

الدورة الرئيسية 2023	امتحان البكالوريا	الجمهورية التونسية
الشعبة: الاقتصاد والتصرف	الاختبار: التاريخ والجغرافيا	وزارة التربية
ضارب الاختبار: 2	الحصة: 3 س	

رقم التسجيل



على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين إحداهما خاصة بالتاريخ والأخرى خاصة بالجغرافيا

الجغرافيا (20 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: مقال

- تشهد الأدفاق التجارية وأدفاق الاستثمار الأجنبي تناميا ملحوظا في العالم إلا أن توزعها يتفاوت بين الشمال والجنوب.
- أبرز مظاهر تنامي هذه الأدفاق في العالم.
  - بين تفاوت توزعها بين الشمال والجنوب.

مقياس إسناد الأعداد: المعلومات: 14 نقطة / المنهجية: 4 نقاط / اللغة: نقطتان

الموضوع الثاني: مقال

- يقوم اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية على قطاع خدمي قوي يدعم مكانتها التجارية ونفوذها العالمي.
- أبرز بنية قطاع الخدمات وأهميته في الاقتصاد الأمريكي.
  - بين دور الخدمات في تدعيم المكانة التجارية والنفوذ المالي والنقدي للولايات المتحدة الأمريكية في العالم.

مقياس إسناد الأعداد: المعلومات: 14 نقطة / المنهجية: 4 نقاط / اللغة: نقطتان





## التاريخ (20 نقطة)

### يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

#### الموضوع الأول: دراسة نصّ

##### تونس في بداية الخمسينات

"... وفي 15 ديسمبر 1951، سمع الشعب التونسي بجواب فرنسا على مذكرة 31 أكتوبر، فغضب بأسره وقام بردّ الفعل بعد أن أندر الحكومة الفرنسيّة واستنكر أعمالها. ولكنّ الحكومة الفرنسيّة أرادت أن لا تُغضب أقلية من المحظوظين المتعلّقين باستعمار بال [المتفوّقون] ولجأت إلى التّهديد وعوّضت المقيم [العام] "بيري" بالمقيم "دي هوتكلوك" وألقي القبض على الزعيم [الحبيب] بورقيبة والمنجي سليم وأبعدت الوزارة الشّعبية [وزارة محمد شنيق] عن الحكم إلى برج البوف وبدأت بالتّطهير واستعمال العنف والقوّة المسلّحة والقتل وهتك الحُرّمات وداست الجوامع والصّغار والنّساء، وقابلها الشّعب الحرّ بالصّبر على المصائب وردّ الفعل وقرّر إمّا الاستقلال أو الموت ... وتصاعد نشاط المناضلين والثوّار الذين قاتلوا وقُتلوا رغم عدم تكافؤ العدد والمُعِدّات...

وفي عام 1952 تكاثرت الحوادث في نابل وتازرّة وقلبيية وبقية الوطن القبلي وطبلبة بالسّاحل بل وفي كامل الايالة التونسيّة. واستمرّ الكفاح وتكوّنت العصابات [مجموعات مسلّحة] التي تغتال كلّ خائن وأخرى مضادّة للحركة تغتال الوطنيّين العاملين [اغتيال فرحات حشاد والهادي شاكر...] وهكذا استمرّت الاغتيالات من الجانبين...

أمّا بالمثابرة وأمّا بالتّصر وعملنا حسب تعليمات قادتنا الذين نادوا بأعلى أصواتهم الشّعب للتحرّر، واتّجهوا إلى العالم الحرّ المحبّ للعدالة والسّلم والسيادة ليقف إلى جانبنا وإلى جانب الحقّ إلى أن صار هذا العالم يؤيّد قضيتنا العادلة ويؤيّد الشعب التونسيّ المناضل من أجل الحصول على مطالبه الشرعيّة بما في ذلك فرنسا نفسها، إذا ما استثنينا القليل من حزب الاستعمار الذي حاول بشقّى وسائله الوقوف سدّا منيعا أمام نجاح قضيتنا العادلة ولكنّه فشل والحمد لله. وعندما اعترفت فرنسا بمطالبنا، دخلت معنا في مفاوضات إثر تصريح [بيار] منداس فرانس في 31

جويلية 1954.

المصدر: شهادة المناضل حسن بن سعيد\*، جريدة العمل، 15-16 أبريل 1976.

\* حسن بن سعيد (1910-1957): مناضل من الحزب الدستوريّ الجديد، سجن عدّة مرّات بسبب نشاطه السياسيّ.

## أدرس النصّ معتمدا الأسئلة التّالية\*:

- 1 - حدّد الإطار التّاريخي للنّص.
- 2 - عرّف ما يلي :
  - الحبيب بورقيبة.
  - بيار منداس فرانس.
- 3 - مثل الأحداث التّالية على سلّم زمني : صدور مذكرة 15 ديسمبر 1951 (ديسمبر 1951)، اغتيال فرحات حشاد (ديسمبر 1952)، تصريح منداس فرانس (جويلية 1954) (الملحق عدد1).
- 4 - أبرز مظاهر النّشاط الوطني التّونسي بين 1951 و 1954.
- 5 - بيّن ملامح السّياسة الاستعماريّة الفرنسيّة تجاه هذا النّشاط الوطنيّ في تلك الفترة.

\* تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة ، لا في شكل تحرير مستمر

مقياس إسناد الأعداد: السؤال 1: نقطة / السؤال 2: نقطتان / السؤال 3: 3 نقاط / السؤال 4: 5 نقاط / السؤال 5: 3 نقاط  
المنهجية: 4 نقاط / اللّغة: نقطتان





## الموضوع الثاني: دراسة وثائق

### السّير نحو الحرب العالميّة الثانية

الوثيقة 1: مقتطفات من خطاب أدولف هتلر يوم 12 سبتمبر 1938

"... سأحدّث الآن عن تشيكوسلوفاكيا ... من بين القوميات المقموعة في هذا البلد نجد ثلاثة ملايين ونصف من الألمان [بمنطقة السّودات] ... لم يُخلق هؤلاء ليخضعوا إلى سلطة أجنبيّة بموجب معاهدة فرساي ... من حقّ الألمانيّ أن يرفع رأسه من جديد، و من حقّنا ألاّ ننحني أبدا لإرادة أجنبيّة مستقبلا...".

المصدر: خطاب هتلر في 12 سبتمبر 1938، جريدة "لي كونفدياري"، عدد 106، 14 سبتمبر 1938.

الوثيقة 2: الحرب أو السّلم

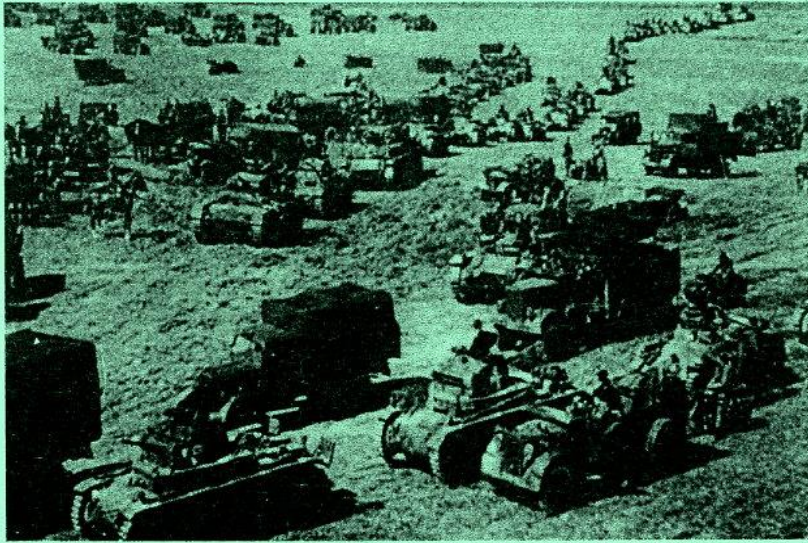
"... الحكومة التشيكوسلوفاكيّة، بعد أن قبلت من حيث المبدأ بترّ أراضيها، لا تقبل على نفسها الخضوع للمطالب الأخيرة لألمانيا ... يبقى السّؤال بكلّ بساطة في معرفة إن كان من مصلحة كلّ من أنقلترا وفرنسا المجازفة في هذه المغامرة الرهيبة ... فبعد قبولهما بضمّ التّمس وإعادة تسليح رينانيا، هل يعتبران أنّ الوقت قد حان لمواجهة ألمانيا وأصدقائها؟ فألمانيا لن تكون بمفردها في هذه المواجهة المأساويّة، لقد أعلنت إيطاليا بصوت عالٍ أنّها اختارت مكانها في الصّراع في صورة وقوع مواجهة، ومن المؤكّد أنّها لن تكون الوحيدة التي ستصطفّ إلى جانب ألمانيا..."

لقد تحدّثنا كثيرا عن جبهة الديمقراطيات، ويبدو أنّ البعض بأوروبا يضع الولايات المتّحدة [الأمريكيّة] في صفّ أنقلترا وفرنسا وروسيا ضدّ ألمانيا الهتلريّة ... لقد حرص الرّئيس الأمريكيّ روزفلت على القول بأنّ: "الولايات المتّحدة ليست مرتبطة سياسيّاً بأيّ شكل من الأشكال" ... كما يتّجه الرّأي العام الأمريكيّ بشكل واضح نحو عدم التّدخل...".

المصدر: أومير هيرو\*، صحيفة لي دوفوار، عدد 223، 26 سبتمبر 1938

\* أومير هيرو (1876-1963) : صحفي كندي.

الوثيقة 3: الحملة الألمانيّة على بولونيا 1 سبتمبر 1939



المصدر: موقع دفاتر الحرب 1939-1945



الوثيقة 4: خبر إعلان الحرب في الصحافة العالمية



المصدر: المقطم (صحيفة مصرية)، 04 سبتمبر 1939 / لوفيقارو (صحيفة فرنسية)، 04 سبتمبر 1939

أدرس الوثائق معتمدا الأسئلة التالية\*:

- 1- حدّد الفكرة العامّة للوثائق.
- 2- عرّف ما يلي:
  - أدولف هتلر.
  - معاهدة فرساي.
- 3- مثل الأحداث التالية على سلّم زمني: معاهدة فرساي (1919)، إعادة تسليح رينانيا (1936)، الحملة الألمانية على بولونيا (1939) (الملحق عدد1).
- 4- أبرز مظاهر السياسة التوسعية الألمانية في النصف الثاني من الثلاثينات ومبرراتها.
- 5- بيّن مواقف كلّ من فرنسا وأنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية وإيطاليا من هذه السياسة التوسعية الألمانية.

\* تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة ، لا في شكل تحرير مستمر

مقياس إسناد الأعداد: السؤال 1: نقطة - السؤال 2: نقطتان - السؤال 3: 3 نقاط - السؤال 4: 5 نقاط - السؤال 5: 3 نقاط  
المنهجية: 4 نقاط - اللغة: نقطتان



