

| | | |
|--------------------|----------|---|
| الاختبار : الفلسفة | | الجمهورية التونسية وزارة التربية ♦♦♦♦ امتحان البكالوريا دورة 2015 |
| الشعبة : الرياضة | | |
| الضارب : 1.5 | الحصة 3س | |

القسم الأول (14 نقطة)

النص :

ستظلّ الرياضة في جوهرها تربية للجسد وتدريباً للإرادة؛ حيث تكمن فضيلتها أساساً في بيان أنّ الصّراع مع الذات ليس رهاناً خاسراً منذ البداية. بذلك يكون المشهد الرياضي حاملاً لهذه البُشرى التي تجعل من الممكن تحويل جسد متمرّد وعائقي، تدريجياً إلى نمط من الوجود في العالم. بهذا المعنى تكون الرياضة في عمقها ضامنة للمساواة إذ وهي تتحدّى اللامساواة الطبيعيّة بين الأجساد الفرديّة، تستنهض فينا الأمر الوحيد الذي يتساوى فيه الجميع على نحو ما قبليّ ألا وهو الإرادة. فلا تكتسب المثابرة والمداومة ومقاومة الألم وما إلى ذلك، قيمة أثناء الأداء الجيّد فحسب، وإنّما مدّة التدريب التي تُحوّل الجسد البشريّ إلى جسد رياضيّ. من هنا تكمن أهميّة مفهوميّ التدريب والجهد اللذين يمثلان ما هو جوهريّ في النّشاط الرياضيّ، والتّجسيد البطيء للحركات والتّحويل البدني الذي سيُقرأ فيه عمل الإرادة في الجسد. وعلى خلاف اللاعب الذي يتوقّف عن اللّعب متى كفت اللّعبة عن إمتاعه، يمكن أن يبحث الرياضيّ عن الألم علامةً على أن الإرادة تُمارسُ في النّحت البطيء للجسد. فمن خلال خلق صور جسديّة مطابقة للحركات، تتجاوز الإرادة مجرد كونها مهارة في تنفيذ الحركة الرياضيّة، وتسمح بتمييز الرياضة عن اللّعب. وهكذا يُدرج مفهوم جمالية الذات وتشكيل الجسد ضمن مجال الرياضة ، وهو مفهوم غائب في مجرد اللّعب .

باسكال طارنطو

النّشاط البدني والتّمارين الروحية : محاولات في فلسفة الرياضة

أجب عن الأسئلة التالية انطلاقاً من النصّ.

- 1- استخرج أطروحة النصّ .
- 2- كيف تهذب الرياضة الذات ؟
- 3- قارن بين الرياضة واللّعب.
- 4- هل تضمن الرياضة فعلاً المساواة بين البشر؟

القسم الثاني : (6 نقاط)

حرّر فقرة قصيرة في حدود العشرة أسطر تجيب فيها عن السّؤال التّالي :

- هل يتعارض قيام التفلسف على الشك مع الحاجة إلى اتّخاذ موقف؟