

الإصلاح ومقياس إسناد الأعداد

الأعداد	الأجوبة															
<p>نقطة ونصف (06 × 0.25)</p>	<p>1. ضبط مقاطع النصّ وفق البنية الحجاجيّة وإسناد عنوان مضمونيّ مناسب لكلّ مقطع. المقطع الأول: من أول النصّ.....إلى " من صعوبات في التطبيق" (الأطروحة) العنوان: من قبيل: أهمية القوانين الرياضيّة وصعوبات تطبيقها/ صعوبات تطبيق القوانين الرياضيّة./..</p> <p>المقطع الثاني: من " إنّ التشريع"... إلى " بالقيم الرياضيّة" (السيرورة الحجاجيّة) العنوان: من قبيل: أهمية تطبيق القوانين الرياضيّة وموانعه/ عوائق تطبيق القوانين الرياضيّة في البلدان العربيّة /... المقطع الثالث: بقية النصّ العنوان: من قبيل: أهميّة القوانين الرياضيّة/القوانين الرياضيّة ضمانة لنشر القيم الرياضيّة النبيلة/..</p> <p style="text-align: right;">ملاحظة: لا يعتبر معيار التقطيع عنوانا</p>															
<p>نقطة ونصف (6 × 0.25)</p>	<p>2.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>معجم الرياضيّة</th> <th>معجم القانون</th> <th>معجم القيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأندية/ الأولمبيّة/ الرياضة / الملاعب / كرة قدم...</td> <td>القوانين/ التشريعات/ التنظيم/ التأديب/ ضوابط/ موثيق/...</td> <td>تربية / قيم /فاضلة/ احترام/ الصدق/ ...</td> </tr> </tbody> </table>	معجم الرياضيّة	معجم القانون	معجم القيم	الأندية/ الأولمبيّة/ الرياضة / الملاعب / كرة قدم...	القوانين/ التشريعات/ التنظيم/ التأديب/ ضوابط/ موثيق/...	تربية / قيم /فاضلة/ احترام/ الصدق/ ...									
معجم الرياضيّة	معجم القانون	معجم القيم														
الأندية/ الأولمبيّة/ الرياضة / الملاعب / كرة قدم...	القوانين/ التشريعات/ التنظيم/ التأديب/ ضوابط/ موثيق/...	تربية / قيم /فاضلة/ احترام/ الصدق/ ...														
<p>نقطة (2 × 0.5)</p>	<p>3. العاملان المساعدان على بلوغ القوانين الرياضيّة العربيّة الأهداف التي وضعت من أجلها.</p> <p>✓ توقّر إرادة حقيقيّة لتلافي أوجه القصور في التشريعات والقوانين الرياضيّة... ✓ العمل على الالتزام بالنصوص القانونيّة... ملاحظة: يقبل من المترشّح اقتطاع جمل من النصّ أو صوغ الإجابة بلغته الخاصّة.</p>															
<p>ثلاث نقاط (4 × 0.25) لتحديد المعنى، 4 × 05 لتحديد الوظيفة (الحجاجيّة)</p>	<p>4.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>القرينة</th> <th>المعنى</th> <th>الوظيفة الحجاجيّة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أيضا</td> <td>الجمع والإضافة</td> <td>إضافة فكرة جديدة في مسار الاستدلال على أنّ التشريع الرياضيّ هو تنظيم للأنشطة الرياضيّة.</td> </tr> <tr> <td>قد</td> <td>التوكيد</td> <td>تأكيد تضمّن الدساتير نصوصا صريحة تجعل الرياضة وسيلة تربيّة.</td> </tr> <tr> <td>شأن</td> <td>التوضيح</td> <td>مثال يوضّح مخالفة القوانين الرياضيّة العربيّة للقوانين الدوليّة.</td> </tr> <tr> <td>بناء على</td> <td>الاستنتاج</td> <td>إجمال الحجاج وتثبيت أطروحة الكاتب.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: يقتضى من المترشّح أن يوضّح الوظيفة الحجاجيّة للقرينة في سياق النصّ.</p>	القرينة	المعنى	الوظيفة الحجاجيّة	أيضا	الجمع والإضافة	إضافة فكرة جديدة في مسار الاستدلال على أنّ التشريع الرياضيّ هو تنظيم للأنشطة الرياضيّة.	قد	التوكيد	تأكيد تضمّن الدساتير نصوصا صريحة تجعل الرياضة وسيلة تربيّة.	شأن	التوضيح	مثال يوضّح مخالفة القوانين الرياضيّة العربيّة للقوانين الدوليّة.	بناء على	الاستنتاج	إجمال الحجاج وتثبيت أطروحة الكاتب.
القرينة	المعنى	الوظيفة الحجاجيّة														
أيضا	الجمع والإضافة	إضافة فكرة جديدة في مسار الاستدلال على أنّ التشريع الرياضيّ هو تنظيم للأنشطة الرياضيّة.														
قد	التوكيد	تأكيد تضمّن الدساتير نصوصا صريحة تجعل الرياضة وسيلة تربيّة.														
شأن	التوضيح	مثال يوضّح مخالفة القوانين الرياضيّة العربيّة للقوانين الدوليّة.														
بناء على	الاستنتاج	إجمال الحجاج وتثبيت أطروحة الكاتب.														
	<p>5. تلخيص النصّ في فقرة من خمسة أسطر باستعمال لغة المترشّح الخاصّة:</p>															

