

الاختبار : التاريخ والجغرافيا	الجمهورية التونسية
الحصة : 3 س	***
الفارق : 2	وزارة التربية
الدورة الرئيسية	امتحان البكالوريا دورة جوان 2013

على المترشّم أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين إحداهما خاصة بالتاريخ والأخرى خاصة بالجغرافيا.

التاريخ (8 نقاط)

يختار المترشّح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : دراسة نص

الحركة الوطنية التونسية أثناء الحرب العالمية الثانية

« تعزّز جانب الحركة الوطنية بجلوس جلاله محمد المنصف باي على عرش تونس في 19 جوان سنة 1942. وكان معروفاً بموافقه الوطنية السابقة ومناصرته للحزب الحرّ الدستوري ... فعمل هذا الملك على تقوية الروح الوطنية بموافقه الخالدة. وقد أراد أن يدافع عن كرامة عرشه وحقوق شعبه فقدم عريضة إلى رئيس حكومة "فيشي" في 4 أوت سنة 1942 طالب فيها باحترام السيادة التونسية وإرضاء رغبات الشعب. وكانت هذه العريضة لا تختلف في بنودها الستة عشر عما كان يطالب به الحزب قبل اعتقال زعيمه سنة 1938 ...»

في اليوم التاسع من شهر نوفمبر 1942 نزلت جيوش المحور في تونس ... واستأنف [الوطنيون] كفاحهم، وانتظم الحزب من جديد بجميع تشكيلاته ... وقد ساد هذا العهد جوًّا من الحرية لم تعرف تونس له نظيراً ...

وفي ذلك العهد حاول جلاله الملك المنصف باي أن يستردّ السلطة التي سلبتها فرنسا من الحكومة التونسية، فبدأ بتكوين وزارة انتقالية اختار أفرادها بنفسه كخطوة أولى لتحقيق رغبات الشعب في تسلّم مقاليد حكمه وإعلان استقلاله ...

ولم يمض غير قليل حتى احتلت جيوش الحلفاء تونس في 7 ماي 1943 ... وأول ما بادرت إليه [الجيوش الفرنسية] هو خلع ملك البلاد جلاله محمد المنصف باي بدعوى التعاون مع المحور[وذلك] يوم 14 ماي سنة 1943 ونفّثه إلى بلدة الأغواط في جنوب الجزائر. وقد قام الجيش الفرنسي والسلطة الفرنسية في كل أنحاء القطر بحركة قمع جماعي ...

وبعد أن انتظم الحزب في الخفاء بجميع تشكيلاته القديمة، عقد قادة الرأي في تونس مؤتمراً في شهر فيفري سنة 1945 واتفقوا على تقديم عريضة للحكومة الفرنسية تتضمن المطالبة بالاستقلال الذاتي للبلاد التونسية. »

الدكتور الحبيب ثامر، هذه تونس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1988، ص 161 - 167.

أدرس النص مستعينا بالسؤالين التاليين :

1- أبرز اعتمادا على النص المعطيات السياسية الجديدة التي شهدتها البلاد التونسية أثناء الحرب العالمية الثانية.

2- بين تأثير هذه المعطيات في النشاط الوطني خلال تلك الفترة.

الموضوع الثاني : دراسة وثائق

العلاقات الدولية بين 1947 و1953

الوثيقة 1: من مذكرات جاك ديكلو⁽¹⁾

« في نهاية شهر سبتمبر من سنة 1947، شاركت في مؤتمر⁽²⁾ عقده تسعة أحزاب شيوعية ببولونيا ... وقد استعرض الرفيق جданوف⁽³⁾ التغييرات العميقة الحاصلة على الصعيد الدولي وفي مستوى مختلف البلدان. وحلّ الوضعية الجديدة للقوى السياسية لما بعد الحرب وتشكل معاكسرين: المعسكر الامبريالي من ناحية، والمعسكر الديمقراطي المناهض للامبراليالية من ناحية أخرى . كما بين أن نظرية ترومان ومخطط مارشال كانا تعبيرا عن الجهد التوسعي للامبراليية الأمريكية...»

ورد في كتاب «مذكرات أوروبا»، أوروبا الحديثة ج 6، نشر روبر لافون، باريس، 1973.

(1) جاك ديكلو: قيادي بالحزب الشيوعي الفرنسي في تلك الفترة.

(2) يقصد به المؤتمر الذي انتمى بتأسيس الكومنفورم.

(3) جданوف: قيادي بالحزب الشيوعي السوفيتي ومن مؤسسي الكومنفورم.

