

# EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION DE JUIN 2011

**SESSION  
DE CONTRÔLE**

**SECTION : LETTRES**

**ÉPREUVE : FRANÇAIS**

**DURÉE : 2 heures**

**COEFFICIENT : 2**

Le premier à comprendre et à exprimer la mutation<sup>①</sup> subie actuellement par l'humanité n'a été ni un responsable politique ni un homme de science, mais un poète. En 1945, dans *Regards sur le monde actuel*, Paul Valéry écrivait : « *Le temps du monde fini commence.* » Il est urgent de tirer les conséquences de ce constat : nous entrons dans une phase nouvelle de l'histoire des êtres humains.

Jusqu'il y a peu, il était possible de regarder comme pratiquement infini, quasi inépuisable, le domaine qui nous était accessible. Les cartes de la planète comportaient de grandes taches blanches désignées comme *Terra incognita*<sup>②</sup> ; les biens qu'elle nous donnait étaient sans fin renouvelables ; chassés d'un territoire, il nous était possible d'en trouver un autre ailleurs. Désormais, nous n'avons plus d'ailleurs.

Quelques optimistes imaginent que nous pourrions échapper à cette finitude<sup>③</sup> en allant nous installer sur une autre planète. Mais nous connaissons bien celles du système solaire, aucune ne pourrait abriter durablement l'humanité ; quant à celles qui gravitent autour d'autres étoiles, elles sont si éloignées que l'aller-retour d'un explorateur exigerait plusieurs siècles. La sagesse est d'admettre que nous sommes définitivement assignés à résidence<sup>④</sup> sur la Terre. Il faut nous organiser en tenant compte des contraintes que cela nous impose. Certes, il sera possible de faire à nouveau quelques pas sur la Lune ou de parcourir Mars, mais il s'agira d'une exploration, non d'une conquête.

Ce constat n'est nullement une mauvaise nouvelle : il nous permet de définir avec lucidité<sup>⑤</sup> les termes du contrat de mariage entre la Terre et l'humanité et de faire un projet réaliste sur la façon de vivre les uns avec les autres.

Albert Jacquard, *J'accuse l'économie triomphante*, 1996, éd. Calmann-Lévy.

1. mutation : changement qui aboutit à une transformation aux conséquences durables.
2. *Terra incognita* : terre inconnue.
3. finitude : caractère non infini du monde.
4. être assigné à résidence : être obligé de demeurer en un lieu précis.
5. lucidité : état mental où l'on est en possession de ses moyens intellectuels ; clairvoyance.

## I - Etude de texte (10 points)

**Important** : toute réponse doit être entièrement rédigée.

### A- Compréhension (6 points)

- 1) Albert Jacquard et Paul Valéry s'accordent sur un constat.  
En vous référant aux deux premiers paragraphes du texte, dites en quoi consiste ce constat.  
**(2 points)**
- 2) Quelle position Albert Jacquard prend-il vis-à-vis de l'idée des « optimistes » ?  
Relevez et expliquez deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur pour appuyer son point de vue.  
**(2 points)**
- 3) D'après le dernier paragraphe, quelles leçons le constat établi permet-il de tirer ?  
**(2 points)**

### B- Langue (4 points)

- 1) Vocabulaire **(1 point)**  
Remplacez ce qui est souligné par des mots ou expressions de même sens.  
*Jusqu'il y a peu, il était possible de regarder comme pratiquement infini le domaine qui nous était accessible.*
- 2) Syntaxe **(3 points)**
  - a- *Les planètes qui gravitent autour d'autres étoiles sont si éloignées que l'aller-retour exigerait plusieurs siècles.*  
Réécrivez la phrase en remplaçant l'expression soulignée par une autre expression de même sens.  
**(1,5 point)**
  - b- *Il faut nous organiser en tenant compte des contraintes que cela nous impose.*  
Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi :  
*Il faut que...*  
**(1,5 point)**

## II- ESSAI (10 points)

Selon Albert Jacquard, l'avenir de l'humanité dépend d' « un projet réaliste sur la façon de vivre les uns avec les autres ».

D'après vous, les hommes sont-ils aujourd'hui prêts à s'engager dans cette voie d'entente et de partage ?

Vous développerez à ce propos un point de vue argumenté étayé par des exemples précis dans un essai d'une trentaine de lignes.