الجمهورية التونسية وزارة التربية **امتحان البكالوريا** **دورة 2019**	**دورة المراقبة**	
	الاختبار : **التاريخ والجغرافيا**	الشعبة : **الاقتصاد والتصرف**
	الحصّة: **3 س**	ضارب الاختبار : **2**

على المترشّح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين إحداهما خاصة بالتّاريخ والأخرى خاصة بالجغرافيا

التّاريخ (20 نقطة)

يختار المترشّح أحد الموضوعيين التّاليين.

الموضوع الأوّل: مقال.

أدّت الإجراءات الاستعماريّة الرّامية إلى تدعيم النّفوذ الفرنسي في البلاد التّونسيّة غداة الحرب العالميّة الأولى إلى تردّي أوضاع التّونسيين و ظهور ردود فعل وطنيّة متنوّعة.

- أبرز الإجراءات الاستعماريّة الفرنسيّة في تلك الفترة و أثرها في المجتمع التّونسي.
- بيّن مختلف ردود الفعل الوطنيّة تجاه هذه الإجراءات إلى حدود سنة 1925.

مقياس إسناد الأعداد : المعلومات: 14 نقطة/ المنهجيّة: 4 نقاط / اللّغة : نقطتان

الموضوع الثّاني: مقال.

بقدر ما كان دور الدّكتاتوريّات حاسما في اندلاع الحرب العالميّة الثّانية كانت خسائرها جرّاء هذه الحرب جسيمة.

- وضّح دور الدّكتاتوريّات في اندلاع الحرب العالميّة الثانية.
- بيّن جسامة الخسائر التّي لحقت بها جرّاء هذه الحرب.

مقياس إسناد الأعداد : المعلومات: 14 نقطة/ المنهجيّة: 4 نقاط / اللّغة : نقطتان

الجغرافيا (20نقطة)

يختار المترشّح أحد الموضوعين التّاليين

الموضوع الأوّل: دراسة وثائق: التّنمية بالبلدان الأقل تقدّما بالسّاحل الإفريقي

وثيقة عدد1: من سياسات التّنمية في بلدان السّاحل الإفريقي: مثال مالي

«رغم تواتر الجفاف الّذي أدّى إلى نقص التّغذية خلال سنوات 2005 و2007 و2010 و2012 وكذلك الأزمة السياسيّة منذ 2012، تمكّن مالي من بلوغ الأهداف التّي رسمتها كلّ من "الأهداف الإنمائيّة للألفيّة"* و"القمّة العالميّة للأغذية"**. ويعزى هذا النّجاح إلى السّياسات والاستراتيجيات القطاعيّة التّي اعتمدتها دولة مالي منذ عدّة سنوات، منها :

- **الاستراتيجيا الوطنيّة لتنمية الرّي (1999)**:التّي ركّزت على تحقيق الأهداف الخمسة التّالية:

-النّهوض بالأمن الغذائي بفضل تطوير دائم للإنتاج الفلاحي.

- تحسين وضع التّغذية للفئات الهشّة خاصّة النّساء والأطفال.

-النهوض بالاقتصاد الرّيفي وذلك بالتّخفيض من الواردات وتحسين صادرات المواد الفلاحيّة.

- التّرفيع في دخل الأسر في الوسط الرّيفي.

- الحدّ من الهجرات الداخليّة.

- **مجلّةالمياه(2002)**: حدّدت المبادئ التوجيهيّة الخاصّة باستعمال الماء والمحافظة عليه بالإضافة إلى حماية الموارد المائيّة وحسن التصرّف فيها.

- **استراتيجية تنمية إنتاج الأرز (2009)**: مكّنت من تحسين الاكتفاء الذّاتي الغذائي والتّرفيع في دخل الأسر».

*8 أهداف وقع تبنّيها من الجمعيّة للعامة للأمم المتّحدة وترمي إلى القضاء على الفقر في العالم في أفق 2015

**روما 1996 بحضور 112 رئيس دولة وتهدف إلى القضاء على الجوع وسوء التغذية في العالم، وضمان أمن غذائي مستدام للجميع.

المصدر: منظمة الأغذية والزراعة، نظرة إجماليّة إقليميّة حول انعدام الأمن الغذائي بإفريقيا.2015.

