

القسم الأول: 10 نقاط

التمرين الأول: 2ن

"ليس هناك نماذج خاطئة". اكشف ضمنية من ضمنيات هذا القول.

التمرين الثاني: 2ن

"لا تستقيم الحرية دون نظام، ولا قيمة للنظام دون حرية". قدم حجة تؤكد هذا القول.

التمرين الثالث: 6ن - النص:

إن الانغلاق على الذات يتعارض هنا مع الانفتاح على الآخرين. فاعتقاد مجموعة ما بأنها هي الوحيدة التي تتصرف بالإنسانية، ورفضها معرفة أي شيء لا ينتمي إلى تجربتها الخاصة، وعدم تقديمها أي شيء للأخرين، وعتمدها الانغلاق في بيئتها الأصلية، هو مؤشر ببريرية. أما الاعتراف بكثرة المجموعات والمجتمعات والثقافات الإنسانية، والاندماج بيسراً مع الآخرين، فهو جزء من الحضارة. إن هذا الانفتاح التدريجي لا يجب خلطه مع مناصرة الأجانب أو مع التفضيل الآلي للغرباء، ولا مع أي تعلق جامح بالمخايفة. بل المقصود بكل بساطة هو القدرة الكبيرة نسبياً على الاعتراف بإنسانيتنا المشتركة.

هناك طريقة أخرى للانتقال من البربرية نحو الحضارة، تقضي بالانفصال عن الذات للتمكن من معاينتها من الخارج كما بأعين الآخرين، أي إصدار حكم نقيي لا ينال الآخرين فحسب، وإنما يتوجه كذلك إلى ذواتنا (...).

من المفيد أن تكون لنا القدرة -إذا ما استدعي الأمر ذلك- أن نوجه نظرة متفرّحة إلى ذواتنا، وإلى جماعتنا وإلى الشعب الذي ننتمي إليه، كي تكون على استعداد بأن نكتشف أنه بإمكاننا "نحن" أن نرتكب أعمالاً ببريرية.

تودوروف - الخوف من البرابرة

أنجز المهام التالية انطلاقاً من النص:

- (1) صفح إشكالية النص . (2ن)
- (2) حدد مؤشراً من مؤشرات البربرية .(2ن)
- (3) اكشف رهاناً من رهانات النص .(2ن)

القسم الثاني: 10 نقاط

يختار المرشح أحد السؤالين التاليين، ليحرر في شأنه محاولة في حدود ثلاثين سطراً:

السؤال الأول: هل في طلب الرفاه ما ينفي الالتزام بالفضيلة؟

السؤال الثاني: هل يمكن اعتبار الغير تهديداً لاستقلالية الذات؟