

Matière : Economie

Chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Economie et Gestion de la session de Juin 2019, nous vous préparons ce travail pour vous aider à réussir votre épreuve d'**économie**. Nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons les sujets d'économie de la session de juin 2018 (celui de la session principale et celui de la session de contrôle) avec leurs corrigés ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude s'articule autour des points suivants :

- **Titre 1** : Présentation
- **Titre 2** : Conseils méthodologiques et recommandations
- **Titre 3** : L'énoncé du sujet de la session de contrôle de juin 2018
- **Titre 4** : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session de contrôle de juin 2018

• **Titre 1 : Présentation**

Vous êtes élèves de la section « Economie et Gestion », l'**Economie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Economie** dès la deuxième année Economie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Economie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués par des devoirs de contrôle et des devoirs de synthèse. Chaque devoir de contrôle porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du semestre et/ou trimestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le deuxième devoir de contrôle du semestre et /ou trimestre porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis durant la période allant de la date de réalisation du premier devoir jusqu'à celle du devoir en question. Le devoir de synthèse porte sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le semestre et/ou trimestre.

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Votre programme d'économie de la quatrième année Economie et Gestion s'articule autour de l'étude de la croissance économique et du développement durable dans une perspective de mondialisation. Il vise également à percevoir que certains facteurs favorisent la croissance économique et que le développement durable constitue aujourd'hui la préoccupation de toutes les nations

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

Durée de l'épreuve d'économie : 3 heures

Coefficient de l'épreuve d'économie : 3

Consistance de l'épreuve d'économie : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au Bac se présentera en deux parties indépendantes notée chacune sur 10 points. La première partie portera sur 3 questions indépendantes dont une question accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) ; la deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.

L'épreuve d'économie au baccalauréat portera sur les savoirs et les savoir-faire requis par le programme de la quatrième année.

• **Titre 2 : Conseils méthodologiques et recommandations**

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

1. Gestion du temps :

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraichir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de

l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Evitez de terminer le devoir dans l'urgence,
- Evitez de remettre un devoir incomplet,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile, dans la première partie de l'épreuve,
- Consacrez le temps nécessaire à la deuxième partie, pour faire un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion, pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

2. Lecture de l'énoncé :

a. Pour la première partie :

- Lisez attentivement chacune des trois questions,
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question,
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise,
- Formulez votre réponse sous forme rédigée
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

b. Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique à construire en vous basant sur vos connaissances et sur les deux documents (tableau statistique, texte, représentation graphique ou schéma de liaison).

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents,
- Repérez les mots clés du sujet,
- Précisez le travail qui vous est demandé,
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet,
- Dégagez la problématique,

- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation,
- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
- Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé,
- Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit,
- Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement,

❖ **L'introduction** :

Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.

❖ **Le développement** :

Il est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. À la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous-partie en allant à la ligne.

❖ **La conclusion** :

Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet. L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

3. Rédaction et présentation de l'épreuve :

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples,
- Evitez les fautes d'orthographe,
- Evitez de paraphraser les documents,
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique,
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties du développement,

- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles,
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Chercher à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

➤ **Titre 3 : L'énoncé du sujet de la session de contrôle de juin 2018**

Première partie

(10 points)