<p>نقطتان ونصف (1.5 للأفكار 01 للغة)</p>	<p>أبرز الأفكار:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أهمية القوانين الرياضية وصعوبات تطبيقها. ✓ التشريع في المجال الرياضي تنظيم للهيئات والأنشطة الرياضية. ✓ الرياضة وسيلة لتربية النشء بالقوانين الرياضية . ✓ تخلف القوانين الرياضية العربية عن القوانين العالمية لقصور في التطبيق. ✓ بلوغ الأهداف التي وضعت من أجلها القوانين الرياضية العربية مشروط بتلافي القصور في النصوص القانونية والالتزام بها. ✓ ... <p>ملاحظة: لا يقبل من المترشح نسخ النص.</p> <p>6. التوسع في " إنّ تعاطي المنشطات والعقاقير المحرّمة دوليًا يتجاوز الإخلال بالقوانين إلى الاعتداء على القيم الرياضية " بأفكار من قبيل:</p> <p>تعاطي المنشطات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ خرق للقوانين المانعة لتعاطي المنشطات. ✓ تزيف للنتائج وضرب لمصداقية المنافسات ✓ إخلال بمبدأ تكافؤ الفرص في الرياضة ✓ ضرب لقيمة التنافس النزيه ✓ اعتداء على قيم الامتياز في الأداء ✓ ...
<p>نقطتان ونصف (1.5 للأفكار 01 للغة)</p>	<p>ملاحظة: تقبل من المترشح كلّ فكرة فيها توسع وجيه.</p> <p>7. الإنتاج الكتابي: ينتظر من المترشح بناء نصّ حجاجي يقوم على مسايرة الفكرة المقترحة وتنسيبها ليخلص إلى استنتاج.</p> <p>أ. المسايرة الجزئية من قبيل:</p> <p>القوانين والتشريعات الرياضية هي الضمانة الأساسية للحدّ من العنف في الرياضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الإجراءات التأديبية التي تتخذ في حقّ اللاعبين الخارجين عن القانون الرياضي. ✓ زجر كلّ مخالفة من الجماهير الرياضية. ✓ معاقبة الجامعات والأندية المخالفة. ✓ منع التمييز والغشّ والتلاعب بالنتائج. ✓ تنظيم الألعاب وتحديد أدوار المتدخلين فيها. ✓ ...
<p>ست نقاط 03 للأفكار 1.5 للبناء 1.5 للغة</p>	<p>ب. التعديل من قبيل:</p>

✓ النصوص القانونية لا تكفي وحدها للحدّ من العنف إذا غاب التطبيق.

✓ حاجة الرياضي إلى ثقافة قانونية في المجال الرياضي

✓ حاجة الفاعلين الرياضيين إلى تشرب روح القوانين وغاياتها التربوية.

✓ الالتزام بالأخلاق والقيم الرياضية (إيقاف اللعب لإسعاف الخصم/...)

✓ الاتصاف بالسلوكات الرياضية الداعمة للقيم الرياضية.
(مصافحة المنافس وطاقم التحكيم/ تحية الجمهور/ احترام النشيد الوطني للمنافس...)
... ✓

ت. الاستنتاج: القوانين الرياضية تحدّ من العنف في مجال الرياضة شرط

دعمها بالحرص على تطبيقها والتحلي بالأخلاق الرياضية النبيلة.

