

الدورة الرئيسية		الجمهورية التونسية وزارة التربية
الشعبة : الآداب	الاختبار : العربية	امتحان البكالوريا
ضارب الاختبار : 4	⌚ الحصة : 3 س	دورة 2019

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

يختار المترشح أحد المواضيع الثلاثة التالية:

الموضوع الأول:

لَقَدْ تَرَسَّخْتُ مَعَ أَبِي تَمَامٍ وَ الْمُتَنَّبِيِّ وَ ابْنِ هَانِيٍّ خَصَائِصُ وَاضِحَةً فِي الْقَوْلِ الْحَمَاسِيِّ، إِذْ تَمَانَّلْتُ فِي أَشْعَارِهِمْ مَعَانِي الْحَرْبِ وَ أَسَالِيبُ التَّعْبِيرِ عَنْهَا.
حَلَّلْ هَذَا الْقَوْلَ وَ أَبْدِ رَأْيَكَ فِيهِ.

الموضوع الثاني:

قَالَ تَوْفِيقُ الْحَكِيمِ: " إِنَّ اخْتِلَالَ التَّعَادُلِ بَيْنَ الْفِكْرِ الْمُطْلَقِ مُمَثَّلًا فِي "شَهْرَبَارَ" وَ الْإِيْمَانِ الْعَاطِفِيِّ مُمَثَّلًا فِي "قَمَرٌ" مُتَحَرِّكًا فِي إِطَارِ مُشْكِلَةِ الْمَكَانِ وَ دَوْرَتِهِ كَانَ مَوْضِعَ مَسْرُجِيَّتِي "شَهْرَبَارَ". "
حَلَّلْ هَذَا الْقَوْلَ مُبْرِزًا الْوَسَائِلَ الْفَنِيَّةَ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الْحَكِيمُ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ ذَلِكَ بِالْإِسْتِنَادِ إِلَى شَوَاهِدٍ دَقِيقَةٍ.

الموضوع الثالث: النَّص:

(النص رسالة بعث بها عمر الحمزاوي من مصيفه إلى صديقه مصطفي المنيأوي ضممتها مقاطع حوارية)
"فَهْتَفْتُ (زَيْنَبُ) بِي:

- كُنْتُ فِي شَبَابِكَ مِثْلَهُمْ لَا تَتَكَلَّمُ إِلَّا عَنِ الْإِسْتِرَاكِيَّةِ، وَهِيَ مَا زَالَتْ فِي دِمَاكِ.
ثُمَّ كَرَّرْتُ عَلَيَّ أَنْ أَذْكُرَكَ بِالْإِدْوَاءِ.

مصطفى أنا لا يهمني شيء، لا يهمني شيء صديقي، لا أدري ماذا حصل لي، لن يهمني شيء، المهم عندي أن نلتقي لنستأنف هذرتنا ومناقشاتنا الجميلة التي لا معنى لها. وقد رمت لي الصدفه بحديث غرامي في الظلام دون أن يفتن لوجودي أصحاب الشأن:
قال الرجل:

- عَزِيزَتِي نَحْنُ مُنْخَدِرُونَ إِلَى خَطَرٍ مُؤَكَّدٍ..

فقالت المرأة:

- هَذَا يَعْنِي أَنَّكَ لَا تُحِبُّنِي.

- لَكِنَّكَ تَعْلَمِينَ تَمَامًا أَنَّي أُحِبُّكَ.

- إِذَا تَكَلَّمْتَ بِعَقْلِ فَهَذَا يَعْنِي أَنَّكَ لَمْ تَعُدْ تُحِبُّنِي

- أَلَا تَرَيْنَ أَنِّي مَسْئُولٌ وَأَنْنِي جَاوَزْتُ السَّبَابَ؟

- قُلْ إِنَّكَ لَمْ تَعُدْ تُحِبُّنِي.. (..)

- لِكِ زَوْجِكَ وَبَنَاتِكَ وَبِزَوْجَتِي وَأَبْنَائِي..

- أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَمْ تَعُدْ تُحِبُّنِي؟

- وَلَكِنِّي أُحِبُّكَ.

- إِذْنُ فَلَا تُدَكِّرْنِي بِغَيْرِ الْحُبِّ.

وابتعدت وأنا أتخيّل الدراما الممتعة الفاضحة وأضحك لجرأة المرأة وتهافت الرجل. ولكنهما ذكراني بصديقي قديم اسمه الحب. يا إلهي ما أطول العمر الذي مضى دون حب. وماذا بقي لنا منه عدا ذكريات محنطة؟! كم أتمنى أن أسأل إلى قلب عاشق وأنا كما تعلم لم أحب في حياتي سوى زينب. ولكن كان ذلك منذ عشرين عامًا (...): كنت محموم الفكر بركاني القلب ساهر الليل. ورفعتي العذاب إلى الشجر، وسحنت من عيني دموع، وتوثقت أسبابي بالسّماء. ولكن كل أولئك ذكريات محنطة. وها أنا اليوم أكافح للتخلص من الموادّ الذهنيّة ولا أرى في زينب العزيرة إلاّ تمثالاّ لوحدّة الأسرة والبناء والعمل. وثق من أنه لا يهمني شيء. فلأأخذوا العمارات الثلاث والأموال السائلة. ولن أزعّم أنني أستهن بذلك بتأثير من المبادئ التي أوشتك يوماً أن تقدف بنا جميعاً إلى السجن مع عثمان. فأيام الجهاد نفسها لم تعد إلاّ ذكريات محنطة. ولكنني لا أدري ماذا حلّ بي أو ماذا غيرني. فأبشّر يا عزيزي بأنني أتقدم نحو شفاء جسماني واضح، ولكنني أقترّب في الوقت نفسه من جنون طريف. والعقبي لك."

نجيب محفوظ

الشّخّاذ . دار القلم بيروت. (د ت). الفصل الثالث. ص ص 34-35

حلل النصّ تحليلاً أدبيّاً مسترسلاً مستعينا بالآتي:

- الرّسالة تقنية روائية مكنت البطل من تأمل تجاربه بحثاً عن المعنى كاشفة عن تشظي ذاته. تبين ذلك.

- عبّر الحوار المنقول في المقطعين عن التداخل في وعي الشخصية بين العالم الخارجي وعالمها الباطني. استغل ذلك مبنئ ومعنى.

- تعددت الأصوات في النصّ تعبيراً عن تنوع زوايا النظر إزاء معنى الحياة. أدرس ذلك.

- هل تجد في النصّ دلائل على جدّة رواية الشّخّاذ؟