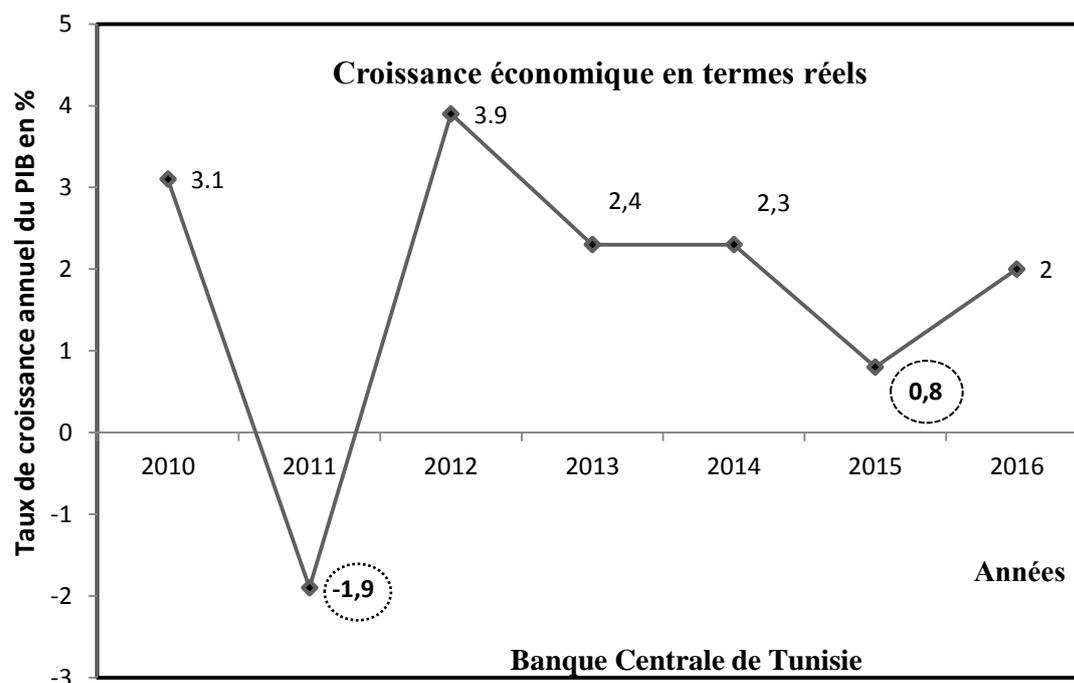
Question 1 : (3 points)

Comparez la croissance économique et le développement.

Question 2 : (3 points)

Expliquez comment en implantant des filiales à l'étranger, la firme multinationale contribue à l'amélioration du solde commercial du pays d'accueil.

Question 3 : (4 points)



- Que signifient les chiffres encerclés ?
- Repérez et identifiez les différentes phases de l'évolution de l'activité économique en Tunisie entre 2010 et 2016.

Deuxième partie

10 points

A l'aide de vos connaissances et des documents 1 et 2 ; mettez en évidence l'évolution des techniques de production au cours de la croissance économique ; puis montrez que les nouvelles techniques de production contribuent à la transformation des modes de vie.

Document 1

Les progrès techniques ont bouleversé toute la vie industrielle. Le phénomène essentiel a été celui de la division du travail : grâce à l'invention et au perfectionnement de la machine à vapeur, la production s'est concentrée et une division poussée du travail a pu devenir rentable et a permis un accroissement énorme de la production et en a été renforcée en retour.[...]En fragmentant la tâche en opérations partielles, en attribuant une seule de ces opérations à chaque ouvrier, la division du travail a conduit à une transformation technique : le passage de la machine universelle, de l'outil bon à plusieurs usages et qui vaut ce que vaut la main qui l'emploie, à la machine spécialisée qui ne permet qu'une seule opération et laisse beaucoup moins d'initiative ou même d'activité à celui qui la conduit.[...].

Après le passage de la machine universelle à la machine spécialisée qui n'est que semi-automatique et l'ouvrier est en quelque sorte chargé de suppléer à ses défaillances, les machines automatiques regroupent un certain nombre d'opérations et les mènent à bien sans intervention humaine. [...]De nos jours, pour le plus grand nombre des ouvriers les tâches sont conçues, organisées, dirigées sans aucune intervention de leur part.

Georges Friedmann, «Les conséquences sociales du progrès technique», UNESCO.

Document 2

L'avancée des connaissances et le foisonnement* de la technologie sont extrêmement rapides, surtout depuis les années 50. Comme l'illustre l'exemple type des appareils et des supports permettant d'enregistrer et d'écouter de la musique qui ont beaucoup changé depuis leurs débuts il ya environ un siècle et demi : le même genre de constat peut être fait pour bon nombre d'appareils ou de produits modernes : téléphone, télévision, ordinateur, etc. La technologie évolue rapidement et les produits commerciaux qui en sont issus suivent la même tendance, incitant les consommateurs à changer régulièrement leurs appareils. [...].

En plus d'évoluer plus rapidement et de se complexifier, la technologie contribue à nous inciter à utiliser et posséder une plus grande panoplie de produits. Parmi les exemples les plus frappants, on trouve les appareils et les ustensiles de cuisine. Les années 70 et 80 ont vu une prolifération* spectaculaire de nouveaux appareils pour les ménages visant à simplifier la vie quotidienne : yaourtières, robots, cafetière électrique, couteau électrique, etc. La tendance se poursuit encore aujourd'hui avec des accessoires de plus en plus spécifiques. [...] Le renouvellement technologique est donc un incitatif puissant pour acheter et la diversité des produits offerts en est un autre.