الوثيقة 2 : انعكاسات الحرب الباردة على كل من ألمانيا وكوريا

« وقد جاءت التجربة العصيبة في شهر جوان عام 1948 عندما عزل الروس برلين عن العالم الخارجي، وكانت غاييتهم إدخال برلين كلها في الدولة الشيوعية التي أقاموها في شرق ألمانيا. وبدا أن على بريطانيا وفرنسا وأمريكا إما أن تتخلى عن المدينة أو أن تبعث بقوافل التموين إليها من ألمانيا الغربية بالقوة ... ولحسن الحظ تم العثور على حلًّ أمكن عن طريقه تجنب الكثير من الأخطار ...

وكانت [كوريا] قد تحررت في نهاية الحرب من اليابانيين، واحتلَّ الأمريكيون الأقسام الجنوبية منها، بينما احتلَّ الروس أقسامها الشمالية، وأقيمت دولتان كوريتان وأخذتا العلاقات بينهما تتآزم وتحتدَّ وغدتَا أشبه ما تكونان بالدولتين الألمانيتين الشرقية والغربية ...».

ونستن تشرشل، مذكرات تشرشل، ج 2، منشورات مكتبة النار، بغداد، ص 286 - 290.

أدرس الوثيقتين مستعينا بالسؤالين التاليين :

1) تشير الوثيقة الأولى إلى تشكيل معاكسرين متصارعين غداة الحرب العالمية الثانية. عرف هذين المعاكسرين وأبرز دوافع الصراع بينهما.

2) بين انعكاسات هذا الصراع على الوضع بكل من ألمانيا وكوريا.

الجغرافيا (12 نقاط)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : مقال

القورة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية :

- بين مظاهرها.

- إشرح دعائمها.

- أبرز حدودها.

الموضوع الثاني : دراسة وثائق

القفزة الصناعية البرازيلية

الوثيقة 1 : تطور بعض المنتجات المنجمية والطاقة والصناعية بالبرازيل بين 1990 و2010

الرتبة العالمية 2010	2010	1990	الوحدة	المنتجات
2	370	103,7	مليون طن	حديد
*3	*23	9,8	مليون طن	بوكسيت
*13	*103	31,8	مليون طن	نفط خام
*2	*386	207	مليار ك/س	كهرماء
9	32,8	20,5	مليون طن	فولاذ
6	3,6	0,914	مليون وحدة	سيارات
-	1544	-	وحدة	طائرات

المصدر : وضع العالم 2011 وملامح العالم الاقتصادية 2000 و 2002 و 2003 و 2012 و 2013

* سنة 2009

الوثيقة 2 : تطور بعض المؤشرات بالبرازيل بين 1990 و2011

2011	1990	السنة	المؤشر
196,7	149		عدد السكان (مليون ساكن)
12788	5335		نصيب الفرد من الناتج الداخلي الخام (دولار)
* 347	119,6		قيمة الدين الخارجي (مليار دولار)

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2002 و 2003 و 2004 و 2005 و 2006 و 2007 و 2008 و 2009 و 2010 و 2011

* سنة 2010

الوثيقة 3 : تطور دور الدولة بالبرازيل في ظل الانفتاح الاقتصادي

« أصبح دور الدولة يتمثل في التنظيم والاستجابة للحاجيات الاجتماعية للسكان، وليس المشاركة بصورة مباشرة في الإنتاج. وقد سمحت خصوصية عديد مؤسسات الإنتاج العمومية بتحقيق العجز والدين العموميين وتحسين القدرة التنافسية للصناعة الوطنية إضافة إلى توسيع قاعدة سوق رؤوس الأموال. لقد أفضت هذه الخصوصية إلى تخلي الدولة كلّياً عن فروع الفولاذ والبتروكييميا وصنع الطائرات ...»

المصدر : التقرير السنوي للمنظمة العالمية للتجارة 1999

الوثيقة 4 : من انعكاسات الانفتاح الاقتصادي على الإنتاج الصناعي بالبرازيل

« فضلاً عن عدم الاستقرار الاقتصادي والتبعية المالية والهشاشة إزاء تقلبات الأسواق المالية، فإن اجتياح المنتجات الموردة يتسبّب في تقلص التشغيل والقيمة المضافة في مؤسسات صناعة السيارات والتجهيزات الكهرومزرئية. كما يتسبّب في تعويض أجهزة كاملة من الإنتاج الوطني بالمواد الموردة في صناعات النسيج والملابس والآلات والتجهيزات والصناعة الغذائية وكذلك في زوال وحدات الإنتاج في بعض فروع الكيماو والبتروكييميا. »

المصدر : مجلة العالم الثالث 1998 عدد 154

أدرس الوثائق مستعيناً بالأسئلة التالية :

- (1) أبرز مظاهر القفزة الصناعية البرازيلية.
- (2) إشرح دعائم هذه القفزة.
- (3) بيّن حدودها.