

Matière : Economie

Chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Economie et Gestion de la session de Juin 2017, nous vous préparons ce travail pour vous aider à réussir votre épreuve d'**économie**. Nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons le sujet d'économie de la session principale et celui de la session de contrôle de la session de juin 2016 avec leurs corrigés ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude tournera autour des points suivants :

- Présentation
- Conseils méthodologiques et recommandations
- Sujet de la session principale de juin 2016 (énoncé, corrigé et grille d'évaluation)
- Sujet de la session de contrôle de juin 2016 (énoncé, corrigé et grille d'évaluation)

I - Présentation

Vous êtes élèves de la section « Economie et Gestion », l'**Economie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Economie** dès la deuxième année Economie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Economie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués de deux à trois fois durant le premier semestre de l'année en cours, par un ou deux devoirs de contrôle et un devoir de synthèse. Durant le deuxième semestre, vous êtes évalués trois fois par deux devoirs de contrôle et un devoir de synthèse. Le premier devoir de contrôle du semestre a porté sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du semestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le deuxième devoir de contrôle du semestre a porté sur les savoirs et les savoir-faire acquis durant la période allant de la date de réalisation du premier devoir jusqu'à celle du devoir en question. Le devoir de synthèse a porté sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le semestre.

La moyenne semestrielle est calculée de la manière suivante :

- Pour le premier semestre ;

$$\text{Moyenne semestrielle} = \frac{\text{note sup}(Dc1,Dc2) + 2*\text{noteDs}}{3}$$

- Pour le deuxième semestre ;

$$\text{Moyenne semestrielle} = \frac{\text{note Dc1} + \text{note Dc2} + 2 * \text{note Ds}}{4}$$

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

Durée de l'épreuve d'économie : 3 heures

Coefficient de l'épreuve d'économie : 3

Consistance de l'épreuve d'économie : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au Bac se présentera en deux parties indépendantes notée chacune sur 10 points. La première partie portera sur 3 questions indépendantes dont une question accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) ; la deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.

L'épreuve d'économie au baccalauréat portera sur les savoirs et les savoir-faire requis par le programme de la quatrième année.

II - Conseils méthodologiques et recommandations

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

1. Gestion du temps :

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraichir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Evitez de terminer le devoir dans l'urgence,

- Evitez de remettre un devoir incomplet,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile, dans la première partie de l'épreuve,
- Consacrez le temps nécessaire à la deuxième partie, pour faire un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion, pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

2. Lecture de l'énoncé :

a. Pour la première partie :

- Lisez attentivement chacune des trois questions,
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question,
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise,
- Formulez votre réponse sous forme rédigée
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

b. Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique à construire en vous basant sur vos connaissances et sur les deux documents (tableau, texte, représentation graphique ou schéma de liaison).

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents,
- Repérez les mots clés du sujet,
- Précisez le travail qui vous est demandé,
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet,
- Dégagez la problématique,
- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation,

- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
 - Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé,
 - Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit,
 - Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement,
- ❖ L'**introduction** : Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.
- ❖ Le **développement** est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. A la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous-partie en allant à la ligne.
- ❖ La **conclusion** : Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet. L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

3. Rédaction et présentation de l'épreuve :

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples,
- Evitez les fautes d'orthographe,
- Evitez de paraphraser les documents,
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique,
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties,
- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles,
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Chercher à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

1- Le corrigé

Partie I : 10 points

Indications	Barème
Question 1 : (3 points)	
La croissance économique peut entraîner l'épuisement des ressources naturelles. En effet, l'augmentation de la production et la montée de la consommation nécessitent une exploitation de plus en plus importante :	1 pt
<ul style="list-style-type: none"> Des ressources renouvelables entraînant la déforestation, l'épuisement des sols, la raréfaction des ressources en eau et la menace de certaines espèces végétales et animales ; 	1 pt
<ul style="list-style-type: none"> Des ressources non renouvelables (pétrole, charbon, gaz) qui existent en quantités limitées. 	1 pt

Indications	Barème
Question 2 : (3 points)	
Les importations de biens et services contribuent à l'amélioration de la compétitivité hors-prix des entreprises nationales. En effet :	
<ul style="list-style-type: none"> l'importation de matières de meilleure qualité permet aux entreprises d'améliorer la qualité de leurs produits et par suite la compétitivité hors-prix ; 	1 pt
<ul style="list-style-type: none"> l'importation constitue un moyen de transfert de technologie permettant d'incorporer les nouvelles technologies dans le processus productif et d'innover. Il en résulte des biens diversifiés, différenciés et de meilleure qualité et par conséquent une plus grande compétitivité structurelle ; 	1 pt
<ul style="list-style-type: none"> les importations de biens et de services poussent les producteurs nationaux à améliorer leur production afin d'affronter la concurrence et de se maintenir sur le marché. 	1 pt

