

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ●●●●● <b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b>	<b>Session 2018</b>	
	Épreuve : <b>INFORMATIQUE</b>	Section : <b>Lettres</b>
	Durée : <b>1h 30</b>	Coefficient de l'épreuve : <b>0.5</b>

*Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4  
Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve*

### Exercice N°1 : (3 points)

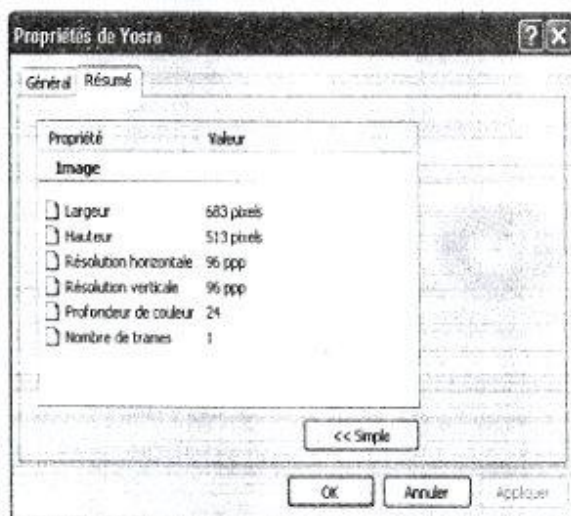
Le responsable de l'auto-école "EL FAOUZ" est débutant dans l'usage de l'outil informatique. Afin de l'aider à trouver des solutions aux problèmes rencontrés, remplir la colonne "Quoi faire ?" dans le tableau ci-dessous :

Problème rencontré	Quoi faire ?
Il veut offrir le service "Impression" à chacun des moniteurs utilisant un ordinateur connecté au réseau de l'auto-école.	
Il veut chercher le document texte contenant les inscriptions des nouveaux élèves dont il a oublié l'emplacement. Sachant que le nom de ce document est composé de plus que deux caractères et commence par la lettre "I".	
Il vient d'acheter un scanner pour numériser les photos de ses élèves. Le scanner n'a pas été reconnu par son ordinateur.	
Suite à un espace disque insuffisant, il veut réduire la taille des images numérisées de ses élèves.	

### Exercice N°2 : (3 points)

La **Figure1** ci-dessous représente les propriétés de l'image "Yosra.bmp" d'une élève de l'auto-école "EL FAOUZ".

- Donner la définition de l'image "Yosra.bmp"  
.....
- La profondeur de couleur de cette image est de 24.  
Que signifie cette valeur ?  
.....  
.....
- Est-il conseillé d'utiliser cette image dans le site Web de l'auto-école ? Justifier votre réponse.  
.....  
.....  
.....  
.....



**Figure1**

Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....  
Nom et prénom : .....  
Date et lieu de naissance: .....

Signatures des surveillants  
.....  
.....

Informatique (Section : Lettres)

### Exercice N°3 : (5,25 points)

Le responsable de l'auto-école "EL FAOUZ" a adressé aux élèves "Mohamed KEFI" et "Lina SFAXI" les deux convocations, indiquées ci-dessous, pour les informer de l'examen de conduite :

Convocation 1	Convocation 2
A M.(me) <b>Mohamed KEFI</b> J'ai le plaisir de vous informer que la date de votre examen de <b>conduite</b> est prévue pour le <b>12/06/2018</b> . A cet effet, vous devrez être présent(e) au centre d'examen <b>Cité des jardins</b> à 7 h. <p style="text-align: right;">Avec tous mes vœux de réussite. Auto-école <b>EL FAOUZ</b></p>	A M.(me) <b>Lina SFAXI</b> J'ai le plaisir de vous informer que la date de votre examen de <b>conduite</b> est prévue pour le <b>13/06/2018</b> . A cet effet, vous devrez être présent(e) au centre d'examen <b>Cité des jardins</b> à 10 h. <p style="text-align: right;">Avec tous mes vœux de réussite. Auto-école <b>EL FAOUZ</b></p>

- 1) Ce responsable veut automatiser l'envoi des convocations à ses élèves en utilisant la technique de publipostage :
- Comparer les deux convocations ci-dessus et souligner dans la "**Convocation 1**" les champs de fusion.
  - Cette technique utilise deux documents pour avoir en résultat un troisième. Remplir le tableau suivant en indiquant le nom et le rôle de chacun des trois documents :

Nom du Document	Rôle

- 2) Le responsable veut effectuer des modifications au document contenant les convocations. On vous demande, pour chacune des tâches citées dans le tableau ci-dessous, de remplir la deuxième colonne par une fonctionnalité disponible dans un logiciel de traitement de texte :

Tâche	Fonctionnalité
Ajouter automatiquement le texte " <b>IMPORTANT</b> " dans la partie supérieure de chacune des pages de ce document.	
Mettre toutes les pages du document sous forme <b>paysage</b> .	
Corriger toutes les fautes de grammaire existantes dans ce document.	