Thierry Lefèvre, Planète viable, « La technologie évolue rapidement, se complexifie et se multiplie », 2013

*Foisonnement: abondance

*Prolifération: multiplication

➤ **Titre 4 : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session de contrôle de juin 2018**

Première partie	10 points
------------------------	------------------

Question 1 : (3 points)

Indications	Barème
<p>La croissance économique et le développement comportent :</p> <p>1. des similitudes La croissance et le développement sont des processus d'amélioration des performances économiques sur la longue période.</p> <p>2. des différences La croissance et le développement diffèrent par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ leur définition : la croissance économique est un processus d'accroissement des richesses créées qui s'accompagne par des mutations des structures économiques, alors que le développement est phénomène plus large car il englobe, en plus des transformations des structures économiques, des changements structurels plus profonds d'ordre social, culturel, politique, démographique... (etc) ; ✓ leur aspect : alors que la croissance économique revêt un aspect quantitatif et un autre qualitatif, le développement revêt essentiellement un aspect qualitatif ; ✓ leur mesure : la croissance économique est mesurée par référence aux indicateurs de l'évolution des richesses créées (taux de croissance du PIB, indice du PIB, coefficient multiplicateur du PIB). Par contre, l'appréciation du développement se fait par recours à l'Indice du Développement Humain (IDH). 	<p>3 points 1 point</p> <p>2 points</p>

Question 2 : (3 points)

Indications	Barème
<p>Les firmes multinationales, à travers l'activité de leurs filiales, peuvent contribuer à l'amélioration du solde commercial du pays d'accueil.</p> <p>Le solde commercial (différence entre les exportations de marchandises et les importations de marchandises) augmente lorsque le pays d'accueil vend plus de marchandises à l'étranger et/ou au contraire achète moins de l'extérieur.</p> <p>C'est en implantant des filiales (commerciales, relais ou ateliers), que la firme peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réduire les importations du pays d'accueil : dans le cas d'implantation de filiales relais, les produits qui étaient importés sont, désormais, fabriqués et vendus sur le marché du pays d'accueil. Il en résulte une baisse des importations. • accroître les exportations du pays d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'implantation de filiales commerciales qui approvisionnent la maison-mère en matières premières accroît les exportations du pays d'accueil ; ✓ l'implantation de filiales ateliers qui exportent les composants du produit fini du pays d'accueil vers la maison-mère ou vers les filiales d'assemblage, augmente les exportations du pays hôte. <p>Par l'implantation de filiales à l'étranger, la firme peut contribuer à l'amélioration du solde commercial du pays d'accueil à travers la réduction de ses importations et/ou l'accroissement de ses exportations.</p>	<p>3 points</p> <p>1.5 point</p> <p>1.5 point</p>

Question 3 : (4 points)

Indications	Barème
<p>Signification des chiffres encerclés et repérage des phases</p> <p><i>a- Signification des chiffres encerclés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -1.9 % est le taux de croissance du PIB réel en 2011, signifie que les richesses créées en Tunisie ont baissé de 1.9 % entre 2010 et 2011. 0.8 % est le taux de croissance du PIB réel en 2015, signifie que les richesses créées en Tunisie ont augmenté de 0.8 % entre 2014 et 2015. <p><i>b- Repérage et identification des phases</i></p> <p>Au cours de la croissance économique en Tunisie durant la période 2010-2016, on peut repérer les phases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> l'expansion : elle est repérée en 2012 et en 2016. Cette phase est caractérisée par l'accroissement du PIB à un rythme accéléré. Le taux de croissance du PIB passe, par exemple, de 0.8 % en 2015 à 2 % en 2016. La récession : elle est repérée en 2013, en 2014 et en 2015. Cette phase est caractérisée par l'accroissement du PIB à un rythme ralenti. Le taux de croissance du PIB diminue tout en restant positif. C'est le cas, par exemple, de l'année 2013 où le taux de croissance du PIB passe de 3.9 % à 2.4 %. La dépression : elle est observée en 2011. Le taux de croissance du PIB devient négatif (-1.9 %) traduisant une baisse du PIB. 	<p>4 points</p> <p>0.5 point</p> <p>0.5 point</p> <p>3 points</p>

