

<b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b> <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b> <b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b>	<b>Session 2020</b>	
	 Épreuve : <b>INFORMATIQUE</b>	Section : <b>Lettres</b>
	Durée : <b>1h 30</b>	Coefficient de l'épreuve : <b>0.5</b>

β β β β β β

*Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4*

*Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve*

## Partie I (8 points)

### Exercice 1 (3 points)

Dans un contexte de traitement de texte et pour chacune des propositions suivantes, mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la réponse est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire.

1. L'orientation "**portrait**" se caractérise par :

- une hauteur de page supérieure à la largeur.
- une hauteur de page inférieure à la largeur.
- une hauteur de page égale à la largeur.

2. Dans un tableau, l'opération de tri :

- ne peut trier qu'une colonne de données à la fois.
- peut trier une colonne en ordre croissant et une autre en ordre décroissant.
- peut s'appliquer sur des données alphabétiques.

3. Un filigrane :

- est un texte ou un graphique imprimé derrière le contenu d'une page.
- ajoute automatiquement une bordure à la page.
- peut s'appliquer diagonalement ou horizontalement.

4. Pour appliquer un même ensemble de mises en forme (gras + souligné par exemple) sur tous les titres d'un document, quelle méthode est la plus correcte ?

- Sélectionner chaque titre pour y appliquer successivement l'ensemble des mises en forme.
- Créer un nouveau style et l'appliquer à chacun des titres.
- Utiliser les commandes "Copier" et "Coller".

### Exercice 2 (2 points)

Compléter le paragraphe donné ci-dessous par des mots de la liste suivante : **pages web - feuille de calcul - réseau - langage - information.**

Toute ....., qui doit être publiée sur le ..... Internet/Intranet à travers le service web, doit être écrite avec un ..... spécifique (HTML, ASP, PHP, etc.). Elle doit être aussi organisée dans des ..... qui, à leur tour, doivent être organisées dans des sites web.

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signatures des  
surveillants

.....

.....

✂ -----

Épreuve : **Informatique** - Section : **Lettres** - Session 2020**Exercice 3 (3 points)**

Dans un tableur, l'utilisation des formules peut générer parfois des messages d'erreur. Pour chaque numéro d'erreur, compléter la colonne « **RÉPONSES** » par la lettre correspondante à la source de ce message d'erreur :

**ERREURS****RÉPONSES****SOURCES DE L'ERREUR**

1.	#DIV/0!
2.	#VALEUR!
3.	#####
4.	#NOMBRE!
5.	#NOM?
6.	#REF!

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....

a.	Le nom de la fonction a été mal orthographié.
b.	La formule effectue une division par 0 (par exemple =5/0).
c.	Les coordonnées d'une cellule ne sont pas valides.
d.	La formule ou la fonction contient des valeurs numériques non valides.
e.	Les éléments de la formule ne sont pas compatibles (par exemple =10+"Ahmed").
f.	La colonne n'est pas suffisamment large pour afficher la totalité d'une valeur numérique.

**Partie II (12 points = 7 points + 5 points)**

Sami est un doctorant dans la faculté des sciences économiques et de gestion. Il s'est intéressé dans sa thèse au domaine de l'exportation en Tunisie.

A. Le tableau ci-dessous regroupe les différents produits exportés du pays ainsi que leurs valeurs monétaires.

	A	B	C	D
1	<b>Valeurs des biens exportés en 2018</b>			
2	<b>Biens exportés</b>	<b>Valeur en Million de Dinars</b>	<b>Contribution à l'export en %</b>	<b>Classe</b>
3	Produits agricoles et alimentaires de base	3 364,900		
4	Produits énergétiques	2 328,500		
5	Produits miniers et phosphates	1 373,600		
6	Autres produits intermédiaires	11 519,300		
7	Produits d'équipement	8 472,900		
8	Autres produits de consommation	13 927,000		
9				
10	<b>Total des valeurs des biens exportés en 2018</b>			
11	<b>Total des valeurs des biens exportés de classe A</b>			

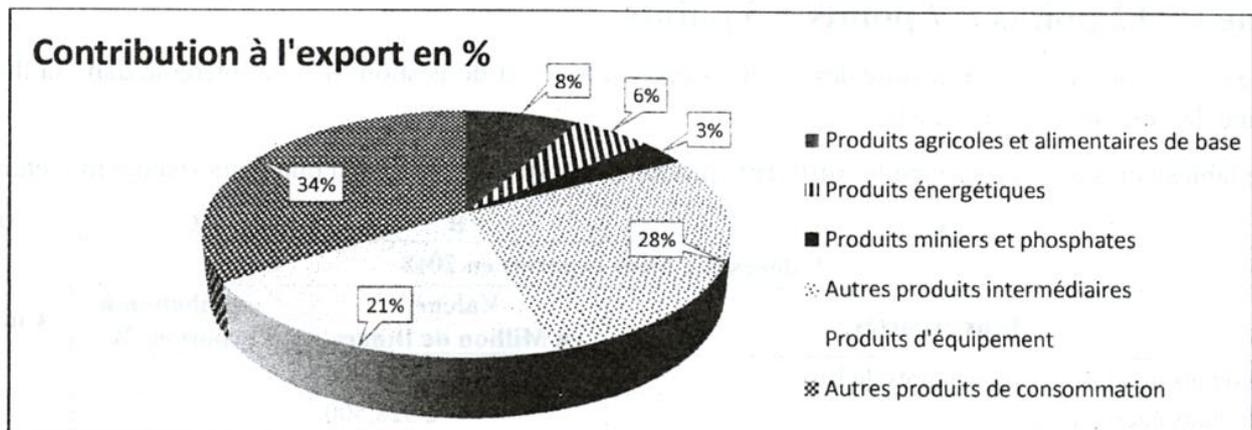
Source : Institut National de la Statistique (INS) - Mise à jour : 22/04/2019

