

الرياضة: الشعبة	المادة: العربية	الدورة الرئيسية	امتحان البكالوريا دورة 2017
-----------------	-----------------	-----------------	--------------------------------

مقاييس الإصلاح

الأعداد	الأجوبة																				
نقطتان (4×0.5)	<p style="text-align: right;">/1</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الكلمة المسطرة</th> <th>اللفظ المرادف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ميثاق</td> <td>عهد/ اتفاق/ ...</td> </tr> <tr> <td>التمييز</td> <td>الفرز/ التفريق/ الفصل/ ...</td> </tr> <tr> <td>مناهضة</td> <td>مقاومة/ معارضة/ مكافحة/ ...</td> </tr> <tr> <td>سائدة</td> <td>منتشرة/ مستشرية/ شائعة/ عامة/ ...</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">/2 أطروحة الكاتب من قبيل: الرياضة إطار مناسب للالتزام بحقوق الإنسان/ الرياضة وحقوق الإنسان يشتركان في الأهداف والقيم...</p> <p style="text-align: right;">/3</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>القريئة</th> <th>وظيفتها الحجاجية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إنّ</td> <td>التوكيد على اعتماد الميثاق الأولي مبدأ المساواة...</td> </tr> <tr> <td>إذ</td> <td>تفسير اشتراك الميثاق الأولي ومبادئ حقوق الإنسان في مبدأ المساواة وعدم التمييز...</td> </tr> <tr> <td>نستنتج</td> <td>إجمال الحجاج وتثبيت لأطروحة الكاتب</td> </tr> <tr> <td>إلا أنّ</td> <td>إضفاء المرونة على الحجاج (الرياضة حق للجميع) بالتنسيب (الواقع الرياضي اليوم)...</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: يقتضى من المترشح أن يوضّح الوظيفة الحجاجية للقريئة في سياق النصّ</p> <p style="text-align: right;">/4 القيم النبيلة التي تنشرها الرياضة التزاما بحقوق الإنسان من قبيل: . الحقّ في ممارسة الرياضة . التأخي والتحابب بين الشعوب . التضامن والتآزر . المساواة وعدم التمييز . التعارف بين الأمم والشعوب . نشر قيم التسامح ونبد العنف</p> <p>ملاحظة: على المترشح أن يجزّر فقرة مسترسلة</p> <p style="text-align: right;">/5 إبداء الرأي في أنّ "الأنشطة الرياضية تُسهم في منع التوترات والصراعات الاجتماعية". المسايرة:</p> <p>✓ النشاط الرياضي فرصة للتقارب بين الرياضيين. ✓ النشاط الرياضي يسهم في نشر مبادئ السلم والتحابب. ✓ النشاط الرياضي يقلّل من حدّة الاحتقان والتوتر. ... ✓</p>	الكلمة المسطرة	اللفظ المرادف	ميثاق	عهد/ اتفاق/ ...	التمييز	الفرز/ التفريق/ الفصل/ ...	مناهضة	مقاومة/ معارضة/ مكافحة/ ...	سائدة	منتشرة/ مستشرية/ شائعة/ عامة/ ...	القريئة	وظيفتها الحجاجية	إنّ	التوكيد على اعتماد الميثاق الأولي مبدأ المساواة...	إذ	تفسير اشتراك الميثاق الأولي ومبادئ حقوق الإنسان في مبدأ المساواة وعدم التمييز...	نستنتج	إجمال الحجاج وتثبيت لأطروحة الكاتب	إلا أنّ	إضفاء المرونة على الحجاج (الرياضة حق للجميع) بالتنسيب (الواقع الرياضي اليوم)...
الكلمة المسطرة	اللفظ المرادف																				
ميثاق	عهد/ اتفاق/ ...																				
التمييز	الفرز/ التفريق/ الفصل/ ...																				
مناهضة	مقاومة/ معارضة/ مكافحة/ ...																				
سائدة	منتشرة/ مستشرية/ شائعة/ عامة/ ...																				
القريئة	وظيفتها الحجاجية																				
إنّ	التوكيد على اعتماد الميثاق الأولي مبدأ المساواة...																				
إذ	تفسير اشتراك الميثاق الأولي ومبادئ حقوق الإنسان في مبدأ المساواة وعدم التمييز...																				
نستنتج	إجمال الحجاج وتثبيت لأطروحة الكاتب																				
إلا أنّ	إضفاء المرونة على الحجاج (الرياضة حق للجميع) بالتنسيب (الواقع الرياضي اليوم)...																				
نقطة																					
أربع نقاط (8×0.5)																					
نقطتان ونصف (1.5 للأفكار 1 للغة)																					

التنسيب:

- ✓ استغلال الأنشطة الرياضية لتأجيح التوترات الجهويّة أو العنصريّة.
- ✓ تفشّي العنف في الملاعب الرياضيّة.
- ✓ تراجع الروح الرياضيّة مقابل تفاقم اللهث وراء الربح والفوز.
- ✓ تحوّل بعض الممارسات الرياضيّة إلى جزء من المشكل.
- ✓ ...

نقطتان ونصف
(1.5) للأفكار
اللغة)

ملاحظة: يقبل من المترشّح الاكتفاء بالمسيرة أو التنسيب أو الجمع بينهما.

6/ الإنتاج: ينتظر من المترشّح بناء نصّ حجاجيّ يقوم على مساورة الفكرة المقترحة وتنسيبها ليخلص إلى استنتاج.

