


<b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b> <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b> <b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b> <b>SESSION 2020</b>	<b>Session principale</b>	
	 Épreuve : <b>Français</b>	Section : <b>Sciences Techniques</b>
	Durée : <b>2h</b>	Coefficient de l'épreuve: <b>1</b>

ⵔ ⵔ ⵔ ⵔ ⵔ ⵔ

*Amer, Algérien travaillant dans les mines en France, a été accusé de la mort accidentelle de son oncle. Quelques années plus tard, il a été fait prisonnier de guerre par les Allemands.*

Après l'accident, Amer vécut bien des aventures, des années difficiles, de très mauvais moments. Maintes fois, il revit la mort de près, si près qu'il lui arriva de ne pas la craindre.

Dès le début de septembre, les Allemands, qui avaient envahi la France, le trouvèrent à Douai. Il fut capturé avec quelques jeunes compatriotes et expédié en Allemagne, comme prisonnier de guerre. 5 Il connut plusieurs camps, le travail forcé et les coups. Il passa cinq années dans un pays maudit, une plaine glacée et brumeuse, où il crut laisser ses os. Et pourtant, il en revint !

Jamais, au cours de cette période, il n'eut un ami ou quelqu'un qui voulût manifester quelque pitié à son égard, lui montrer un peu de bienveillance, avoir un geste, un regard qui pût lui réchauffer le cœur. Il fut seul, au milieu de milliers de gens qui se bouscuaient, se rudoyaient, rusaient, faisaient 10 semblant de s'aimer. Il apprit, petit à petit, que l'existence est *une ruade perpétuelle*<sup>1</sup>, comme dit le proverbe kabyle.

Vint la libération, son retour à Paris, avec d'autres. Il était content d'avoir survécu. Il crut pouvoir recommencer, être heureux, comme au temps de l'adolescence. Il goûta un peu, lui aussi, à cette euphorie générale de tout un peuple victorieux. Car, la guerre finie, la paix fut d'abord une 15 espèce de folie, faite surtout de joie physique, toute pareille à celle d'une nature engourdie après la fonte des neiges. Mais Amer n'avait rien d'un homme victorieux. Il ne savait plus s'armer que de prudence, de méfiance, pareil à certains êtres inquiets qui voient partout un danger, ou à ces malheureux désespérés qui ont manqué le suicide. Un homme ruiné et pitoyable sans ressorts et sans freins. Il avait besoin de se refaire.

20 Beaucoup de ses compatriotes, prisonniers comme lui, revinrent au pays se retremper dans leur milieu, revivre la vie des leurs, redécouvrir un sens à leur misérable existence et à leurs émigrations périodiques (...) Ils construisirent une maison ou se marièrent puis s'en retournèrent en France, avec des résolutions précises. L'après-guerre fut une période de prospérité sans pareille pour les Kabyles : on embauchait partout, on ne les repoussait plus et les salaires s'élevaient chaque fois davantage.

Mouloud FERAOUN, *La terre et le sang*. Paris, Seuil, 1953.

<sup>1</sup> L'existence est *une ruade perpétuelle* : proverbe kabyle exprimant les difficultés de la vie.

## I-ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

### A- Compréhension (7points)

1- Quand il était prisonnier de guerre, Amer a vécu plusieurs souffrances.

Identifiez une souffrance physique et une souffrance morale. (2points)

2- Après la libération, Amer est passé par deux états psychologiques opposés. (3points)

a- Dites lesquels.

b- Justifiez votre réponse en vous appuyant sur les deux champs lexicaux opposés employés par l'auteur.

3- Comment les compatriotes d'Amer parviennent-ils à donner un sens à leur existence et à leurs émigrations périodiques?

(2points)

### B- Langue (3points)

1- Il goûta un peu, lui aussi, à cette euphorie générale.

(1point)

a- Donnez le sens du mot souligné.

b- Employez le verbe « goûter » dans une phrase où il exprime un sens différent.

2- Amer ne fait rien. Il a besoin de se refaire.

(1point)

À partir de ces deux phrases simples, construisez une phrase complexe par subordination exprimant la concession.

3- Les Allemands ont envahi la France. Cela a provoqué la terreur dans tout le pays.

À partir des deux phrases ci-dessus, construisez une seule phrase en utilisant la nominalisation.

(Faites les modifications nécessaires).

(1point)

## II- ESSAI (10 points)

« Il avait besoin de se refaire », affirme l'auteur à propos de son personnage.

Pensez-vous que les peuples qui subissent les horreurs de la guerre parviennent à les dépasser et à se reconstruire ?

Développez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.