

<b>الدورة الرئيسية</b>		الجمهورية التونسية وزارة التربية ●●●●● <b>امتحان البكالوريا</b> <b>دورة 2018</b>
<b>الرياضة : الشعبة</b>	<b>الاختبار : العربية</b>	
<b>ضارب الاختبار : 1</b>	<b>الحصة : 2س</b>	

### النص:

يلعبُ الإعلامُ الرياضيُّ دوراً أساسياً في الحدِّ من العنفِ الذي ما فتئتُ تتزايدُ حدُّته وتتنوَّعُ أشكاله في المجالِ الرياضيِّ.

لقد نصَّ الميثاقُ الدوليُّ للتربية البدنية والريضة الذي أصدرته اليونسكو على أنه ينبغي لكلِّ مَنْ يعملُ في مجالِ الإعلامِ الرياضيِّ أن يدرك إدراكاً تاماً مسؤولياته إزاء الأهمية الاجتماعية والتربوية والأخلاقية والإنسانية التي تنطوي عليها الرياضة. فلغةُ الإعلامِ الرياضيِّ تؤثرُ في الجماهير تأثيراً إيجابياً شرطاً أن يبتعدَ عن استخدامِ المفرداتِ التي توحى بالتحيزِ وأن يبتأى بنفسه عن استخدامِ الكلماتِ التي تصوِّرُ المباراةَ الرياضيةَ حرباً لا مفرَّ من الانتصارِ فيها، أو حينَ يركِّزُ على الحكامِ وقراراتهم وبلهتُ وراء التصريحات التي تهيجُ الجماهير وتثيرُ الفتنةَ بينهم.

إنَّ الإعلامَ الرياضيَّ الجزفيَّ يكشفُ الأناز السلبيةَ للعنفِ سواء داخل الملعبِ أو خارجه، ويركِّزُ على نشرِ ثقافة رياضية تعرفُ مفاهيمَ الرياضة وتشرحُ قوانينَ الألعابِ وأهدافها، ويعملُ (إضافة إلى) ذلك على نشرِ قيمِ الروحِ الرياضية، ويسلِّطُ الضوءَ على اللعبِ النظيفِ وعلى جوانبِ مضيئةٍ من أعمالِ إنسانيةٍ لرياضيينَ أو جمعياتٍ رياضيةٍ مثل إقامة المباريات الخيرية. وهذا من شأنه أن يرسِّخَ أساسياتِ العملِ الإعلامي. وذلك في (مقابل) ما انتشر من تغطية إعلامية همها الربحُ والإثارة. ولزيد دعمِ الدورِ الإيجابيِّ للإعلامِ الرياضيِّ وجب الاهتمامُ بالتخصُّصِ فيه وتنظيمُ دوراتٍ تكوينيةٍ للصحفيينَ الرياضيينَ (لـ) لارتقاءِ بأدائهم خدمةً للأهدافِ النبيلةِ للرياضة.

و(خلاصة القول) إنَّ الإعلامَ الرياضيَّ يساهمُ مساهمةً فعالةً في الحدِّ من ظاهرةِ العنفِ في المجالِ الرياضيِّ بما يتَّصفُ به الإعلاميُّ الرياضيُّ من جرفيةٍ والتزامٍ بأخلاقياتِ المهنةِ من جهة، وبما يضطلعُ به من أدوارٍ إيجابيةٍ في خدمةِ الرياضة من جهةٍ أخرى.

عادل عصام الدين (بتصرف)

دور وسائل الإعلام في أمن الملاعب الرياضية. ص ص 56 - 58

إمضاء المراقبين

الشعبة: ..... عدد الترسيم: ..... السلسلة: .....

الاسم واللقب: .....

تاريخ الولادة ومكانها: .....



إمضاء المصححين	الملاحظة	العدد	

الأسئلة:

1. إيت بلفظ مرادف أو مضاد لکن مفردة مسطرة في النص بحسب المطلوب في الجدول الآتي: (2ن)

المضاد	المرادف	المفردة المسطرة
		التحيز
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx		ينأى
	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	الإثارة

2. قسم النص وفق البنية الحجاجية وأسند عنوانا مضمونيا مناسباً لكل مقطع. (1.5 ن)

.....

.....

.....

.....

3. للحد من ظاهرة العنف في الرياضة ضبط الكاتب أدوارا للإعلام الرياضي. عين أربعة منها. (2 ن)

.....

.....

.....

.....

لا يكتب شيء هنا

4. حدّد الوظيفة الحجاجيّة لكلّ قرينة موضوعة بين قوسين في النصّ حسب السياق. (2 ن)

وظائفها الحجاجيّة في النصّ	القرينة
.....	إضافة إلى
.....	مقابل
.....	لـ
.....	خلاصة القول

5. لخّص النصّ في فقرة من خمسة أسطر مستعملاً لغتك الخاصّة. (2 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

6. يرى الكاتب "أنّ التغطية الإعلامية غير الجرفيّة همّها الزبح والإثارة". توسّع في هذه الفكرة في

فقرة من خمسة أسطر. (2.5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب شيء هنا

7. يرى بعضهم أنّ لغة الإعلام الرياضي تؤثر تأثيراً إيجابياً في نشر القيم الرياضية النبيلة.  
حرّر نصّاً في حدود اثني عشر سطراً تبين فيه مدى وجهة هذا الرأي. (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. التعريب: عرّب النصّ الآتي مع الشكل التام. (2ن)

Le sport est un sujet majeur pour les médias. Les partenaires du sport ont aussi une responsabilité de préserver l'esprit sportif et les valeurs du sport.

Serge Pautotet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....