أ. المسيرة الجزئيّة من قبيل:

- ✓ تقلّص التمييز بسبب اللون/ العرق/ الدين/ الانتماء الجغرافيّ...
- ✓ تطوّر نسب مشاركة المرأة في المجال الرياضيّ
- ✓ إتاحة الفرصة لذوي الحاجات الخاصّة للمشاركة في الدورات العالميّة
- ✓ ...

ب. التنسيب من قبيل:

- ✓ التفاوت بين الدول في التقليل من التمييز العنصريّ في الرياضة
- ✓ ضعف العناية بالرياضة النسائيّة تمويلا/ تنظيميا/ إشهارا/ إعلاما/...
- ✓ ضعف العناية بريادة ذوي الإعاقة تمويلا/ تنظيميا/ إشهارا/ إعلاما/...
- ✓ تفشّي ظواهر الميز العنصريّ في مختلف الأنشطة الرياضيّة...
- ✓ طغيان الربح الماديّ في عالم الرياضة...
- ✓ ...

ست نقاط:
(3) للأفكار
و1.5 للبناء
و1.5 للغة)

ت. الاستنتاج من قبيل:

. تلعب الرياضة دورا مهمّا في مكافحة التمييز العنصريّ لكنّها مازالت تحتاج جهودا متضافرة للحدّ من استثناء ظواهره
....

7/ التعريب: مقترح لتعريب النصّ الفرنسيّ

مُمارسةُ الرياضةِ حقٌّ منْ حقوقِ الإنسانِ. فليُكلِّمِ فَرْدَ الحَقِّ في إمكانِ مُمارسةِ الرياضةِ دون تمييزٍ أيّا كان نوعُهُ. (دون أيّ نوعٍ من أنواع التمييز).

نقطتان

الميثاق الأولمبيّ، ص 13

النصائح والإرشادات

دراسة النصّ في شعبة الرياضة " اختبار كتابي جامع في دراسة النصّ متّصل ببرنامج العربيّة فيها يهدف إلى تقييم معارف المتعلّم اللغويّة والأدبيّة والحضاريّة، وقيس مهاراته التعبيريّة والمنهجية "

ولضمان النجاح في هذا الاختبار، نقترح على المترشّحين لامتحان البكالوريا جملة من النصائح والإرشادات التي تساعدكم في مرحلتي الاستعداد للاختبار وإنجازه.

نصائح الاستعداد للاختبار

على المتعلّم أن:

1. يتمثّل الأفكار الرئيسة والمركزية في محاور برنامج العربيّة وهي: الرياضة والقيم- الرياضة والإعلام - الرياضة والقانون.
2. يتمثّل مقومات الحجاج .
3. يتبيّن دور بعض الأدوات والصيغ والأساليب والوظائف النحويّة في بناء معاني النصوص الحجاجيّة وإنتاجها.
4. يتملّك المهارات المنهجية الضرورية لبناء معاني النصوص الحجاجيّة وإنتاجها.
5. يتملّك القدرة على الإجابة عن كل أنماط الأسئلة التي يُرعى في بنائها عادةً مختلف المراقي العرفانية فهما وتفكيكا وتحليلا وتأليفا وتقييما.

نصائح إنجاز الاختبار:

المرحلة	النصائح والإرشادات	الزمن المقترح
قراءة النصّ	<p><u>على المترشّح:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يقرأ النصّ السنّد مرّاتٍ عديدةً قراءةً متأنيةً لفهم معانيه واستيعاب أفكاره وتمثّل أبعاده وتبيّن مقومات الحجاج فيه.2. أن يحاول فهم الكلمات التي تبدو صعبة مستعينا بسياقها من النصّ حتّى لا تبقى فكرة من أفكار الكاتب منقوصة أو مهمة؛ لأنّ ذلك قد يعطلّ الإجابة عن أسئلة الاختبار أو يعيقها.	±15دق
الإجابة عن الأسئلة	<p><u>يحسّن بالمترشّح:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يقرأ الأسئلة مرّتين على الأقلّ قبل الشروع في الإجابة.2. أن يبدأ بالأسئلة التي تبدوله سهلة والإجابة عنها في المتناول.3. أن يوزّع ما بقي من الوقت المقترح على بقية الأسئلة حسب درجة تعقيدها والنقاط المسندة إليها.	±50دق
الإنتاج الكتابي	<p><u>يحسّن بالمترشّح:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يقرأ التعليمات جيّدا قبل أن يشرع في الكتابة.2. أن يخطّط لما سيكتب.	±45دق

	3. أن يلتزمَ بالمطلوب من حيث الأفكار ونمط الكتابة وعدد الأسطر.	
±10دق	<p><u>يحسُن المترشِّح أن يعيد قراءة إجاباته مرتين على الأقل؛ وذلك:</u></p> <p>1. ليتدارك كلَّ نقص طرأ. 2. ليصلح الأخطاء إن وجدت. 3. ليوضِّح ما غمض من خطّه. 4. ليدقّق علامات الترقيم من نقطة وفاصلة ... لأهمّيّتها في إبلاغ مقصده.</p>	المراجعة
	<p><u>على المترشِّح أن:</u></p> <p>1. أن يكتبَ بخط مقروء واضح. 2. أن يتقيّد بالمطلوب بدقّة بما في ذلك عدد الأسطر. 3. أن يكتبَ بلغة عربيّة سليمة وأن يشكل بعض الحروف والكلمات تبليغا لمقصده.</p>	نصائح عامّة