّ شرطٌ رقيّ للإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته.	1 ن	سيرورة الدعم	<p>1- في مستوى الفرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرقيّ الفكريّ: اكتساب الفكر النقديّ/ الإبداع/ التجديد/ التمسك بالمبادئ ... - الرقيّ الأخلاقيّ: احترام الذات البشريّة/ قبول الاختلاف/ نبذ العنف/ حسن التواصل والتعامل مع الآخر/ الانضباط للقانون ... <p>2- في مستوى المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير البنى الاجتماعيّة: المشاركة في منظّمات المجتمع المدنيّ/ الاحترام المتبادل بين الفئات والأجيال/ الالتزام بالقوانين العامّة ... - تطوير البنى الثقافيّة: إحياء قيم أصيلة وخلق أخرى جديدة داخل المجتمع/ تطوير التصوّرات الثقافيّة 	3 ن	
المرحلة	المحتوى	النقاط									
عرض الأطروحة المدعومة	السلوك الحضاريّ شرطٌ رقيّ للإنسان العربيّ المعاصر وتطوّر مجتمعاته.	1 ن									
سيرورة الدعم	<p>1- في مستوى الفرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرقيّ الفكريّ: اكتساب الفكر النقديّ/ الإبداع/ التجديد/ التمسك بالمبادئ ... - الرقيّ الأخلاقيّ: احترام الذات البشريّة/ قبول الاختلاف/ نبذ العنف/ حسن التواصل والتعامل مع الآخر/ الانضباط للقانون ... <p>2- في مستوى المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير البنى الاجتماعيّة: المشاركة في منظّمات المجتمع المدنيّ/ الاحترام المتبادل بين الفئات والأجيال/ الالتزام بالقوانين العامّة ... - تطوير البنى الثقافيّة: إحياء قيم أصيلة وخلق أخرى جديدة داخل المجتمع/ تطوير التصوّرات الثقافيّة 	3 ن									

	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير البنى السياسيّة: المشاركة الفعّالة في الحياة السياسيّة بالانخراط في الأحزاب، الانتخابات... - تطوير البنى الاقتصاديّة: المساهمة في جهود التنمية (التشغيل/ المبادرة...) 	
1 ن	الدعوة إلى مزيد ترسيخ السلوك الحضاريّ لتحقيق مفهوم المواطنة ترقيةً للفرد والمجتمع.	الاستنتاج
2 ن	اللغة	