الجمهورية التونسية وزارة التربية ●●○●● **امتحان البكالوريا** **دورة 2017**	الاختبار: **الفلسفة** الشعبة : **الرياضة**	
	الحصة : 3 س	الضارب : 1.5

القسم الأول:14 نقطة

النّص:

يجب أن تُمارس كلّ أشكال الرّياضة من قبل الجميع. إذ لا غنى عن النّشاط الرّياضيّ لتحقيق توازن الأفراد والمجتمعات في الآن ذاته. إنّ على الرّياضة أن تكون تعبيرا عن الممارسة الدّيمقراطيّة، وألاّ تسمح لأحد بأيّ امتياز، وأن تنحو منحى كونيّا.

غير أنّ الممارسة الرّياضيّة قد شهدت، بالتّأكيد، إنحرافًا عن أهدافها الحقيقيّة بفعل تأثير المجتمع اللّيبراليّ والرّأسمالي. حيث أصبحت الرّياضة مرتبطةً بمنظومةٍ تفرض قانون الرّبح والمردوديّة وتجعل منها بضاعة مثل سائر البضائع وأداة تضليل اجتماعيّ من خلال خلق نخبة مصطنعة وجعل النّشاط الرّياضيّ نشاطا فرجويّا.

(...) إلاّ أنّه يمكن للرّياضة أن تغيّر من طبيعتها مع ظهور مجتمع أكثر ديمقراطيّة. حيث يمكن، بل يجب، على تنظيم زمن العمل وإعادة تأسيس المنظومة التّربويّة أن يمكّنا الرّياضة، من جديد، من بُعْدٍ تحرّريٍّ.

باتريك فاسّور

كرة القدم والسّياسة

أجب عن الأسئلة التّالية بالاستناد على النص:

1) حدّد إشكاليّة النصّ.

2) إستخرج من النصّ مظهريْن من مظاهر إنحراف الرّياضة عن غاياتها الحقيقيّة وقدّم مثاليْن على ذلك.

3) ضمن أيّة شروط يمكن للرّياضة أن تُصبح ممارسة ديمقراطيّة؟

4) فيم يتمثّل البُعد التّحرّريّ الكونيّ للرّياضة؟

القسم الثاني : 06 نقاط

حرّر فقرة في حدود العشرة أسطر تجيب فيها عن السّؤال التّالي:

- هل يمثّل الوجود مع الغير فضاءً لتحقّق الإنسانيّ؟