

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	SESSION PRINCIPALE	EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION DE JUIN 2009
SECTION : S P O R T		
EPREUVE : FRANÇAIS	DURÉE : 2 heures	COEFFICIENT : 1,5

TEXTE

École d'amitié et de fraternité, le football est le meilleur moyen de lutter contre le racisme. Il constitue un formidable vecteur d'intégration. Cette vérité première pour les uns est une erreur pour les autres. Selon eux, le football est gangrené¹ par le racisme,(...) Que penser ? Qui croire ?

5 Selon moi, le problème est, dans ces termes, mal posé, présenté de façon trop caricaturale. Nier que le racisme existe dans le sport serait nier la réalité. Mais par quel miracle le football serait-il exempt de²cette peste ? Le football est un reflet de la société. Il souffre de ses maux. Ce qui ne veut pas dire que c'est lui qui les génère. Comme l'écrit si joliment Eduardo Galeano, « ce n'est pas du mouchoir que viennent
10 les larmes ». Le football subit le racisme, il en est parfois victime, mais il ne le produit pas, et en est encore moins la cause. On peut, en revanche, développer de façon crédible l'idée selon laquelle le football peut être un moyen, non pas d'éliminer, mais de lutter contre le racisme. Le racisme n'est en rien un phénomène nouveau dans le
15 football. Mais on peut affirmer qu'il y est, malgré des présentations fallacieuses³, moins prégnant qu'ailleurs et que le sport peut, à défaut d'être une panacée⁴ par ailleurs inexistante, constituer une formidable arme contre la bêtise et le racisme et un instrument de l'amitié au-delà des clivages raciaux.

20 Le racisme ne date pas d'hier, dans le sport ou ailleurs. Il s'exerce dans le monde du football, par exemple, depuis longtemps à l'encontre des noirs. Mais le plus borné des ennemis du ballon rond admettra que ce n'est pas ce dernier qui l'a créé. A l'origine, comme tous les sports, le football est le reflet fidèle des sociétés dans lesquelles il a vu le jour.

Pascal Boniface, *Football et mondialisation*
Ed. Armand Colin, 2006

- 1- **Gangrené** : empoisonné, infecté.
- 2- **exempt de** : préservé de..., à l'abri de...
- 3- **fallacieuses** : fausses, trompeuses.
- 4- **une panacée** : un remède très efficace, miraculeux.

QUESTIONS

I- ETUDE DE TEXTE (10 points)

- 1) Au début du texte, l'auteur rapporte deux opinions opposées au sujet du football. Lesquelles ? **(3 points)**
- 2) Dans le second paragraphe, l'auteur développe son propre point de vue. En quoi ce point de vue est-il différent des opinions citées précédemment ?
Justifiez votre réponse par des indices précis relevés dans le texte. **(3 points)**
- 3) D'après l'auteur, qu'est-ce que le sport pourrait contribuer à développer et contre quoi permettrait-il de lutter ? **(1 point)**
- 4) Pour appuyer son point de vue, l'auteur a recours à plusieurs procédés d'écriture. Relevez en deux. **(3 points)**

II - Essai (10 points)

Au delà de ses fonctions premières, le sport a, selon l'auteur, une fonction éducative. Montrez comment on pourrait développer davantage cette fonction dans la pratique (dans les écoles, sur les terrains de sport, dans les stades ...)