8. التعريب: مقترح لتعريب النصّ الفرنسي:

يمنع قانون مكافحة المنشطات استعمال المواد المنشطة أثناء المنافسات

والتظاهرات الرياضية التي تُنظّمها الجامعات الرياضية أو خارجها.

نقطتان

النصائح والإرشادات

دراسة النصّ في شعبة الرياضة " اختبار كتابي جامع في دراسة النصّ متّصل ببرنامج شعبة الرياضة يهدف إلى تقييم معارف المتعلّم اللغويّة والأدبيّة والحضاريّة، وقيس مهاراته التعبيريّة والمنهجية "

ولضمان النجاح في هذا الاختبار، نقترح على المترشّحين لامتحان البكالوريا جملة من النصائح والإرشادات التي تساعدكم في مرحلتيّ الاستعداد للاختبار وإنجازه.

نصائح الاستعداد للاختبار

على المتعلّم أن:

1. يتمثّل الأفكار الرئيسة والمركزية في محاور برنامج العربيّة وهي: - الرياضة والقيم- الرياضة والإعلام - الرياضة والقانون
2. يتمثّل مقومات الحجاج .
3. يتبيّن دور بعض الأدوات والصيغ والأساليب والوظائف النحويّة في بناء معاني النصوص الحجاجيّة وإنتاجها.
4. يتملّك المهارات المنهجية الضرورية لبناء معاني النصوص الحجاجيّة وإنتاجها.
5. يتملّك القدرة على الإجابة عن كل أنماط الأسئلة التي يُراعى في بنائها عادةً مختلف المراقبي العرفانيّة فهما وتفكيكا وتحليلا وتأليفا وتقييما.

نصائح إنجاز الاختبار:

المرحلة	النصائح والإرشادات	الزمن المقترح للإنجاز
قراءة النصّ	<p><u>على المترشّح:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يقرأ النصّ السنّد مرّاتٍ عديدةً قراءةً متأنيةً لفهم معانيه واستيعاب أفكاره وتمثّل أبعاده وتبيّن مقومات الحجاج فيه.2. أن يحاول فهم الكلمات التي تبدو صعبة مستعينا بسياقها من النصّ حتّى لا تبقى فكرة من أفكار الكاتب منقوصة أو مهمة؛ لأنّ ذلك قد يعطلّ الإجابة عن أسئلة الاختبار أو يعيقها.	±15دق
الإجابة عن الأسئلة	<p><u>يحسُنُ بالمترشّح:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يقرأ الأسئلة مرّتين على الأقلّ قبل الشروع في الإجابة.2. أن يبدأ بالأسئلة التي تبدوله سهلة والإجابة عنها في المتناول.	±50دق

	3. أن يوزع ما بقي من الوقت المقترح على بقية الأسئلة حسب درجة تعقيدها والنقاط المسندة إليها.	
±45دق	<p>يحسُن بالمترشَّح:</p> <p>1. أن يقرأ التعليمه جيّدا قبل أن يشرع في الكتابة.</p> <p>2. أن يخطّط لما سيكتب.</p> <p>3. أن يلتزمَ بالمطلوب من حيث الأفكار ونمط الكتابة وعدد الأسطر.</p>	الإنتاج الكتابي
±10دق	<p>يحسُن بالمترشَّح أن يعيد قراءة إجاباته مرتين على الأقل؛ وذلك:</p> <p>1. ليتدارك كلّ نقص طرأ.</p> <p>2. ليصلح الأخطاء إن وجدت.</p> <p>3. ليوضّح ما غمض من خطّه.</p> <p>4. ليدقق علامات الترقيم من نقطة وفاصلة ... لأهمّيّتها في إبلاغ مقصده.</p>	المراجعة
	<p>على المترشَّح أن:</p> <p>1. أن يكتب بخط مقروء واضح.</p> <p>2. أن يتقيّد بالمطلوب بدقّة بما في ذلك عدد الأسطر.</p> <p>3. أن يكتب بلغة عربيّة سليمة وأن يشكل بعض الحروف والكلمات تبليغا لمقصده.</p>	نصائح عامّة