وثيقة عدد2: مؤشّرات حول الفلاحة والوضع الغذائي ببعض بلدان السّاحل الإفريقي

المؤشّر	إنتاج الحبوب (مليون طن)		المساحة المزروعةحبوبا (مليون هك)		مردودالحبوب (ق/هك)		نسبة السّكان الّذين يعانون من نقص التّغذية من مجموع السّكان	
السّنة / البلد	1990	2016	1990	2016	1990	2016	1992-1990 (%)	2017-2015 (%)
بوركينافاسو	1.5	4.7	2.5	4	6	11.8	26	21.3
مالي	1.7	8.8	2.4	5.5	7.2	16	16.7	6
موريتانيا	0.1	0.3	0.1	0.26	8.7	12.2	14.6	11.3
تشاد	0.6	2.9	1	3.4	5.6	8.4	59.1	39.7

المصدر: إحصائيات المنظّمة العالميّة للزراعة وحالة الأمن الغذائي والتّغذية في العالم 2015 و2018

وثيقة عدد3: الفلاحة بالسّاحل الإفريقي: الضّغوطات

«يبدو السّاحل الإفريقي من أكثر المناطق هشاشة في العالم. الفقر منتشر في كلّ مكان... وتحتلّ بلدانه أسفل المراتب بالنّسبة إلى أغلب مؤشّرات التّنمية البشريّة... وتمثّل الفلاحة أهمّ قطاع اقتصاديّ والمَوْرِدَ الأساسي لعيش الأغلبيّة السّاحقة من السّكان، لكن تبقى حصيلتها جِدُّ متذبذبة نتيجة شدّة تعرّض هذا القطاع لِأَخْطَارٍ أهمّها : الضّغط العقّاري النّاتج عن النّمو السّريع للسّكان، وتذبذب أسعار المواد الغذائيّة المرتبط بتردّي الظرّوف المناخيّة. فخلال الثّلاثين سنة الأخيرة تعرّضت المنطقة إلى عدّة صدمات تعود أغلبها إلى الأخطار الفلاحيّة،التّي تسبّبت في ارتفاع أسعار المواد الغذائيّة وأدّت إلى سوء التّغذية. ففي سنة 2012 وَجَدَ حوالي 17 مليون شخص في السّاحل الإفريقي أنفسهم في مواجهة مشكل التّغذية النّاتج عن الجفاف ومحدوديّة النّفاذ إلى المواد الغذائيّة وارتفاع أسعار الحبوب وتدهور البيئة والتنقّلات القسريّة للسكّان والصّراعات.»

المصدر: كيف نتمكّن من تغيير الفلاحة في السّاحل الإفريقي؟ البنك العالمي.2015.

أُدرس الوثائق معتمدا على الأسئلة التالية*:

1- حدّد موضوع الوثائق

2- عرّف:

- البلدان الأقلّ تقدّما
- منظّمة الأغذية والزّراعة

3- حوّل المعطيات المتعلّقة بمردود الحبوب الواردة بالوثيقة عدد2 إلى رسم بياني بالأعمدة (هيستوغرام) (ملحق عـ1ـدد)

4- استخرج من الوثائق المجهودات المبذولة لتطوير الفلاحة ببلدان السّاحل الإفريقي وقيّم حصيلتها.

5- أبرز العوامل المفسّرة لتواصل تأزّم الوضع الغذائي ببلدان الساحل الإفريقي رغم الجهود المبذولة في هذا المجال.

***تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة، لا في شكل تحرير مسترسل**

مقياس إسناد الأعداد:السّؤال الأوّل:نقطتان/ السّؤال الثّاني: نقطتان/السّؤال الثّالث:4 نقاط / السّؤال الرّابع: 3 نقاط/السؤال الخامس:3 نقاط/المنهجية : 4 نقاط / اللغة : نقطتان

الموضوع الثّاني: إنجاز خريطة

الأسئلة*:

1- مثّل على الخريطة المصاحبة (الملحق عـ2ـدد):

- الأقاليم الصّناعية الكبرى للولايات المتّحدة الأمريكيّة وتخصّصاتها.
- تحوّلات المجال الصّناعي الأمريكي وعواملها.

2- وضّح أهمّ محاولات إعادة هيكلة الصّناعة بالشّمال الشّرقي للولايات المتّحدة الأمريكيّة.

3- أبرز عوامل نمو إقليم حزام الشّمس على المستوى الصّناعي.

***تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة، لا في شكل تحرير مسترسل**

مقياس إسناد الأعداد:التمثيل الخرائطي : 12 نقطة/ السّؤال الثّاني: 3 نقاط /السّؤال الثّالث: 3نقاط/ اللغة : نقطتان

	الشعبة:.....عدد الترسيم:.....السلسلة :.....	إمضاء المراقبين
	الاسم واللقب:	.....
	تاريخ الولادة: ..... ومكانها:	.....

	العـــــــــــــدد	إمضاء المصحّح
	.....	.....

الملحق عدد 1: الجغرافيا، شعبة الاقتصاد والتصرّف، دورة المراقبة 2019. (يرجع مع أوراق التحرير)

	الشعبة:.....عدد الترسيم:.....السلسلة :..... الاسم واللقب: ..... تاريخ الولادة: ..... ومكانها:	إمضاء المراقبين ....

	العـــــــــدد	إمضاء المصحّح .....

الملحق عدد 2: الجغرافيا، شعبة الاقتصاد والتصرّف، دورة المراقبة 2019. (يرجع مع أوراق التحرير)

1- المجال الصناعي الأمريكي

الأقاليم الصناعية الأمريكية

التخصص الصناعي الأمريكي

2- تحوّلات المجال الصناعي الأمريكي وعواملها