

دورة 2019

الشعبة: جميع الشعب ما عدا الرياضة

الاختبار: التربية التشكيلية (مادة اختيارية)

الحصة: ساعة ونصف

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

امتحان البالوريا

السند 1:

يتطرق الناقد الفني Christophe Domino إلى إنسانية العمل الفني وخصوصياته فيقول: « إنَّ التصوير هو تنظيم للواقع المائي وفق أساليب وقواعد خاصة، إذ يمكن من معالجة الشخص بطريقة لم تشاهد من قبل كما يستطيع بناء فضاءات مبتكرة وغير واقعية ».

Christophe Domino, *L'art contemporain*, Editions Scala, Paris, 2005, p. 20.

المطلوب:

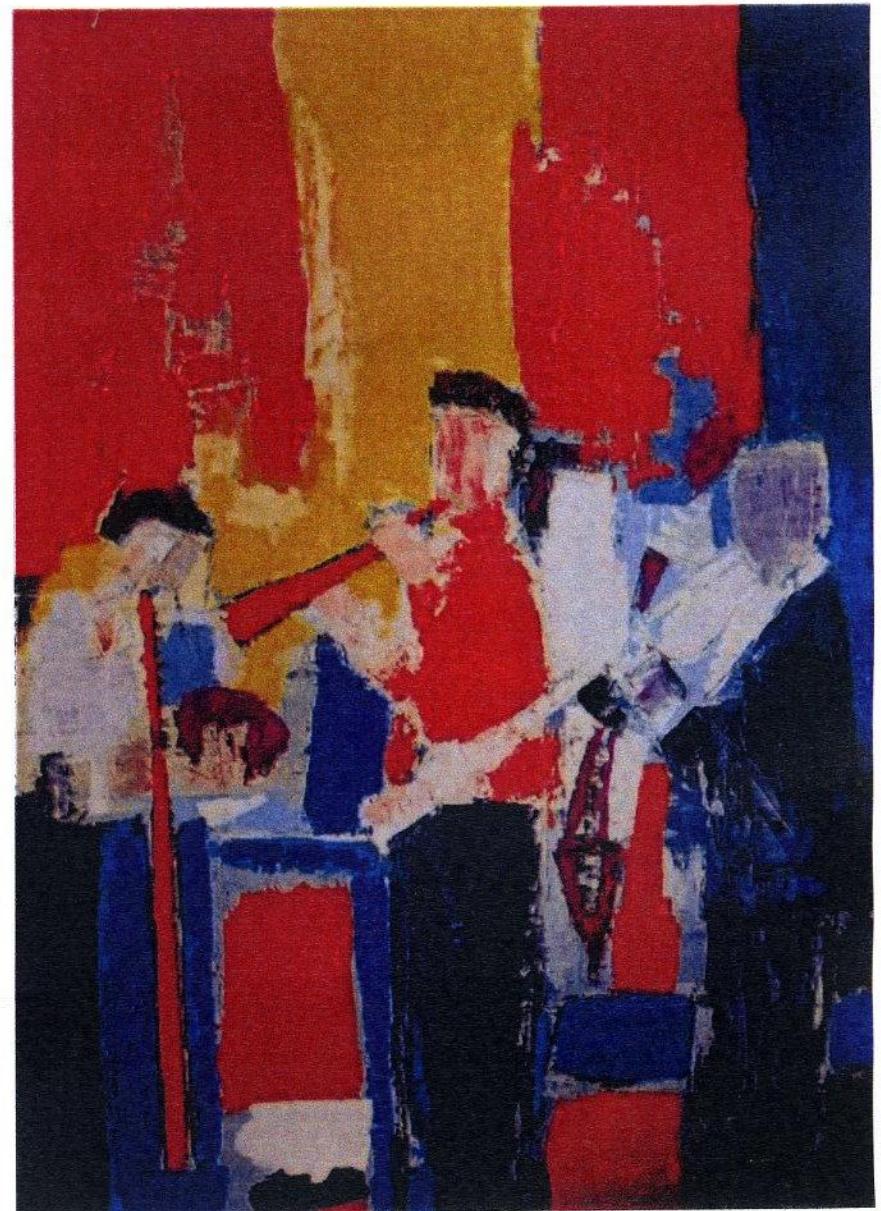
- أدمج السندين 2 و3 باستخدام كامل العناصر أو بعضها في إنجاز تشكيلي ثنائي الأبعاد تؤكّد من خلاله على وظائف التصوير (La peinture) ونُظمه وقواعد الخاصة كما وردت في السند 1.
- وظّف ما تراه مناسباً من مواد وتقنيات لتحقيق المطلوب.
- حرر فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر (10) (على الورقة المصاحبة المعدّة للفرض) توضح من خلالها التمشي المتبّع في إنجازك مستعيناً بالأسئلة التالية:

1. ما هي التمشيات التشكيلية المعتمدة في دمج السندين 2 و 3 واستثمارهما في تحقيق معاني القولة (السند 1)؟	2. ذكر المفاهيم التي تناولتها في إنجازك.	3. ذكر مرجعية تشكيلية أخرى يمكن أن يحيط إليها عملك.
--	--	---

معايير التقييم:

التحرير الكتافي (06 نقاط)		الإنتاج التشكيلي (14 نقطة)	
2 ن	توضيح التمشيات المعتمدة في دمج السندين 2 و 3 واستثمارهما في تحقيق معاني القولة (السند 1).	5 ن	واجهة التمشيات التشكيلية المعتمدة في دمج السندين 2 و 3 واستثمارهما في تحقيق معاني القولة (السند 1).
2 ن	ذكر المفاهيم المعتمدة في الإنجاز.	5 ن	توافق الاختيارات المادية والتقنية مع الفكرة.
2 ن	ذكر مرجعية تشكيلية أخرى.	4 ن	ثراء المنتوج التشكيلي وتفرده.

السند 2



Nicolas de Staél, *Les musiciens en hommage à Sidney Bechet*, 1952,
Huile sur toile, 162x114cm.

السند 3



Pablo Picasso, *Les trois musiciens aux masques*, 1921,
Huile sur toile, 200x247cm.