REPUBLIQUE TUNISIENNE	Épreuve : FRANCAIS
MINISTERE DE L'EDUCATION	
*	Durée : 2 H
EXAMEN DU BACCALAUREAT	
SESSION DE JUIN 2014	Coefficient: 1.5
Section : Sport	Session de contrôle

I. Étude de texte

Questions

1- L'adolescent a choisi de s'exiler. Quelles difficultés a-t-il rencontrées au début de sa carrière sportive? Relevez deux indices textuels pour justifier votre réponse.

Commentaire:

Le texte a une construction binaire annoncée par le présentatif utilisé à deux reprises, dans le 1^{er} paragraphe : « c'est un adolescent dans la misère. » et dans le 3^{ème} paragraphe : « C'est un jeune homme dans la lumière.

Cette dichotomie entre la misère et la lumière est traduite dans les questions posées.

La 1^{ère} question est précédée d'une phrase assertive qui annonce l'objet du texte.

Le candidat est appelé à identifier les difficultés en les justifiant par des indices textuels.

Le verbe « **justifier** » appelle le candidat à relire la séquence et à sélectionner l'élément qui contribue à appuyer à sa réponse.

Éléments de réponse

En choisissant l'exil, l'adolescent fait face à des difficultés d'ordre :

• matériel (ou financier)

Justification: « mendiant un dollar »; « il subsiste plus qu'il ne vit »

• social (ou psychologique)

Justification : « dans l'ennui, le désœuvrement »

2- En vous référant au deuxième paragraphe, dégagez le trait de caractère dominant chez ce jeune coureur. Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui rend compte de ce trait de caractère.

Commentaire:

Cette question assure une certaine progression et contribue à construire le sens du texte (en relation avec le questionnement).

Le procédé d'écriture à relever appuie la réponse de l'élève qui est appelé à :

- ✓ relever la phrase ou le mot qui comporte le procédé
- ✓ nommer le procédé
- ✓ expliquer l'effet produit

Le trait de caractère dominant du joueur est la **détermination**, l'obstination et la rage de vaincre.

Les procédés d'écriture qui soulignent la volonté de gagner et la détermination sont :

- ✓ L'emphase : « Seuls comptent...)
- ✓ L'énumération : « Les balancements de ses hanches, l'effort de ses cuisses, la tension de ses jambes, la souplesse de ses chevilles, la cadence de ses pas. »
- ✓ Les verbes de mouvement, d'action : « court, évite, file, avance »
- 3- Qu'est-ce qui montre que la course à laquelle participe ce jeune athlète est importante à ses yeux ?

La course à laquelle participe le jeune athlète est importante à ses yeux. En effet, la grande concentration du joueur avant la course et son engagement physique témoignent de la valeur de cette course. « au coup du pistolet...s'arrache du sol, surgit et se projette »

4- D'après l'auteur, qu'apportera la victoire à la carrière sportive de ce jeune coureur ?

D'après l'auteur, la victoire apportera célébrité et liberté au jeune coureur. En effet, grâce à cet exploit, il sera connu et reconnu : « son nom va s'afficher à la première ligne ». il pourra également, grâce à cette victoire, avoir la chance de voyager et de se libérer (de s'affranchir) de tout ce qui le rattache à son passé : « son

passeport pour la liberté

II. Essai:

Philippe Besson affirme: « Seule la victoire importe.»

Pensez-vous que gagner doive être l'unique objectif des sportifs?

Vous développerez une argumentation structurée, appuyée par des exemples précis.

Commentaire:

Le sujet pose la question « pensez-vous ?». Il invite donc à un travail de réflexion sur un principe et une éthique : doit-on avoir comme unique objectif la victoire et le succès ?

Le candidat est appelé à développer les idées suivantes :

❖ Thèse 1 : « Seule la victoire compte. »

- Gagner est un état d'esprit intrinsèque que l'on retrouve chez certains sportifs qui sont obnubilés par la notoriété la matière.
- De nos jours « la culture de la gagne » domine au dépend de plusieurs valeurs morales.
- Tous les moyens sont bons pour arriver à gagner : le dopage, les malversations, la corruption ...

* Thèse 2 : « Mais, les sportifs ont d'autres objectifs plus nobles »

- Gagner est la réalisation de son propre rêve, du rêve d'un peuple entier.
- Les motivations dont d'ordre morales, gagner est l'aboutissement d'un dur labeur et des journées interminables d'entrainement difficile.
- Chercher la perfection, atteindre l'impossible est la devise de tout sportif.