## NE RIEN ECRIRE ICI

### Exercice N°4 : (8,75 points)

Le responsable de l'auto-école "EL FAOUZ" veut gérer automatiquement les séances de codes de circulation et de conduite du mois de **janvier 2018**. En utilisant un logiciel tableur, il a résumé les informations dans le **Tableau 1** suivant :

	A	B	C	D	E	F	G
1	Type	Code	Conduite				
2	Prix de l'heure	10	25				
3							
4	Élève	Moniteur	Nbre d'heures Code	Nbre d'heures Conduite	Montant	Montant remise	Montant à payer
5	Yosra GABSI	Hatem	6	20			
6	Mehdi NABLI	Yassine	5	30			
7	Dorra BOUZIDI	Hatem	10	25			
8	Mohamed KEFI	Yassine	4	15			
9	Lina SFAXI	Hatem	6	35			
10	Nombre total d'heures de conduite supervisés par le moniteur Hatem						

**Tableau 1**

- 1) Donner la formule à saisir dans la cellule **E5** pour calculer automatiquement le montant des séances, du premier élève, sachant que :  

$$\text{Montant} = \text{Nbre d'heures Code} * \text{Prix de l'heure Code} + \text{Nbre d'heures Conduite} * \text{Prix de l'heure Conduite}.$$
 Cette formule sera utilisée pour calculer le montant des séances des autres élèves.  
 .....
- 2) Donner la formule à saisir dans la cellule **F5** pour calculer automatiquement le montant de la remise sachant qu'une remise de **10%** est accordée à l'élève si le nombre des heures de Code et des heures de Conduite est supérieur ou égal à **30** heures.  
 Cette formule sera utilisée pour calculer le Montant de la remise des autres élèves.  
 .....
- 3) Donner la formule à saisir dans la cellule **G5** pour calculer automatiquement le montant à payer, sachant que :  

$$\text{Montant à payer} = \text{Montant} - \text{Montant remise}$$
 Cette formule sera utilisée pour calculer le Montant à payer des autres élèves.  
 .....
- 4) En utilisant une fonction prédéfinie, donner la formule à saisir dans la cellule **D10** pour calculer le nombre total d'heures de conduite supervisées par le moniteur **Hatem**.  
 .....

## NE RIEN ECRIRE ICI

5) Compléter les zones vides numérotées de 1 à 6, sur la figure ci-dessous, afin de mettre en forme la colonne **Montant** en utilisant le style **jeu d'icônes**, sachant que :

- Le signe ✓ devant les montants > 800
- Le signe ! devant les montants compris entre 600 et 800
- Le signe ✕ devant les montants < 600

Modifier la description de la règle :

**Appliquer une mise en forme à toutes les cellules d'après leur valeur :**

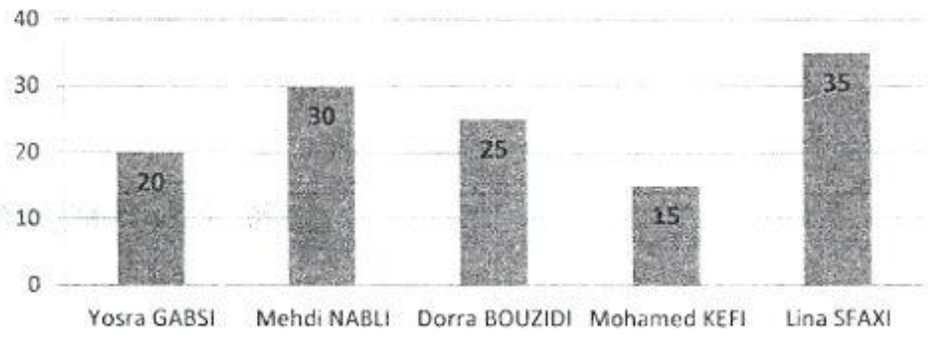
Style de mise en forme :  1

Afficher chaque icône en fonction de ces règles :

Icône	si la valeur est	Valeur	Type
✓	si la valeur est	>	Nombre
!	si <input type="text" value=""/> et		Nombre
✕	si <input type="text" value=""/>		

OK    Annuler

6) Soit le graphique suivant généré à partir du **Tableau 1** :



- a. Indiquer le type de ce graphique.
- b. Donner la plage de données sélectionnée pour générer ce graphique.
- c. En se basant sur le graphique ci-dessus, et pour chacune des propositions suivantes, mettre une croix dans la case correspondante :
  - Le graphique contient une légende
 

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
------------------------------	------------------------------
  - Le graphique contient des étiquettes
 

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
------------------------------	------------------------------