

امتحان البكالوريا دورة جوان 2011

شعبة الرياضة

الاختبار : الفلسفة

الحصة : 3 ساعات الضارب : 1,5

(I) القسم الأول : النص

لا بدّ من اللجوء إلى الرياضة وبيان الكيفية التي يتمّ بها هذا اللجوء؛ فهذا أمر متفق عليه. وفعلا يجب إعطاء الأطفال دون سن البلوغ تمارين أيسر إنجازا مع استبعاد النّظام الغذائي الصارم والأعمال التي تفرض تحت الإرغام حتى لا يعوقهم أي عائق في نموهم. والحجّة القاطعة على ما يمكن للطريقة التي استبعدناها أن تحدّثه من سلبيات، هو أنّه لا يمكن للمرء أن يجد من بين الفائزين في الألعاب الأولمبية، إلّا اثنين أو ثلاثة فازوا لما كانوا مراهقين وكذلك لما أصبحوا رجالا مكتملين. ذلك أنّ التدرّب على التمارين الشاقة والمفروضة في الصغر تفقد الشباب قواهم. لكن عندما تخصص بعد سنّ البلوغ، ثلاث سنوات للمعارف الأخرى، يمكن حينئذ، إخضاعهم إلى الأعمال الشاقة والأنظمة الصارمة في السنّ الموالية. إذ يجب ألاّ نثقل على العقل والجسم في الوقت نفسه، وتمرّين العقل وتمرّين الجسم كلّ منها يحدث بطبيعة الحال أثرا عكسيا على الطرف الآخر، فعمل الجسد هو عائق لنموّ العقل وعمل العقل عائق لنموّ الجسد.

أرسطو ، كتاب السياسات

أجب عن الأسئلة التالية انطلاقا من النصّ:

- 1 - حدّد الأطروحة.
- 2 - ما هي مبررات الكاتب في الإقرار بضرورة التدرّج في التمارين الرياضية؟
- 3 - ما وجه الضرر في إرهاق الجسم و العقل في الوقت نفسه؟
- 4 - أي معنى لإرغام الجسم الرياضي على نظام اضطراري في واقع الرياضة اليوم؟

(II) القسم الثاني

حرّر فقرة في حدود عشرة أسطر تجيب فيها عن السؤال التالي :

بأيّ معنى تكون الفلسفة تحرّرا من اليومي؟