

Le corrigé de l'épreuve d'espagnol

Texte :

VARIEDAD Y RIQUEZA DENTRO DE ESPAÑA

Generalmente España se conoce por su variedad y riqueza, tanto en su geografía y clima como en su cultura. Situada en el suroeste de Europa, España limita con Portugal y Francia, posee una geografía muy variada, con numerosas playas, montañas, ríos y desiertos. En el sur y en el este de España, el clima es suave en invierno y caluroso en verano, mientras que en el interior las temperaturas son más extremas.

España consta de diecisiete comunidades autónomas y de dos ciudades autónomas, Ceuta y Melilla. Madrid es la capital del país. La población española cuenta con unos 44 millones de habitantes, una parte de ellos son inmigrantes de origen africano, latinoamericano y de Europa del Este.

El idioma oficial es el castellano, pero hay también otras lenguas cooficiales como el catalán, el gallego y el euskera. Los principales recursos económicos de España provienen de la agricultura, la industria y el turismo.

Por otro lado, España tiene muchos monumentos históricos que forman parte del Patrimonio de la Humanidad y representan a varios pueblos y culturas.

Además, España es conocida mundialmente por su gastronomía basada en la dieta mediterránea; algunos de los platos típicos más conocidos son la paella, el gazpacho y la tortilla de patatas.

Por último, cabe señalar la importancia de la música folclórica, el flamenco y las numerosas fiestas populares.

Texto adaptado

COMPRENSIÓN: (6 puntos)

1)- Contestar con “Verdadero” o “Falso”: (2 puntos)

		Verdadero	Falso
a)	Según el texto, en España no hay desiertos.		Falso
b)	Según el texto, la economía española se basa únicamente en el turismo.		Falso
c)	Según el texto, muchos monumentos históricos en España tienen una importancia universal.	Verdadero	
d)	Según el texto, la gastronomía española es famosa en el mundo.	Verdadero	

2)- Completar las frases siguientes con la forma más adecuada: (1 punto)

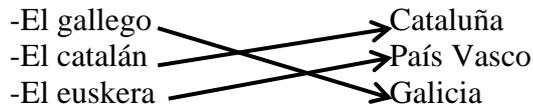
a)- Según el texto, España está situada en el suroeste de Europa.

b)- Según el texto, los inmigrantes en España provienen de Europa, África y Latinoamérica.

3)- ¿Cómo es el clima en España, según el texto? (1,5 punto)

En el sur y en el este de España, el clima es suave en invierno y caluroso en verano, mientras que en el interior las temperaturas son más extremas.

4)- Relacionar con una flecha la lengua con el nombre de la comunidad donde se habla:(1,5 punto)



LENGUA: (9 puntos)

I-Ortografía: (1 punto)

Colocar los cuatro acentos que faltan:

Pedro trabaja en una fábrica que se dedica a la producción y a la exportación de material electrodoméstico.

II-VOCABULARIO: (2puntos)

1)- **Buscar el sinónimo de las palabras subrayadas:**(0,5 punto)

a- la vida cotidiana (diaria) de Elena es monótona.

b- Luis llega habitualmente (normalmente) a la oficina a las ocho de la mañana.

2)- **Buscar el antónimo de las palabras subrayadas:**(0,5 punto)

a- Actualmente, no es posible (imposible) viajar a España sin sacar un visado.

b- Los vecinos del piso superior (inferior) hacen mucho ruido.

3)- **Completar el texto con cuatro palabras de la lista siguiente:** (1punto)

[arquitectura / primera / publicó / universidad / importantes / teléfono]

Gabriel García Márquez nació en Colombia en 1927, estudió derecho y periodismo en la...universidad...de Bogotá. A los veintisiete años escribió su...primera...novela “La Hojarasca”. En 1967...publicó...en Argentina “Cien Años de Soledad” que se considera como una de las novelas más...importantes...de la literatura universal del siglo XX.

III- GRAMÁTICA: (6 puntos)

1)- **Elegir la preposición correcta:** (2 puntos)

a- Tengo que comprar este jarabe (**para – a – con**)...**para**...la tos.

b- Lo que te digo no es una broma, estoy hablando (**con – en – por**)...**en**...serio.

c- El domingo, vamos a ir (**en – por – de**).....**de**.....compras al supermercado.

d- Está prohibido hablar (**a – sobre – por**).....**por**.....teléfono en clase.

2)- **Completar con los verbos “Ser” o “Estar”:** (2 puntos)

a- Sergio.....**es**.....muy amable pero siempre.....**está**.....solo y aislado.

b- Galicia.....**es**.....una comunidad autónoma,.....**está**.....en el noroeste de España.

c- Carmen.....**es**.....venezolana,...**está**.... trabajando en una empresa española.

d- Marta.....**está**.....preocupada, porque su marido..... **está**.....en el hospital.

3)- Poner los verbos que están entre paréntesis en el tiempo adecuado: (2 puntos)

a- Todos los días yo (**DESPERTARSE**).....**me despierto**.....pronto.

b- Estoy esperando el tren desde las ocho y todavía no (**LLEGAR**)...**ha llegado**....

c- Ayer, tú (**COGER**).....**cogiste**.....el autobús muy tarde.

d- La semana próxima, mis padres (**VOLVER**).....**volverán**.....a casa.

PRODUCCIÓN ESCRITA: (5 puntos)

Durante los días de la semana, cada miembro de tu familia tiene unas actividades diferentes. Habla, en un párrafo, de lo que suele hacer cada uno de ellos) (±12 líneas)

-La introducción

-En esta parte, el alumno tiene que hablar, de manera breve, de la importancia de las actividades diarias para cualquier individuo.

-El desarrollo del tema

-En esta parte, el alumno presenta y habla de lo que suele hacer, diariamente, cada miembro de su familia.

-La conclusión

-En esta parte, el alumno va a dar su impresión sobre la diversidad de las actividades diarias de los miembros de su familia (de manera breve).