

الدورة الرئيسية		الجمهورية التونسية
الشعبية : الآداب	الاختبار: العربية	وزارة التربية
ضارب الاختبار : 4	◆	الحصة : 3 س
		امتحان البكالوريا دورة 2018

يختار المترشح أحد المواقبيع الثلاثة التالية:

#### الموضوع الأول:

شعر الحماسة شعرٌ في وصناعة، فيه تعلقت همة الشاعر بإعادة تصريف الكلام من خلال استعادة العبارة الأصيلة واعتماد الإيقاع القوي وطلب الصور البعيدة.

حلل هذا القول وأبد رأيك فيه استنادا إلى ما درست من أشعار أبي تمام والمتني وابن هانى.

#### الموضوع الثاني:

تصريف القصاصن في أزمنة رواية "السحاذ" تصرفًا جعلها الأداة الرئيسية المُعبِّرة عن وجوه من أزمة البطل.

توسيع في هذا القول مبديا رأيك فيه بالاعتماد على شواهد دقيقة مما درست.

#### الموضوع الثالث: تحليل نص

قلت لأبي سليمان\*: فهل بلاغة أفضل من بلاغة العرب؟

فقال: هذا لا يَبْيَنُ إِلَّا بَأْنَ نَكْلُمُ بِجَمِيعِ الْلُّغَاتِ عَلَى مَهَارَةٍ وَحْدَقٍ، ثُمَّ نَصْبُ الْقَسْطَاسَ (1) عَلَى وَاحِدَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْهَا حَتَّى نَأْتَى عَلَى آخِرِهَا وَأَقْصِاهَا، حَتَّى نَحْكُمَ حُكْمًا بِرِبِّنَا مِنَ الْهُوَى وَالتَّقْلِيدِ وَالْعَصْبَيَّةِ وَالْمَلَبِّينِ (2). وَهَذَا لَا يَطْمَعُ فِيهِ إِلَّا دُوْعَاهُ (3). وَلَكِنْ قَدْ سَمِعْنَا لُغَاتٍ كَثِيرَةً مِنْ أَهْلِهَا، أَعْنَى مِنْ أَفَاضِلِهِمْ وَبُلْغَاهُمْ، فَعَلَى مَا ظَهَرَ لَنَا، وَخُيَلَ إِلَيْنَا، لَمْ نَجِدْ لِغَةً كَالْعَرَبِيَّةِ، وَذَلِكَ أَنَّهَا أَوْسَعُ مَنَاهِجَ (4) وَالْأَطْفَلُ مَحَاجَرَ (5) وَأَعْلَى مَدَارِخَ (6). وَحُرُوفُهَا أَتْمُ وَأَسْمَأُهَا أَعْمُ، وَمَعَانِهَا أَوْغَلُ وَمَعَارِيضُهَا (7) أَشْمَلُ، وَلَهَا هَذَا النَّحْوُ الَّذِي حَصَّنَهُ مِنْهُ حَصَّةً الْمَنْطَقِ مِنَ الْعُقْلِ. وَهَذِهِ خَاصَّةٌ مَا حَازَّهَا لِغَةٌ عَلَى مَا قَرَعَ أَذَانَنَا وَصَبَّجَ أَذَانَنَا مِنْ كَلَامِ أَجْنَانِ النَّاسِ، وَعَلَى مَا تُرْجَمَ لَنَا أَيْضًا مِنْ ذَلِكَ. وَلَوْلَا أَنَّ النَّقْصَ مِنْ سُوسِ (8) هَذَا الْعَالَمِ وَتَوْبِسِهِ (9)، لَكَانَ عِلْمُ الْمَنْطَقِ (10) تَهْيَةً (11) الطَّبِيعَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ، أَوْ كَانَتِ الطَّبِيعَةُ تَسْوُقُ الْعَرَبِيَّةَ إِلَى طَبَاعِ اليُونَانِيَّةِ، فَكَانَتِ الْمَعَانِي طَبَاقًا (12) لِلْأَلْفَاظِ، وَكَانَتِ الْأَلْفَاظُ طَبَاقًا لِلْمَعَانِي، وَحِينَئِذٍ كَانَ الْكَمَالُ يُتَخَطَّلُ إِلَيْهِ عَنْ كَثِيرٍ (13)، وَالْجَمَالُ أَيْضًا يُصَادَفُ بِلَا رَغْبَهٍ وَلَا رَهْبَهٍ.

\*أبو حيّان التوحيدي، المقابسات، المطبعة الرحمانية، مصر، تحقيق حسن السندي، ط. 1، 1929، ص. 293-294.

**الأعلام:** أبو سليمان: هو أبو سليمان المنطقي (ت.380هـ)، فيلسوف اهتم بالمنطق، وهو من أهم الأعلام الذين نقل عنهم أبو حيّان في المقابلات.

**الشرح:** 1. القسطامون: أضبَطُ الموازن وأفْوَمَها / 2. المِنْ: الكذب / 3. ذو عاشر: الأخرق، المعتوه / 4. مناهج: جمع منهج: الطريق الواضح / 5. مخارِج: جمع مخرج موضع خروج العزف وظهوره وتمييزه من غيره / 6. مدارج: جمع مدرج، المسلك والمذهب ومن معاني درج رتب بعضه فوق بعض / 7. المَعَارِضُ: ج معارض: فحوى الكلام / 8. السُّوسُ: الأصل / 9. النَّوْسُ: الإضطراب والتذبذب / 10. علمُ المنطق: هو العلم الذي يدرس القواعد والقوانين العامة للتفكير الإنساني الصحيح / 11. تهينه: تعده وتعرضه / 12. طباق: من طابق مطابقة أي ناسبٍ مُناسبة / 13. كثِبٌ: قربٌ.

#### **المطلوب:**

حلل النص تحليلًا أدبيًّا مسترسلًا مستعينًا بما يلي:

- تبيّن الخطة الحجاجية التي اعتمدتها أبو سليمان في الرد على سؤال أبي حيّان.
- في النص تفضيل للغة العرب على غيرها، استجلِّي الحجج المستخدمة في الاستدلال على ذلك.
- أبْرِزْ مظاهر التزعة العقلية في النص بنيةً ودلالةً.