

<b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b>  <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b>	<b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b> <b>SESSION 2021</b>	<b>Session de contrôle</b>
	Épreuve : <b>Mathématiques</b>	Section : <b>Sciences expérimentales</b>
	Durée : <b>3h</b>	Coefficient de l'épreuve: <b>3</b>

N° d'inscription

\* \* \* \* \*

**Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.**

**La page 4/4 est à rendre avec la copie.**

**Exercice 1 (4 points)**

*Pour chacune des questions suivantes une seule des réponses proposées est exacte.  
Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.*

↓ Dans une population,  
la probabilité qu'une personne soit diabétique est égale à 0,15 ,  
la probabilité qu'une personne soit atteinte par une hépatite est égale à 0,05 ,  
la probabilité qu'une personne soit atteinte par les deux maladies à la fois est égale à 0,03.

*On choisit au hasard une personne de cette population.*

- La probabilité que la personne choisie soit atteinte par une hépatite ou qu'elle soit diabétique est égale à
  - 0,2
  - 0,17
  - 0,23
- La probabilité que la personne choisie soit atteinte par une hépatite sachant qu'elle est diabétique est égale à
  - 0,6
  - 0,05
  - 0,2

↓ On lance trois fois de suite un dé cubique équilibré à 6 faces, dont deux faces portent la lettre " A ", trois faces portent la lettre " B " et une face porte la lettre " C " .

- La probabilité d'obtenir les lettres B, A et C dans cet ordre est égale à

- $\frac{1}{36}$
- $\frac{1}{6}$
- $\frac{1}{12}$

- La probabilité d'obtenir au moins une fois la lettre A est égale à

- $\left(\frac{2}{3}\right)^3$
- $1 - \left(\frac{1}{3}\right)^3$
- $1 - \left(\frac{2}{3}\right)^3$



## Exercice 2 (5 points)

On considère dans  $\mathbb{C}$ , l'équation (E) :  $z^2 - 2iz + (-3 + 2i\sqrt{3}) = 0$ .

1. a) Vérifier que  $\sqrt{3}$  est une solution de l'équation (E).  
b) Déterminer alors l'autre solution de (E).
2. Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On désigne par A, B, C, D et I les points d'affixes respectives  $z_A = \sqrt{3} + 2i$ ,  $z_B = -\sqrt{3} + 2i$ ,  $z_C = -\sqrt{3}$ ,  $z_D = \sqrt{3}$  et  $z_I = i$ .
  - a) Montrer que  $AC = BD$ .
  - b) Montrer que le quadrilatère ABCD est un rectangle.
3. a) Montrer que les points A, B, C et D appartiennent au cercle de centre I et de rayon 2.
  - b) Construire alors les quatre points A, B, C et D.
  - c) Calculer l'aire du rectangle ABCD.

## Exercice 3 (7 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $] -1, +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x}{x+1} + \ln(x+1)$ .

On désigne par  $(\zeta)$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

A) 1. a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ . Interpréter graphiquement le résultat.

b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ . Interpréter graphiquement le résultat.

2. a) Montrer que pour tout  $x \in ] -1, +\infty[$ ,  $f'(x) = \frac{1}{(x+1)^2} + \frac{1}{x+1}$ .

b) Dresser le tableau de variation de  $f$ .

c) Montrer que la fonction  $f$  réalise une bijection de  $] -1, +\infty[$  sur  $\mathbb{R}$ .

B) Soit  $g$  la fonction définie sur  $] -1, +\infty[$  par  $g(x) = f(x) - x$ .

1. On donne ci-dessous le tableau de variation de  $g$ .

$x$	$-1$	$\frac{\sqrt{5}-1}{2}$	$+\infty$
$g$	$-\infty$	$g\left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}\right)$	$-\infty$



a) Calculer  $g(0)$  et en déduire que  $g\left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}\right) > 0$ .

b) Montrer que l'équation  $f(x) = x$  admet dans  $] -1, +\infty[$  exactement deux solutions 0 et  $\alpha$ .

c) Vérifier que  $1,5 < \alpha < 1,6$ .

d) Etudier la position relative de la courbe  $(\zeta)$  et de la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .

2. Dans l'annexe ci-jointe le plan est muni du repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  et on a placé le réel  $\alpha$  sur l'axe des abscisses.

a) Tracer la droite  $\Delta$  et la courbe  $(\zeta)$  dans l'annexe.

b) On note  $f^{-1}$  la fonction réciproque de  $f$  sur  $] -1, +\infty[$ .

Tracer la courbe  $(\zeta')$  de la fonction  $f^{-1}$  dans le même repère.

3. Soit  $\mathcal{A}(\alpha)$  l'aire de la partie du plan limitée par les courbes  $(\zeta)$ ,  $(\zeta')$  et les droites d'équations respectives  $x = 0$  et  $x = \alpha$ .

Montrer à l'aide d'une intégration par parties que  $\mathcal{A}(\alpha) = 2\alpha \ln(\alpha+1) - \alpha^2$ .

#### Exercice 4 (4 points)

Soit  $g$  et  $h$  les fonctions définies sur  $[1, +\infty[$  par

$$g(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x^2-2x+2}} \quad \text{et} \quad h(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-2x+2}}.$$

1. Soit les fonctions  $G$  et  $H$  définies sur  $[1, +\infty[$  par

$$G(x) = \sqrt{x^2-2x+2} \quad \text{et} \quad H(x) = \ln(x-1 + \sqrt{x^2-2x+2}).$$

Montrer que  $G$  et  $H$  sont des primitives respectives de  $g$  et  $h$  sur  $[1, +\infty[$ .

2. Soit  $I$  l'intégrale définie par  $I = \int_1^2 h(x) dx$ . Montrer que  $I = \ln(1 + \sqrt{2})$ .

3. Soit les intégrales  $J = \int_1^2 \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2-2x+2}} dx$  et  $K = \int_1^2 G(x) dx$ .

a) Montrer que  $I + J = K$ .

b) Montrer à l'aide d'une intégration par parties que  $J = \sqrt{2} - K$ .

c) En déduire la valeur de l'intégrale  $J$ .





Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et Prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signatures des surveillants  
.....  
.....



**Épreuve: Mathématiques - Section : Sciences expérimentales**  
**Session de contrôle (2021)**  
**Annexe à rendre avec la copie**