**Ne rien écrire ici**

- En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **B10** pour déterminer le « **Total des valeurs des biens exportés en 2018** ».
- Donner la formule à saisir dans la cellule **C3** pour calculer le pourcentage de contribution des différents biens à l'export sachant que :  
**Contribution à l'export en % = Valeur en Million de Dinars / Total des valeurs des biens exportés × 100**
- Donner la formule à saisir dans la cellule **D3** pour déterminer la **classe** des biens exportés, sachant que les biens exportés appartiennent à la classe "A" si leur valeur est supérieure ou égale à 3000 Millions de Dinars et à la classe "B" dans le cas contraire.
- Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la formule proposée permet de déterminer le « **Total des valeurs des biens exportés de classe A** » dans la cellule **B11** ou la lettre **F** dans le cas contraire.

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | = SOMME.SI(B3:B8; ">=3000"; B3:B8) |
| <input type="checkbox"/> | = SOMME.SI(B3:B8;"=A"; D3:D8)      |
| <input type="checkbox"/> | = SOMME.SI(D3:D8;"=A"; B3:B8)      |
| <input type="checkbox"/> | = NB.SI(D3:D8;"=A")                |

- Le graphique ci-dessous représente la contribution à l'export en pourcentage pour l'année 2018 des différents biens, généré à partir du tableau de la page 2/4.



En se référant à ce graphique, et pour les affirmations suivantes, mettre dans chacune des cases, la lettre **V** si la proposition est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire.

- Il s'agit d'un graphique de type :
 

<input type="checkbox"/> Histogramme	<input type="checkbox"/> Courbe	<input type="checkbox"/> Secteur	<input type="checkbox"/> Radar
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------
- La plage de cellules sélectionnées pour réaliser ce graphique est :
 

<input type="checkbox"/> A2:A8;B2:B8	<input type="checkbox"/> A2:A8;C2:C8	<input type="checkbox"/> A2:A8;D2:C8	<input type="checkbox"/> A2:B8
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------
- Les éléments présents dans ce graphique sont :
 

<input type="checkbox"/> Titre du graphique	<input type="checkbox"/> Légende	<input type="checkbox"/> Titre des axes	<input type="checkbox"/> Etiquettes de données
---------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------

Ne rien écrire ici

B. Pour sa soutenance de thèse, Sami a préparé l'invitation suivante :

1 →

**INVITATION**  
Soutenance de thèse de doctorat

À « Nom » « Prénom », ← 2

3 → **J'**ai le plaisir de vous convier à ma soutenance de thèse qui se déroulera le mardi 16 juin 2020 à 14h00 à la Faculté des sciences économiques et de gestion<sup>1</sup> dans l'amphithéâtre N°3. La soutenance est suivie d'une réception qui se déroulera dans la salle N°4 (2<sup>ème</sup> étage).

4 → \_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Avenue de la république – Tél. Fax : 70 300 200 – Site : www.faseg.rnu.tn

1. À chaque numéro de l'invitation, deux termes sont proposés. Barrer le terme inadéquat.

Numéro	Termel	Terme2
1	Entête de page	Bordure de page
2	Champ de fusion	Commentaire
3	Lettrine	Puces et numéros
4	Note de bas de page	Numéro de page

2. Pour automatiser l'opération d'envoi des invitations, Sami a utilisé la technique du **publipostage**. En effet, cette technique possède plusieurs avantages. Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la proposition présente un avantage du publipostage ou la lettre **F** dans le cas contraire.

- Gagner de temps surtout si le nombre des invités est élevé.
- Appliquer un style particulier à chaque invitation.
- Réduire le risque de commettre des erreurs.
- Vérifier automatiquement la grammaire et l'orthographe du texte saisi.

3. Ordonner les étapes que Sami doit suivre pour appliquer correctement la technique du **publipostage**.

- Sélectionner les destinataires.
- Fusionner la source de données avec le document principal.
- Insérer les champs de fusion.
- Créer le document principal.

4. Mettre dans la case correspondante la lettre **V** si la proposition est correcte ou la lettre **F** dans le cas contraire.

a. Pour la sélection des destinataires, Sami peut :

- créer une nouvelle liste (source de données)
- utiliser une liste existante sur le disque dur
- exploiter la liste des contacts d'un logiciel de messagerie
- importer la liste à partir d'un support de stockage externe

b. Dans le cas où Sami opte pour la création d'une nouvelle source de données, il peut utiliser un logiciel :

- de traitement de texte
- de traitement d'images
- tableur
- de navigation