Deuxième partie	10 points
-----------------	-----------

Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	<p>La capacité à élaborer une introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet : la croissance économique s'accompagne de plusieurs mutations structurelles parmi lesquelles on peut citer celles qui touchent l'appareil productif dans son ensemble et plus particulièrement les techniques de production affectant les modes de vie qui désignent l'ensemble des manières de vivre des individus. 	<p>1,5 point</p> <p>0,5 point</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de la problématique : il s'agit de mettre en évidence l'évolution des techniques de production au cours de la croissance économique et de montrer que les techniques de production modernes transforment les modes de vie. 	<p>0,5 point</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Annonce du plan : nous mettons en évidence l'évolution des techniques de production dans une première partie, puis nous montrerons que les nouvelles techniques de production transforment les modes de vie. 	<p>0,5 point</p>

<p>Mobilisation des connaissances</p>	<p>I- Évolution des techniques de production</p> <p><i>1. Des techniques de production traditionnelles au machinisme</i> Avant la révolution industrielle, les techniques de production étaient traditionnelles (rudimentaire), stagnantes (évolution lente) et évidentes (simples). Ces techniques sont apprises sur le tas et l'homme se situait au centre du processus de production. Avec l'intégration de la machine dans le processus productif au XIX^{ème} siècle, le machinisme se substitue au travail manuel. La machine réduit l'effort physique de l'homme en réduisant le nombre de ses interventions directes avec l'objet de son travail.</p> <p><i>2. Les formes modernes des techniques de production</i> Depuis la révolution industrielle, les techniques de production n'ont cessé de changer. Les machines utilisées évoluent rapidement suite à l'intégration spectaculaire du progrès technique : de la mécanisation à l'automatisation et à la robotisation ; les tâches accomplies par l'homme changent. Des machines mécaniques, dirigées directement par des travailleurs aux machines automatisées qui sont opérationnelles sans intervention directe de l'homme. Les techniques évoluent vers l'intégration des robots qui sont programmés pour effectuer certaines tâches spécifiques. Ils remplacent non seulement l'activité physique de l'homme mais aussi certaines activités intellectuelles. Les nouvelles techniques de production exigent de nouvelles qualifications de l'homme lui permettant de réaliser non seulement des tâches d'exécution mais aussi des tâches de programmation, de contrôle et de réparation.</p>	<p>3 points</p>
	<p>II- Les techniques de production modernes contribuent à la transformation des modes de vie</p> <p>Les techniques de production modernes génèrent :</p> <p><i>1. le progrès spectaculaire des modes de vie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'intégration des nouvelles technologies génère la multiplication (foisonnement) des produits facilitant la vie quotidienne et permettant aux ménages de vivre autrement. Ainsi les nouveaux appareils ménagers, les nouveaux moyens de transport et de communication, etc ; sont vecteur de progrès spectaculaire des modes de vie. - Les nouvelles techniques de production, source de gains de productivité, génèrent des revenus supplémentaires pour les ménages (hausse des salaires) favorables à l'augmentation du niveau de vie et au progrès des manières de vivre. <p><i>2. une tendance à l'uniformisation des modes de vie</i> Les techniques de production utilisées, depuis les années 50, ont permis la diffusion à plus grande échelle de biens de consommation durables et standardisées permettant aux ménages d'équiper leurs foyers et de se rapprocher dans leurs manières de vivre.</p> <p><i>3. une tendance à la différenciation des modes de vie</i> Les techniques de production ont permis l'amélioration de la qualité des produits, l'élargissement et le renouvellement de la gamme des produits, les techniques de production modernes remettent en cause la</p>	<p>3 points</p> <p>0.75 point</p> <p>0.75 point</p> <p>0.75 point</p>

	<p>production standardisée des trente glorieuses et permettent aux consommateurs de se différencier dans leur choix et leurs comportements.</p> <p><i>4. une autre manière d'utilisation du temps libre</i></p> <p>Les nouvelles techniques de production, en générant des gains de productivité, réduisent la durée de travail, accroissent le temps libre que les ménages utilisent autrement (activités culturelles et de loisirs). Ce qui développe de nouvelles habitudes de consommation.</p>	0.75 point
Structuration du développement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le développement est organisé en parties et sous parties. ▪ Le développement contient des introductions et des conclusions partielles. 	1 point 0,5 point 0,5 point
Conclusion	<p>La capacité à élaborer une conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synthèse : les techniques de production évoluent au cours de la croissance économique et contribuent à la modification des façons de vivre des individus. • Ouverture : on se demande sus l'impact de ces nouvelles technologies sur l'environnement. 	1 point 0,5point , 0,5 point
Présentation	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible.	0,5 point

.....**Bonne chance**.....