Indications	Barème
Question 3 : (4 points)	
Population active occupée ₁₉₉₄ = 537,8 + 761,5 + 1021,2 = 2320,5 milliers de personnes	0,25 pt
Population active occupée ₂₀₁₁ = 552,1 + 1052,4 + 1535,3 = 3139,8 milliers de personnes	0,25 pt
1- Calcul et interprétation des taux de croissance :	
<ul style="list-style-type: none"> Le taux de croissance global de la population active occupée (en%) = TCG(PAO) 	
$TCG(PAO)(en\%) = \frac{\text{population active occupée}_{2011} - \text{population active occupée}_{1994}}{\text{population active occupée en 1994}} \times 100$	0,5 pt
$TCG(PAO)(en\%) = \frac{3139,8 - 2320,5}{2320,5} \times 100 = 35,30 \%$	0,25 pt
En Tunisie, la population active occupée a augmenté de 35,30 % entre 1994 et 2011	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> Le taux de croissance global de la population active occupée dans le secteur primaire 	
$TCG(\text{population active occupée dans le primaire}) = \frac{552,1 - 537,8}{537,8} \times 100 = 2,65 \%$	0,25 pt
(en %)	
En Tunisie, la population active occupée dans le secteur primaire a connu une augmentation de 2,65 % entre 1994 et 2011.	0,5 pt

<p>2- Description de l'évolution de la part du secteur primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul de la part du secteur primaire en 1994 et en 2011 : La part du secteur primaire dans la population active occupée (en %) $= \frac{\text{population active occupée dans le secteur primaire}}{\text{population active occupée}} \times 100$ <ul style="list-style-type: none"> - En 1994 : la part du secteur primaire = $\frac{537.8}{2320.5} \times 100 = 23.17 \%$ - En 2011 : la part du secteur primaire = $\frac{552.1}{3139.8} \times 100 = 17.58 \%$ <ul style="list-style-type: none"> • Ainsi, la part de la population active occupée dans le secteur primaire a diminué de 5.59 points entre 1994 et 2011. 	<p>0.5 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.25 pt</p> <p>0.5 pt</p>
--	---

Partie II :

Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	<p>La capacité à élaborer une introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet : La plus part des pays, qu'ils soient développés ou en développement cherchent à attirer les investissements des multinationales pour en tirer parti. En effet, les multinationales, entreprises qui exercent des activités dans plusieurs pays, contribuent généralement à la croissance économique du pays hôte. - Présentation de la problématique : Les effets de l'implantation des firmes multinationales sur le pays d'accueil sont-ils toujours bénéfiques ? - Annonce du plan : Il s'agit de montrer, dans une première partie, que l'impact de l'implantation des firmes multinationales est positif pour le pays d'accueil et dans une seconde partie, que , les conséquences peuvent ne pas lui être bénéfiques. 	<p>1,5 point 0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>
Mobilisation des connaissances	<p>I . Les effets bénéfiques de l'implantation des FMN pour le pays d'accueil :</p> <p>Le pays qui accueille des firmes étrangères peut bénéficier de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la création d'emplois et l'accroissement des revenus : L'implantation des FMN favorise la création d'emplois et la distribution des revenus soit directement par les activités nouvellement créées, soit indirectement par les effets d'entraînement et les externalités positives générés ; 2. l'apport de capitaux : Les investissements réalisés par les FMN permettent au pays hôte des entrées de capitaux qui constituent des ressources supplémentaires de financement ; 3. l'apport de technologie : L'implantation des FMN favorise les transferts technologiques (équipements, savoir-faire, méthodes d'organisation et de management, etc) en faveur des pays hôtes, ce qui leur permet de rattraper leur retard technologique ; 	<p>3 points</p>

	<p>4. le développement de la concurrence : La FMN, en s'implantant dans un pays, pousse les entreprises locales à améliorer leur compétitivité prix et hors-prix ;</p> <p>5. l'amélioration du solde commercial : L'implantation des FMN favorise le développement des exportations du pays d'accueil (suite aux exportations réalisées par les filiales ateliers et commerciales) et la réduction de ses importations (suite particulièrement à la production sur place des filiales relais qui se substitue aux importations).</p> <p>Ces effets favorisent la croissance économique du pays d'accueil</p> <p>II . Les effets négatifs de l'implantation des FMN sur le pays d'accueil:</p> <p>Le pays qui accueille des firmes étrangères risque :</p> <p>1- la sortie de capitaux : les revenus réalisés dans le pays d'accueil sont en partie rapatriés ;</p> <p>2- la domination économique et technologique: l'implantation des FMN risque d'entraîner la dépendance de l'économie du pays d'accueil en matière de technologie et de capitaux étrangers. Elle risque aussi d'aggraver la concurrence et de menacer la survie des entreprises locales moins performantes ;</p> <p>3- la divergence d'intérêts : les intérêts de la firme qui ne coïncident pas toujours avec ceux du pays hôte risquent de nuire à l'environnement naturel (pillage des ressources minières, pollution,) et social (salaires faibles, exploitation de la main d'œuvre jeune et féminine, dégradation des conditions de travail).</p>	<p>3 points</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p>
Structuration du développement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le développement est organisé en parties et sous parties. ▪ Le développement contient des introductions et des conclusions partielles. 	<p>1 point</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>
Conclusion	<p>La capacité à élaborer une conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthèse : les effets de l'implantation des FMN sur le pays d'accueil ne lui sont pas toujours bénéfiques. - Ouverture : on se demande sur les effets de la multinationalisation sur le pays d'origine. 	<p>1 point</p> <p>0,5pt</p> <p>0,5 pt</p>
Présentation	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible.	0,5 point