

FRANÇAIS

Corrigé

Examen du baccalauréat.
Session contrôlée. Juin 2016.
Section : Sport

I. ÉTUDE DE TEXTE

A. Compréhension : 10 points (Tenir compte de la correction linguistique de vos réponses.)

Commentaires des questions	Exemples de réponses possibles
<p>Question 1. - Pourquoi Noah ressent-il un malaise lors de l'évocation de sa gloire d'autrefois ? Relevez un indice textuel qui le montre. (2 points)</p>	<p>1-Noah ressent un malaise lors de l'évocation de sa gloire d'autrefois parce que, pour lui, cette victoire relève d'un passé révolu. Par ailleurs, il estime qu'il n'est plus le Noah d'antan / que l'on parle beaucoup plus du Noah d'autrefois que du Noah d'aujourd'hui (le jeune, le champion vs le vétéran)</p> <p>Les indices qui le montrent sont</p> <p>-« Pour moi, tout ça, c'est fini »,« C'est très bien tout ça, sauf que ... ce n'est plus moi »</p>
<p>Question 2. 2- Comment Noah qualifie-t-il sa victoire à Roland Garros ? Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui en rend compte. (3 points) Il s'agit de répondre, d'abord, à la question d'une manière construite, puis de relever le procédé d'écriture et de l'expliquer.</p>	<p>2-Noah trouve sa victoire à Roland-Garros exceptionnelle et émouvante. Pour rendre compte de ce caractère exceptionnel et émouvant, l'auteur recourt à divers procédés d'écriture : (3 points)</p> <p>-le champ lexical du bonheur : « émouvant, embrassant, pleurant, aime, bonheur... » traduit l'euphorie du personnage suite à sa victoire tant attendue.</p>

Question 3.

- Pour quelle raison Noah est-il déçu quelques jours après sa victoire ?
Justifiez votre réponse par un indice du texte. (2 points)

Question 4.

- Comment Noah a-t-il pu surmonter cette situation décevante ? (3 points)

-**l'exclamation et la répétition** « Papa, je t'aime, je t'aime ! » rendent compte du sentiment d'amour, de reconnaissance et de gratitude du fils à l'égard du père.

-**la répétition du mot** « famille » met en exergue la portée du bonheur qui a touché aussi bien la famille proche de Noah, que ses amis et ses concitoyens français et camerounais.

-**l'énumération** : « la famille réunie...et ma copine du moment » met l'accent sur l'ampleur du bonheur qui touche tous ceux qui ont des liens de près ou de loin avec Noah.

-**l'hyperbole** : « ... à cet exploit sportif qui m'a marqué au fer » souligne le fait que cette victoire reste gravée dans la mémoire de Noah.

3-Quelques jours après sa victoire, Noah est déçu. Cette déception s'explique par le fait que le tennisman a **pris conscience du caractère illusoire de son rêve et a découvert une autre réalité** « un monde totalement bidon » où règnent « flatteries, mensonges et coups de brosse à reluire ». (2 points)

4-Noah a pu surmonter cette situation décevante en se construisant «une vraie belle vie ». En effet, c'est grâce **au mariage, à la naissance des enfants et à son implication effrénée dans le travail associatif** qu'il a réussi à s'en sortir. (3 points)

II ESSAI : (10 points)

Sujet

Noah écrit : « laisser le passé derrière soi sans regret est le seul moyen d'avancer ».

Selon vous, pour progresser dans la vie, les jeunes d'aujourd'hui doivent-ils oublier les réussites et les exploits des générations précédentes ?

Développez un point de vue personnel en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

Progression possible :

Introduction

Introduire le thème en parlant de l'importance du souvenir dans la construction de la vie d'un homme, d'une nation. Reformuler le sujet et expliquer la tendance des jeunes à vivre l'instant présent pour avancer dans la vie sans tenir compte des expériences de leurs aînés et des générations qui les ont précédés.

Amener la problématique en se demandant si la construction d'une vie peut faire fi du passé et des réussites accomplies par les générations précédentes.

Développement

Développer l'idée :

-que les jeunes ont beaucoup d'aspirations et de projets à réaliser pour construire leur avenir et pour réussir dans la vie.

-que pour y parvenir, la plupart d'entre eux prennent comme modèle les stars de leur époque et les imitent, aveuglément, sans tenir compte de leurs prédécesseurs et de leurs aînés et de ce que ceux-ci ont accompli comme exploits.

Aboutir à l'idée que la majorité de ces jeunes qui, se contentant de l'actualité sans se référer aux performances réalisées par les seniors, échouent dans leur entreprise, par manque d'expériences et de repères dans le passé qui sont censés leur montrer la voie de la réussite.

Atténuer ces affirmations en parlant de l'existence d'une certaine catégorie de jeunes réfléchis qui, eux, cherchent des repères fiables dans leurs souvenirs et dans le passé, tiennent compte de ce que leurs prédécesseurs ont accompli comme prouesses pour progresser et avancer dans la vie.

Conclusion

Aboutir à l'idée que pour réaliser des performances et réussir dans la vie, les jeunes doivent compter sur eux-mêmes et avoir des repères dans la vie. Les générations précédentes peuvent leur servir de modèle, d'où l'importance de se référer au passé pour construire l'avenir.

Recommandations générales :

Tenir compte de la clarté de votre production et de vos propos:

-en séparant les paragraphes

- en prévoyant des transitions entre les idées exprimées
- en utilisant les connecteurs logiques adéquats
- en tenant compte de la bonne présentation de la copie.